

Avertissement :

Cette fiche a été élaborée dans le cadre du PRISME pour un atelier spécifique, tenu dans un contexte donné, avec des enjeux et des moyens qui lui étaient propres. **Ce n'est pas un modèle à suivre**, mais un exemple, parmi d'autres, pour s'inspirer de ce qu'il est possible de faire. À chacun d'adapter !

Le Correspondant Régional (CR)

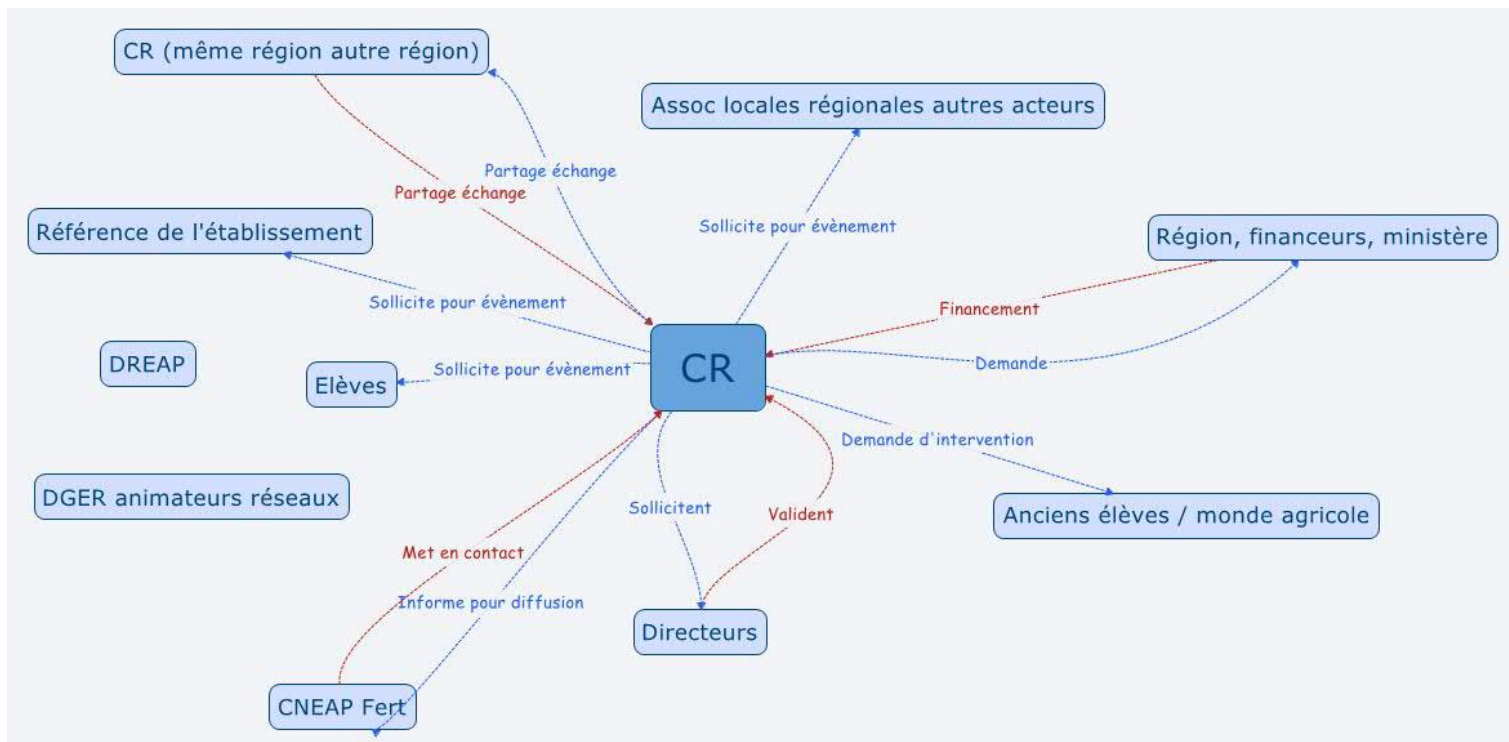
Profil

Membre du personnel, référent EADR, volontaire pour s'impliquer. Peuvent être plusieurs par régions selon le nombre d'établissement.

Il :

- Fait le lien entre les référents ;
- Est le relais des actions nationales sur les régions ;
- Est en lien avec les autres CR.

Relations



Position

Positive	Négative
La dotation horaire Chef d'établissement plus favorable à l'EADR-SI Les collègues reconnaissent la plus-value de l'EADR-SI et s'impliquent Liens créés avec les autres CR et rencontres deux fois par an	Concurrence entre les établissements qui freine le partage Absence de soutien des DREAP : quelles fonctions vis-à-vis de l'EADR-SI ? ...et des chefs d'établissement