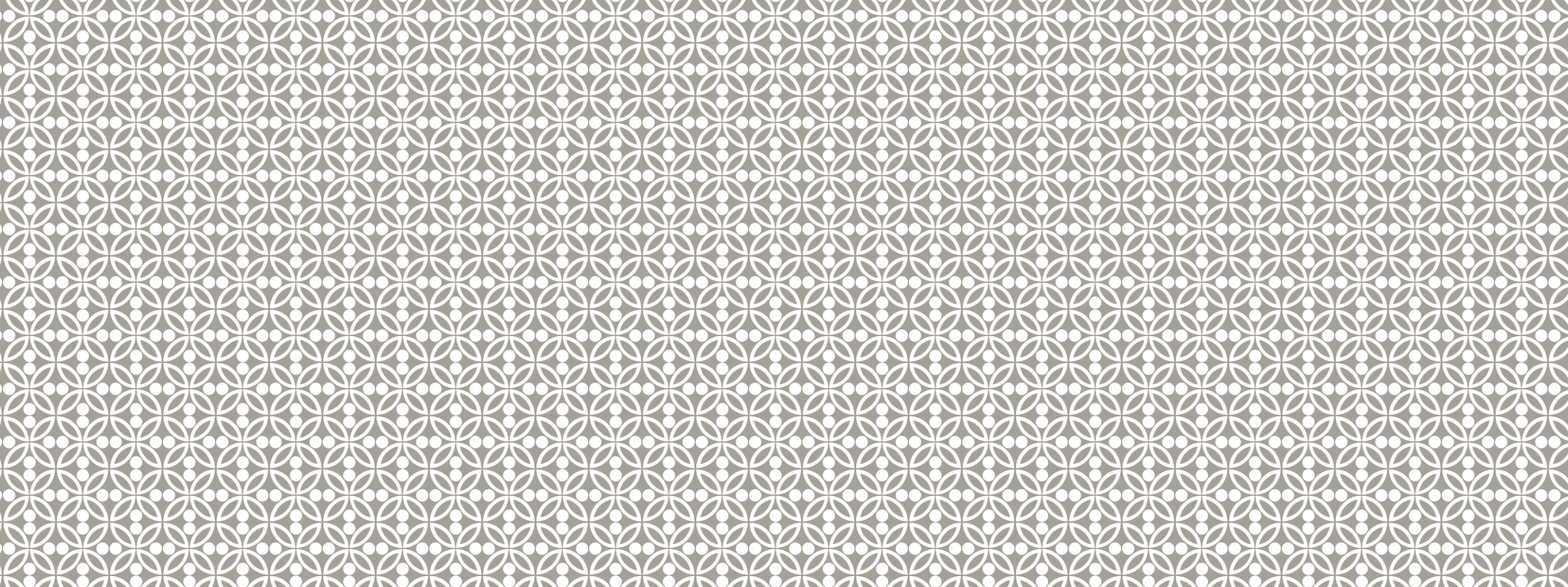




ÉTUDE DES EFFETS ET DE L'IMPACT-ECPM

Restitution



RÉUNION DE RESTITUTION ÉLARGIE

21.03.2023



- ❖ Présentation d'ECPM
- ❖ Présentation du programme Eduquer
- ❖ Présentation de la démarche méthodologique de l'étude
 - Etude des effets et de l'impact
 - Rétrospective
 - Prospective
 - Focus sur quelques recommandations
- ❖ Suites données à l'étude
- ❖ Echanges



PRÉSENTATION

ECPM

PRÉSENTATION D'ECPM

“Parce qu’aucun homme est totalement responsable, parce qu’aucune justice ne peut être absolument infaillible, la peine de mort est moralement inacceptable”

Robert Badinter, Président d'honneur d'ECPM

“La peine de mort est le signe particulier et éternel de la barbarie”

Victor Hugo

“Œil pour œil et le monde finira aveugle”

Mahatma Gandhi

“Mais qu’est-ce donc que l’exécution capitale, sinon le plus prémédité des meurtres “

Albert Camus



1



CARTOGRAPHIE DE L'ABOLITION

PRÉSENTATION D'ECPM

VISION, MISSION

Créée en 2000, ECPM - forte de son équipe de salarié-es, conseil d'administration, bénévoles, militant-es, a pour objet d'organiser et/ou soutenir tout type d'action en France et à l'international qui permettent de lutter contre la peine de mort dans le monde, de promouvoir son abolition universelle et, plus largement, d'oeuvrer en faveur des droits de l'homme et des libertés fondamentales. ECPM est membre fondateur de la Coalition mondiale contre la peine de mort et créateur et organisateur des Congrès mondiaux contre la peine de mort.

NOTRE VISION

Nous croyons en un monde qui soit conscient de l'inutilité de la peine capitale dans le système pénal et de la barbarie qu'elle fait naître et entretient dans la société d'autre part. Nous croyons en un monde qui saura renoncer à une vision radicale et erronée du principe même de justice et, qui, du-de la citoyen-ne au politique en passant par les magistrat-es ou les religieux-euses, saura dire Ensemble Non à la peine de mort !

NOTRE MISSION

Notre mission est de rassembler, fédérer, renforcer l'ensemble des acteur-ices - société civile engagée sur le terrain des droits de l'homme, parlementaires, politiques, professions juridiques... - et d'oeuvrer pour un changement politique en vue d'aboutir, localement et globalement, à l'abolition de la peine de mort. Enfin, nous considérons que, dans les pays rétentionnistes comme abolitionnistes, la mission de sensibilisation et d'éducation du plus grand nombre à l'abolition est au coeur de notre action.

PRÉSENTATION D'ECPM

VALEURS

NOS VALEURS *Travailler ensemble, au service de l'humain et pour une action audacieuse vers l'abolition universelle.*

Ensemble : Comme l'exprime son nom, ECPM considère comme fondamental que l'intégralité de ses actions soient mises en oeuvre avec et par les acteur-ices locaux-ales directement concerné-es, au nom et au service de l'intérêt collectif.

Humain : La vie humaine est une valeur universelle et le respect de sa dignité, transcende toutes les spécificités culturelles et religieuses.

