



Conducteur des ateliers « vision et chemins de changement » (Petit-Goûve, 14-17 septembre 2015) – PRISME

Version courte

Avertissement :

*Ce conducteur résume le déroulement d'un atelier spécifique, tenu dans un contexte donné, avec des enjeux et des moyens qui lui étaient propres. **Ce n'est pas un modèle à suivre**, mais un exemple, parmi d'autres, pour s'inspirer de ce qu'il est possible de faire. À chacun d'adapter !*

Sommaire :

Lundi 14 : contexte + vision + acteurs clés	2
Mardi 15 : Chemins de changement + planification.....	3
Mercredi 16 : chemins de changement + planification (suite) + restitution.....	3
Jeudi 17 : suivi-évaluation + feuille de route.....	4



Aperçu global :

Quand ?	Quoi ?	Qui ?
ven. 11 sept.	Réunion de la CMRP. Préparation des ateliers	CMRP CMRP, CACP, F3E
Lun. 14 sept.	1. Analyse du contexte (aujourd'hui) 2. Vision du changement (demain) 3. Analyse des acteurs	Grand groupe
Mar. 15 sept.	4. Chemins de changement par acteur (défi + étapes) 5. Planification	Groupe restreint
Mer. 16 sept.	6. Restitution et validation des chemins	Grand groupe
Jeu. 17 sept.	7. Suivi-évaluation Bilan et feuille de route	Groupe restreint

Horaires quotidiens : 9h-15h30

Lundi 14 : contexte + vision + acteurs clés

Durée	Séquences
	Accueil
1h	Introduction
	Ouverture. Discussion autour de caricatures.
	Présentation de la démarche de l'atelier (+ Q/R) Histoires de changement , par des participants volontaires.
1h30	Analyse du contexte
	Bilan : quel regard peut-on porter sur la situation des acteurs de la région des Palmes, aujourd'hui ? → <u>Résultat</u> : Blocs d'idées, qui constituent des leviers de changement
	Pause
1h15	Vision du changement
	Élaboration de la vision. → <u>Résultat</u> : 1 vision collective, dont la formulation n'est pas forcément achevée (mais les blocs d'idées doivent être identifiés).
	Déjeuner
2h	Analyse des acteurs
	Restitution des leviers de changement identifiés pendant le déjeuner (synthèse de la matinée)
	Identification des acteurs clés (ceux qui ont le pouvoir de faire changer les choses) → <u>Résultats</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Liste des acteurs les plus influents (/la vision), ceux qui feront l'objet de chemins de changement. • Liste des leviers de changement sur lequel chaque acteur peut exercer une influence (et qui peuvent contribuer à la vision).
	Conclusion

Mardi 15 : Chemins de changement + planification

Durée	Séquences
	Accueil
2h15	Analyse des acteurs et vision (suite)
	Retour sur les travaux de la veille et suite des débats : sur l'analyse des acteurs et sur la vision
	Pause
3h	Chemins de changements et planification
	On définit le chemin de changement de chaque acteur et, en parallèle, la planification à prévoir pour accompagner ces changements. → Le chemin du 1 ^{er} acteur est défini en plénière. Puis on se sépare en sous-groupes, lesquels travaillent chacun sur 1 acteur spécifique.
	1^{er} acteur → <u>Résultat</u> : chemin de changement de cet acteur : <ul style="list-style-type: none"> • défi pour cet acteur + étapes nécessaires pour que le défi se réalise (étapes de changement <i>pour cet acteur</i>), • activités et stratégies de cet acteur, pour son propre chemin.
	Déjeuner
	Suite des chemins de changement du 1 ^{er} acteur
	Fin

Mercredi 16 : chemins de changement + planification (suite) + restitution

Durée	Séquences
	Accueil
3h	Chemins de changements et planification (suite)
	Chemins de changement des autres acteurs
	Déjeuner
1h30	Restitution des chemins de changement et planification
	Restitution des différents chemins, mise en débat Suite de la planification : activités et stratégies que chaque famille d'acteur pourra entreprendre pour accompagner le chemin des autres. → <u>Résultat</u> : chemins de changement enrichis et validés
	Fin

Jeudi 17 : suivi-évaluation + feuille de route

Durée	Séquences – Contenu - Consignes
2h45	Suivi-évaluation (en groupe restreint)
	Échanges autour du suivi-évaluation
	Sur chaque chemin : anticiper le suivi-évaluation → <u>Comment faire le SE</u> de chaque chemin de changement ? <u>Comment</u> collecter l'information, et <u>où</u> la trouver ?
	Organisation du dispositif de suivi-évaluation
	Feuille de route pour la suite. Bilan des 3 jours. Évaluation à chaud.
	Fin