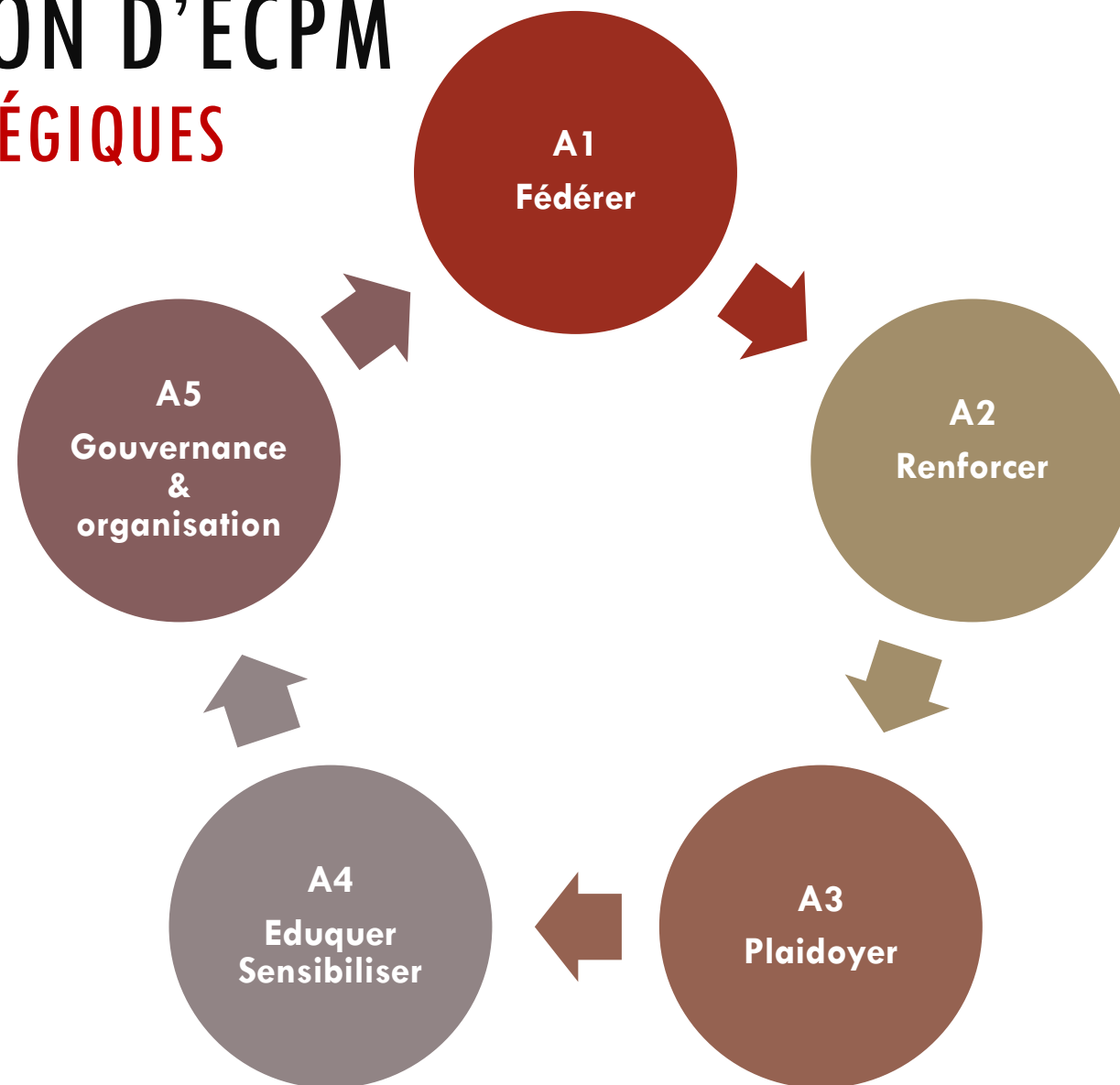
Justice : Le premier des droits de l'homme est le droit de vivre dignement et passe par l'égalité de tous-tes devant la loi. L'abolition universelle passe par la reconnaissance d'une justice universelle.

Engagement : ECPM considère que la transformation de l'ensemble des sociétés vers un plus grand respect de la dignité humaine est possible. L'association s'engage à agir en toute neutralité et indépendance des États, groupes sociaux, politiques et autorités morales.

Audace : ECPM met au coeur de son action la capacité collective à innover, à prendre des risques, et à préserver sa réactivité et son dynamisme en toute liberté dans le combat contre la peine de mort.

PRÉSENTATION D'ECPM

NOS AXES STRATÉGIQUES



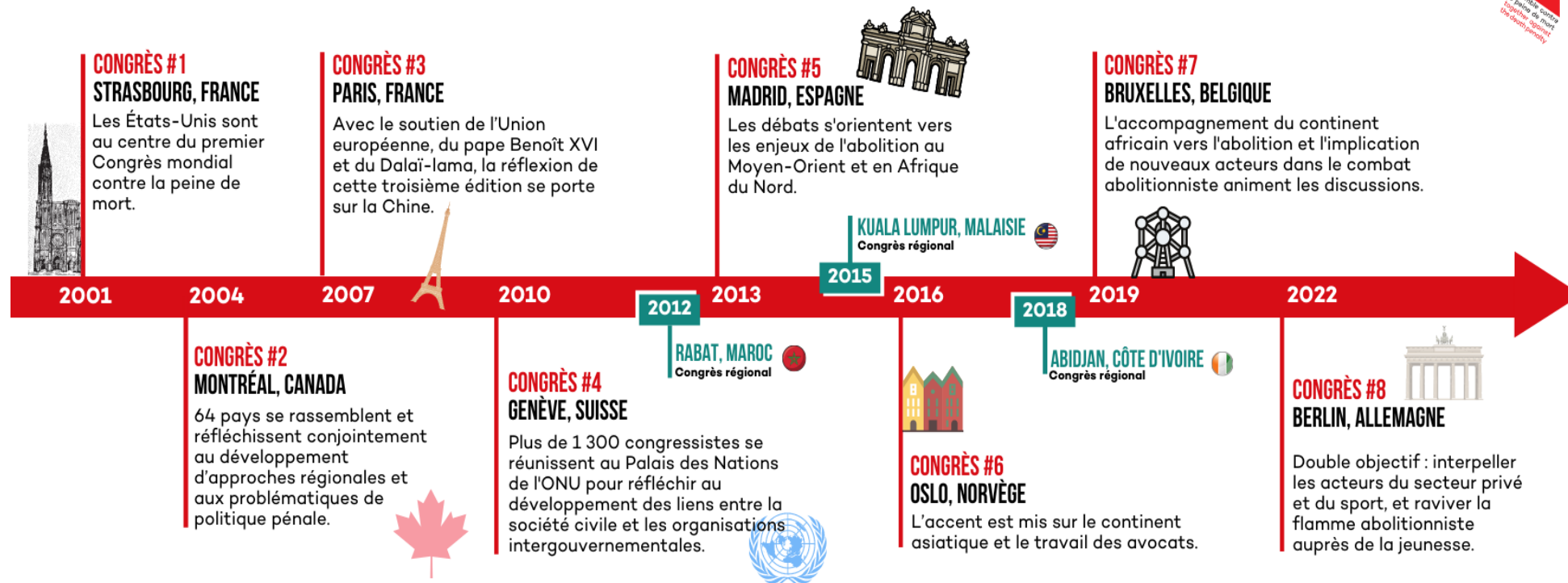
PRÉSENTATION D'ECPM

AXE 1- FÉDÉRER

LES CONGRÈS MONDIAUX ET RÉGIONAUX CONTRE LA PEINE DE MORT

Le plus grand rassemblement abolitionniste

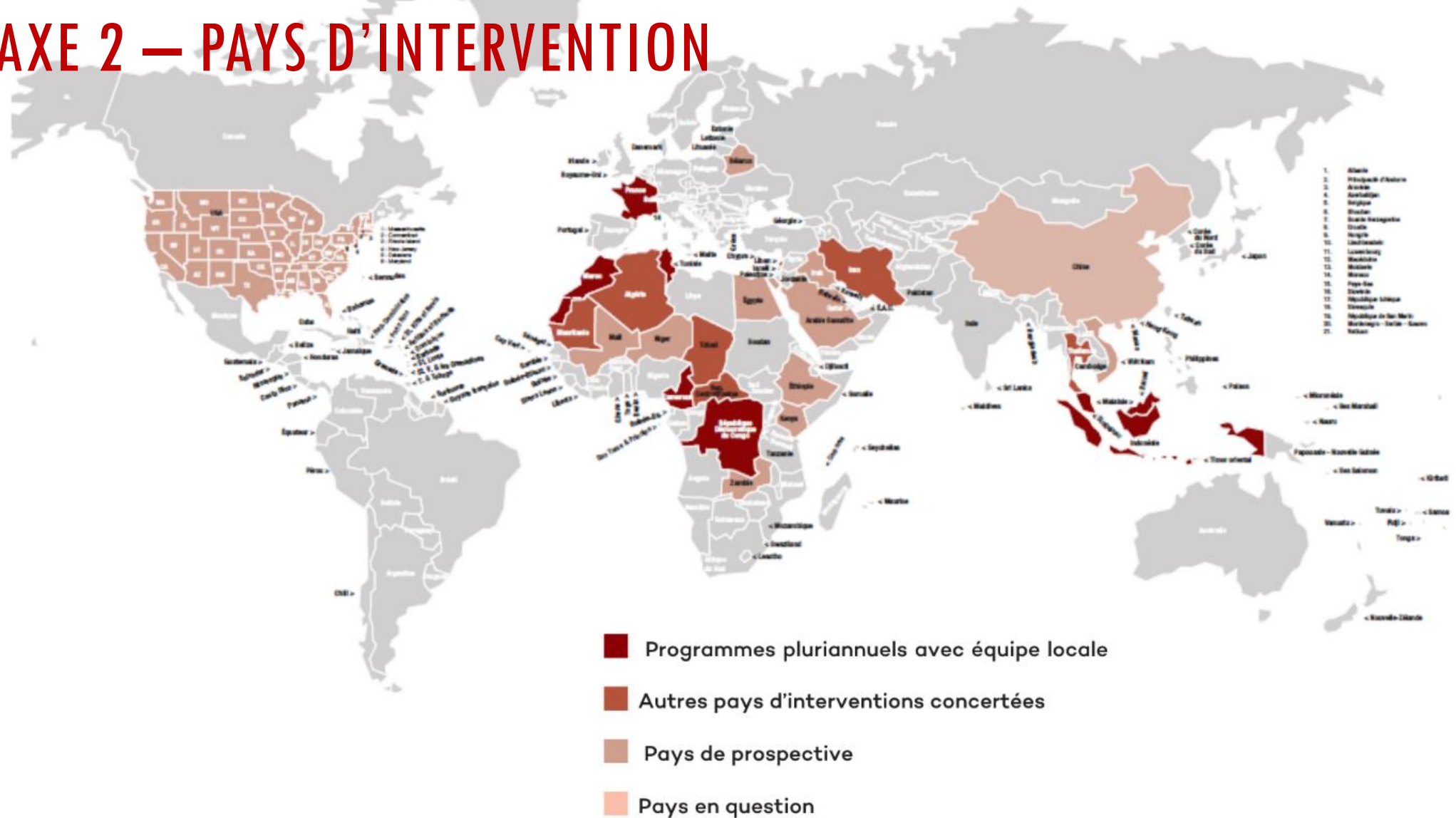
Organisé par :



EC PM

PRÉSENTATION D'ECPM

AXE 2 — PAYS D'INTERVENTION



PRÉSENTATION D'ECPM

AXE 3: MENER UN PLAIDOYER POUR L'ABOLITION



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



UNION EUROPÉENNE

Commission Africaine des Droits
de l'Homme et des Peuples



**EC
PM**

PRÉSENTATION D'ECPM

NOS PARTENAIRES

NOS PARTENAIRES POLITIQUES ET FINANCIERS

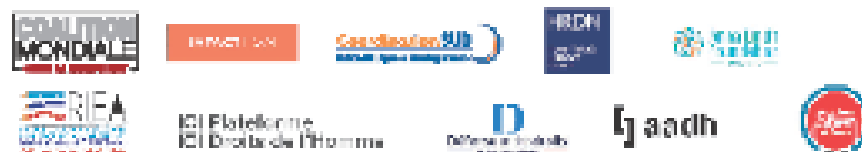


NOS PARTENAIRES ASSOCIATIFS



NOS RÉSEAUX

ECPM joue un rôle moteur auprès des réseaux et coalitions nationales contre la peine de mort ou l'exécution sommaire, en Afrique centrale, et en Asie du Sud-Est. ECPM s'inscrit aussi au sein de la coalition mondiale contre la peine de mort en tant que membre fondateur, se participant au comité de pilotage et aux différents groupes de travail pour renforcer la portée mondiale du combat.



PRÉSENTATION D'ECPM

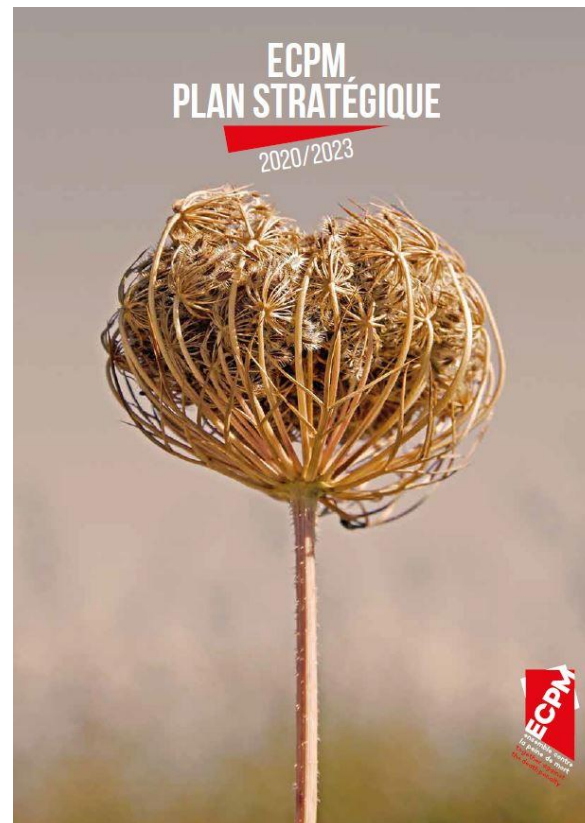
CHIFFRES CLÉS

— **3**
pays récemment accompagnés vers l'abolition:
Tchad, Burkina-Faso, Congo Brazzaville!

— **94 %**
des ressources sont consacrées
aux missions de l'association

— **1500**
militants fédérés à chaque
Congrès mondial

— **10**
missions d'enquêtes dans les couloirs de la mort
et des données annuelles sur l'Iran



— **1500**
jeunes citoyens sensibilisés par an

— **6**
équipes locales

— **14**
pays d'intervention

— **3**
statuts (ECOSOC, CADHP, OIF)
pour porter un plaidoyer auprès des hautes
instances onusiennes et régionales

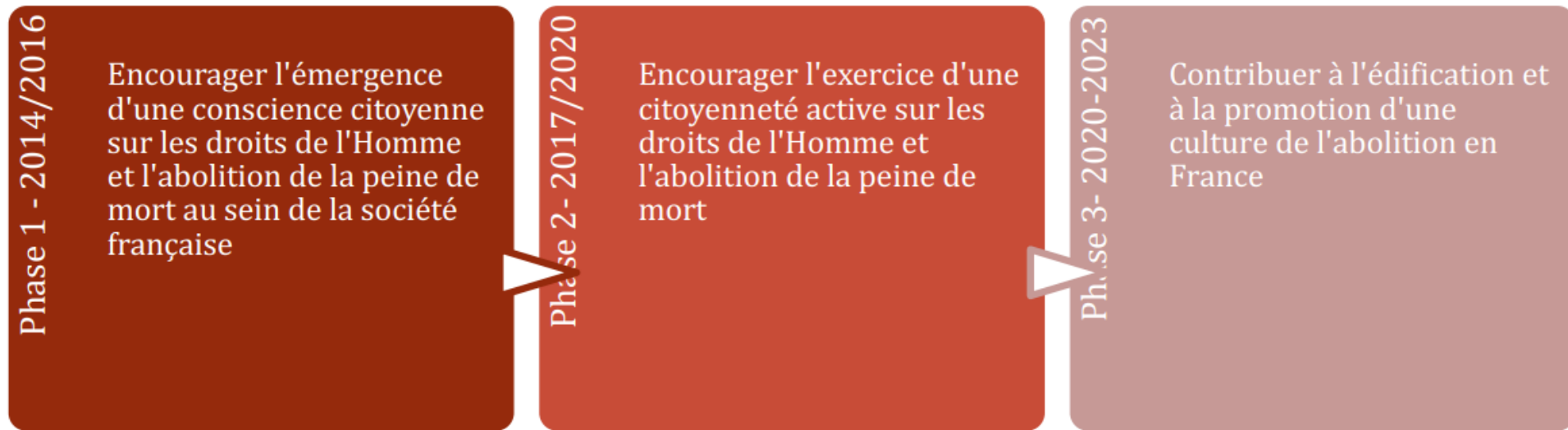


PRÉSENTATION

Programme Eduquer

MÉTHODOLOGIE

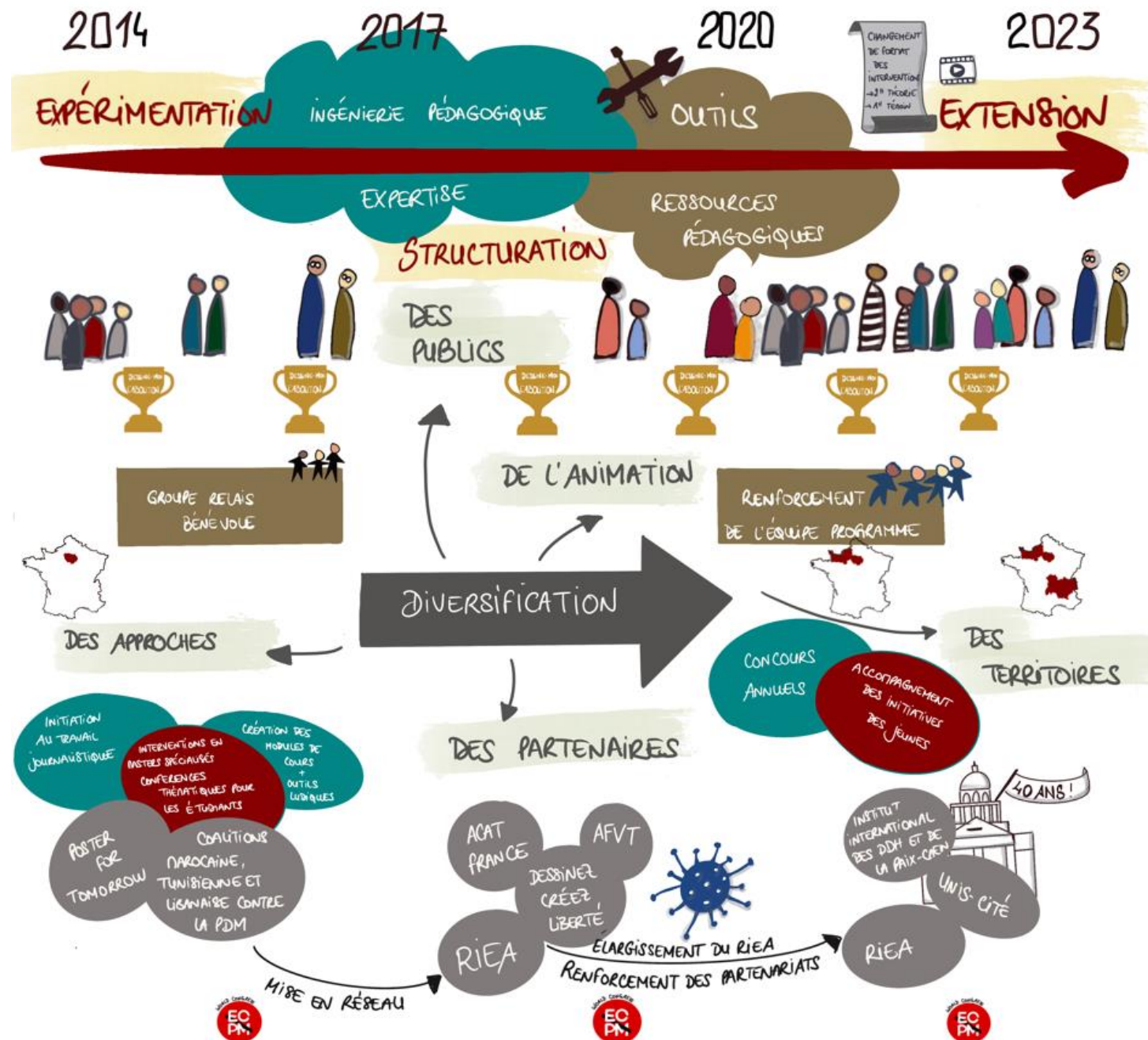
RAPPEL DU PROGRAMME



Objectifs spécifiques de la troisième phase :

- ➔ **1/ Eduquer les jeunes de France aux droits de l'homme et à l'abolition de la peine de mort**
- 2/ Susciter l'intérêt et provoquer l'engagement des citoyen-nes de France sur les questions des droits humains et de l'abolition
- ➔ **3/ Renforcer les partenariats et la coopération pour soutenir et promouvoir l'éducation à l'abolition à toutes les échelles**

BILAN GLOBAL RÉTROSPECTIVE DU PROJET



BILAN GLOBAL -

LE PROGRAMME EN QUELQUES CHIFFRES

Public		Nombre moyen estimé par phase	Phases	Total
Élèves du secondaire scolarisé-es en France métropolitaine (de la 4e à la terminale)		3 500	1, 2, 3	10 500
Étudiant-es		400	1, 3	800
Jeunes en difficulté (PJJ)		100	2, 3	200
Jeunes des structures de jeunesse et d'éducation populaire		30	3	30
Volontaires en service civique		325	3	325
Équipes éducatives		130	1, 2, 3	390
Adultes en prison		80	3	80
Total estimé			12 325	

- **12 325** personnes touchées depuis 2014 (éducation formelle, non formelle, équipes éducatives...)
- **36 personnes** aux profils divers ont pu partager leur histoire avec des élèves
- **Près de 300 établissements partenaires** (éducation formelle et informelle, établissements scolaires, sociaux, ou pénitentiaires)
- **16 structures membres** du RIEA (dont deux en cours d'intégration)
- **5 éditions du concours** international « Dessine-moi l'abolition »



MÉTHODOLOGIE

Etude des Effets et de l'Impact

MÉTHODOLOGIE

RAPPEL DE L'OBJET DE L'ÉTUDE

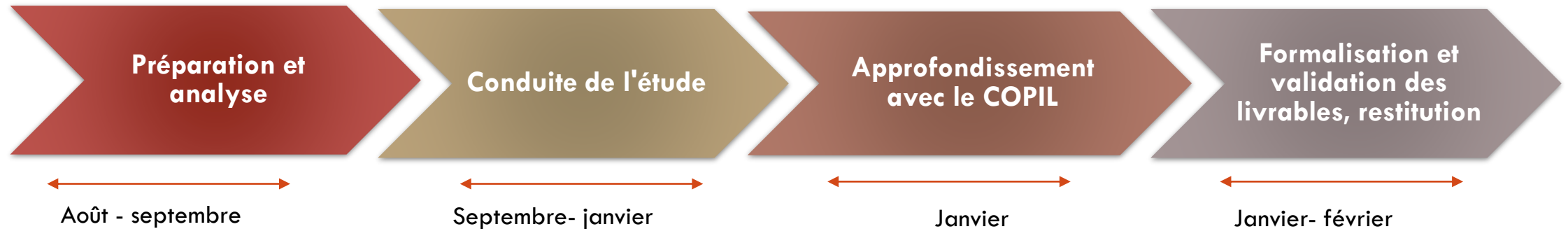
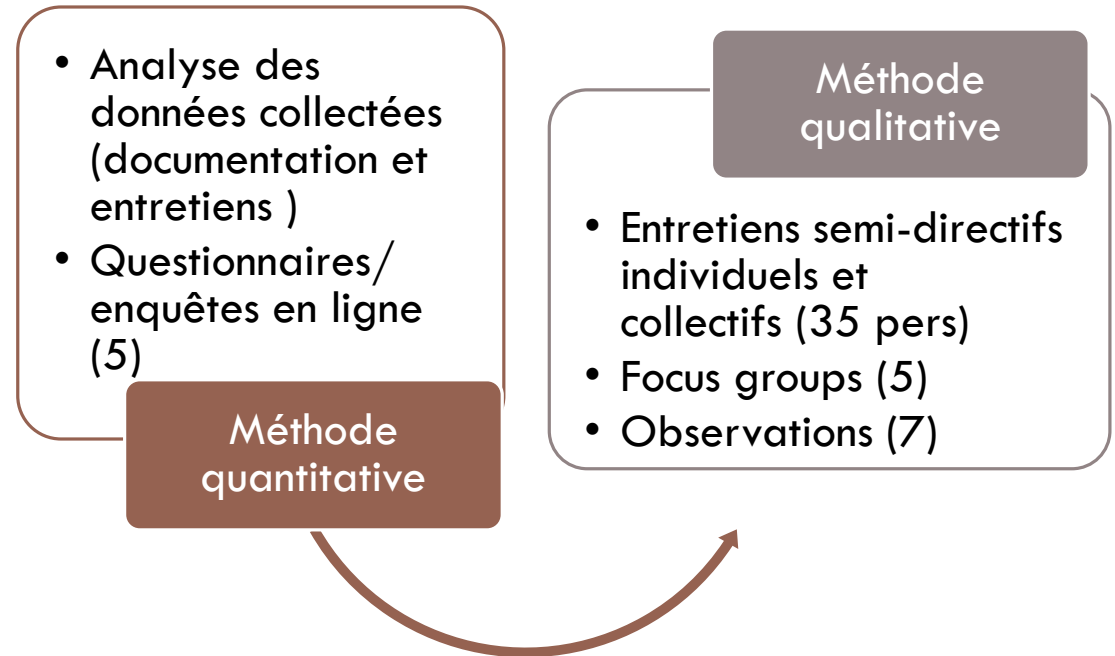
Objet de la démarche: mesurer les effets et les impacts du projet éducatif sur ses publics cibles (projet d'éducation aux droits de l'Homme et à l'abolition de la peine de mort 2014-2023)

Axes d'intervention:

- Analyse de la pertinence et de la cohérence des actions éducatives d'ECPM, en lien avec les méthodes adoptées et les approches développées (OS1) ;
- Analyse des effets du projet (OS2) :
 - Sur les jeunesses ;
 - Sur la communauté éducative ;
 - Sur les acteur-ices engagé-es au sein du RIEA ;
- Mesure de l'impact et de la pérennité du programme (OS3) ;
- Réalisation d'une étude prospective sur les potentialités de développement du programme (OS4);
- Formulation de recommandations (OS5)

MÉTHODOLOGIE

DÉMARCHES ENTREPRISES



MÉTHODOLOGIE

LIMITES RENCONTRÉES ET MESURES CORRECTIVES

Limites méthodologiques et contraintes opérationnelles :

- Des participant-es et encadrant-es perdu-es de vue : peu de témoignages antérieurs à 2019
- Des erreurs de remplissage des questionnaires : mauvaise compréhension de l'échelle de notation proposée
- Peu de données concernant le public des PPSMJ : données qualitatives plus que quantitatives
- Juxtaposition de l'étude et du Congrès Mondial contre la Peine de Mort
- Décalage du lancement du questionnaire aux enseignant-es
- Annulation de certaines observations (Caen, Courbevoie)
- Turnover parmi les partenaires et volatilité de certains publics

Mesures correctives approchées :

- Observations en IDF, en AURA et à Berlin
- Rencontres et entretiens en parallèle du Congrès Mondial
- Recueil d'informations concernant les PPSMJ auprès de publics intermédiaires
- Réajustement du chronogramme



MÉTHODOLOGIE

L'ETUDE EN CHIFFRES

5 enquêtes quantitatives réalisées

7 sessions de sensibilisation observées en France et en Allemagne

1 328 questionnaires « jeunes » et « personnes placées sous main de justice » étudiés parmi lesquels **48%** de personnes se déclarant de genre féminin

35 personnes entendues dans le cadre d'entretiens individuels

5 focus groups réalisés

Au total, l'étude a rassemblé et analysé les témoignages et retours de **1 455** personnes

Sur l'ensemble des personnes entendues lors d'entretiens **68%** sont de genre féminin

MÉTHODOLOGIE

SYSTÈME D'APPRÉCIATION

Échelle de notation	Effets (changements observés)			Effets transformateurs	
	- 1	0	1	2	3
Interprétation	Effet négatif	Effet neutre	Effet positif	Effet transformatif	Effet systémique
Signification	Effet entraînant des conséquences négatives pour les individus ou l'organisation	Absence d'effet	Effets considérés comme apportant un plus au niveau individuel ou organisationnel	Transformation du système de valeurs des individus ou renforcement de la structure dans la durée	Mise en mouvement et implication sociétale

Appréciation du niveau d'impact					
Échelle de notation	-1	0	1	2	3
Interprétation	Négatif	Neutre	Positif	Transformatif	Systémique
Signification	Impact négatif	Absence d'impact	Impact moyen, mais existant	Impact positif	Impact très positif



BILAN DE L'ÉTUDE

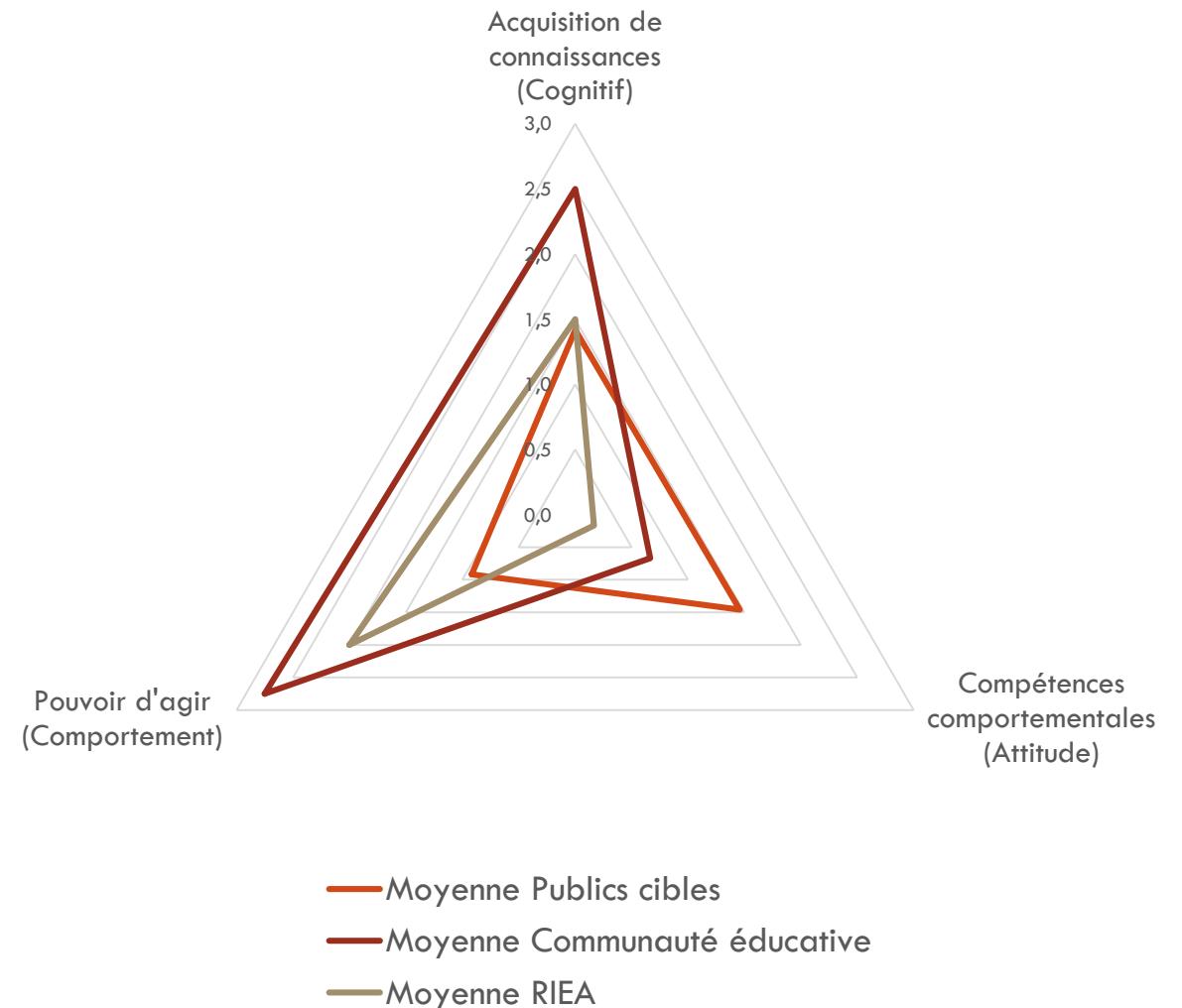
Rétrospective

RÉTROSPECTIVE

EFFETS OBSERVÉS SUR LES PUBLICS

- 3 typologies d'effets repérés aux degrés variables en fonction des catégories de publics :
 - **L'acquisition de connaissances** sur la peine de mort et les droits humains (ressort cognitif) ;
 - **L'évolution de l'opinion et l'acquisition à la cause abolitionniste et l'acquisition ou le développement de compétences comportementales** : ouverture d'esprit sur des sujets de société, émancipation de la pensée, développement de l'empathie, capacité d'argumentation et de respect du débat, renforcement de l'estime de soi (attitude)
 - Le **développement du pouvoir d'agir** : sentiment d'appartenance à une communauté de valeurs, mise en mouvement (comportement).
- Absence d'effet négatif

Cartographie des effets observés



Liberté d'expression

vengeance

Place de la victime

laïcité

RÉTROSPECTIVE

Justice

Place de la famille

EFFETS OBSERVÉS SUR LES JEUNESSES

géopolitique

- Des interventions génératrices d'**apprentissages pour tous-tes**, avec des effets systémiques pour les jeunes mobilisés
- **Une pensée qui évolue, se structure, et qui élargit le socle des abolitionnistes** (avec un potentiel de conviction important auprès des scolaires)
- Des **savoirs-être** qui se développent:
 - **Ouverture d'esprit** sur des sujets de société (jeunes mobilisés/ jeunes PJJ ++)
 - **Emancipation** de la pensée
 - **Capacité d'argumentation** et de **respect du débat** (scolaires/ jeunes PJJ ++)
 - **Empathie** (effet transformateur pour tous les publics)
 - **Estime de soi** (personnes incarcérées / jeunes mobilisés / jeunes PJJ ++)
- Un **renforcement du « pouvoir d'agir »** (communauté de valeurs et mise en mouvement) **centré sur quelques publics spécifiques** : jeunes mobilisés/ étudiant-es/ jeunes PJJ)

discrimination



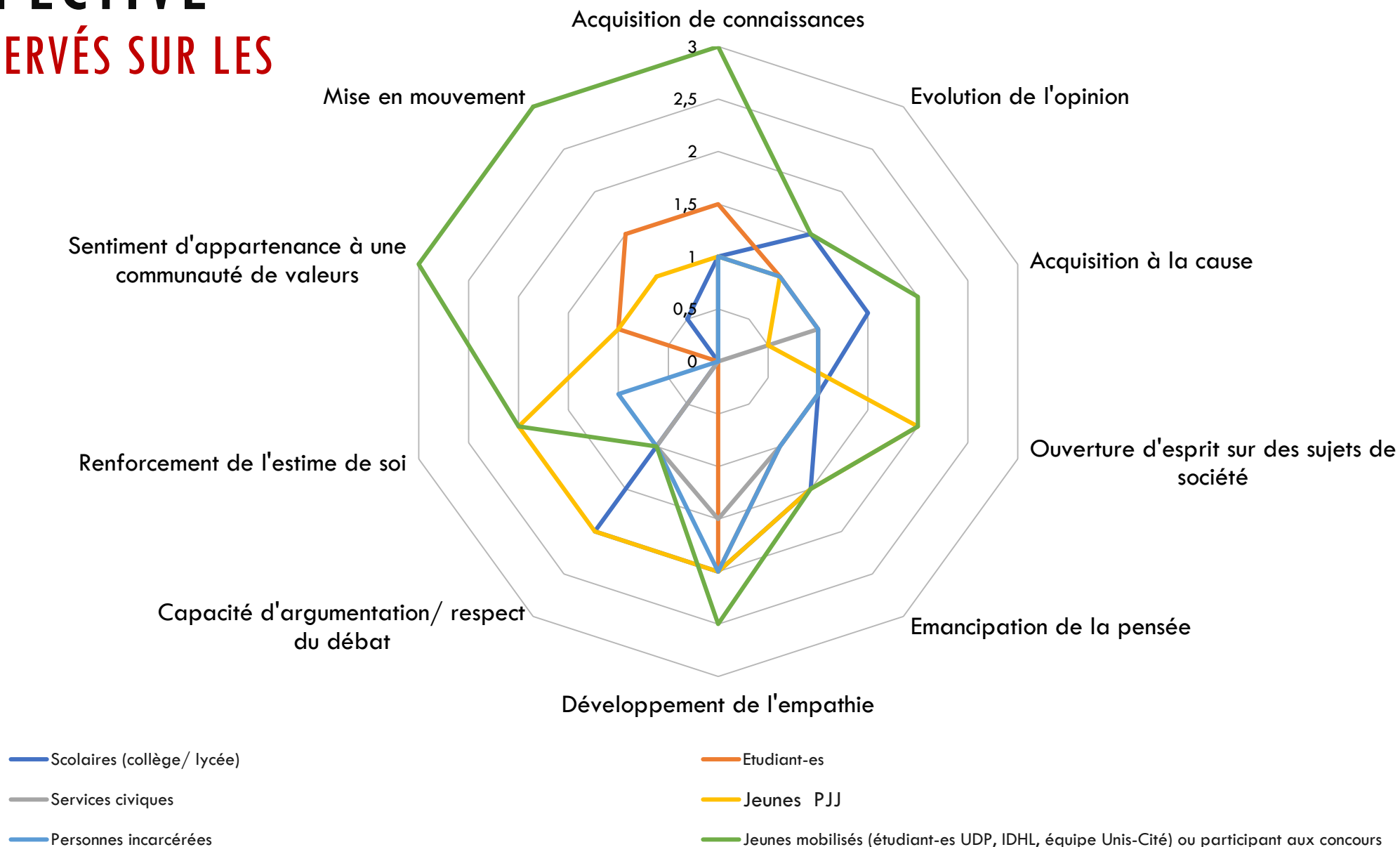
Conditions d'incarcération



RÉTROSPECTIVE

EFFETS OBSERVÉS SUR LES JEUNESSES

Mesure des effets - Jeunes



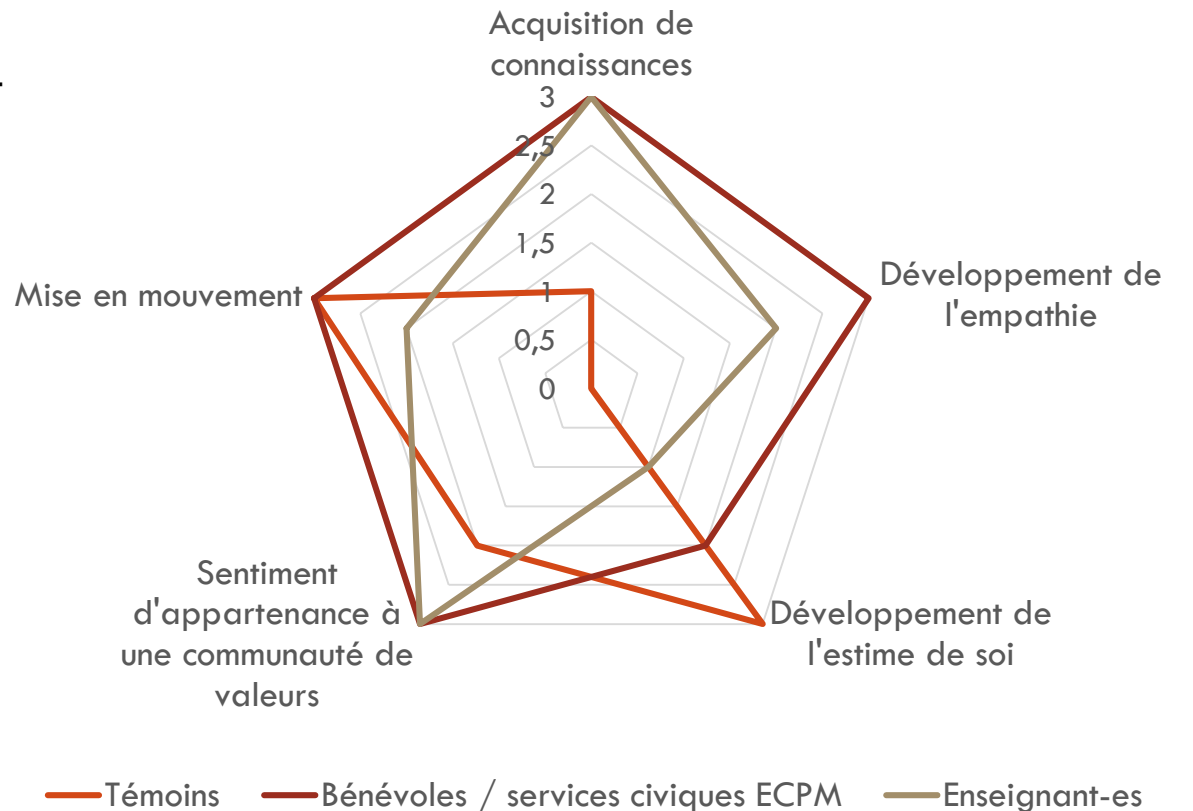
RÉTROSPECTIVE

EFFETS OBSERVÉS SUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

- **Enseignant-es/ éducateur-ices** : caractère systémique du sentiment d'appartenance à une communauté de valeurs et de l'acquisition de connaissances (PdM/ EDH)
- **Services civiques/ bénévoles/ stagiaires** : des effets nombreux et systémiques
- **Témoins** : développement de l'estime de soi et mise en mouvement significatifs / vertu thérapeutique



Mesure des effets - Communauté éducative



RÉTROSPECTIVE

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE — ZOOM SUR LES FACTEURS DE MOBILISATION

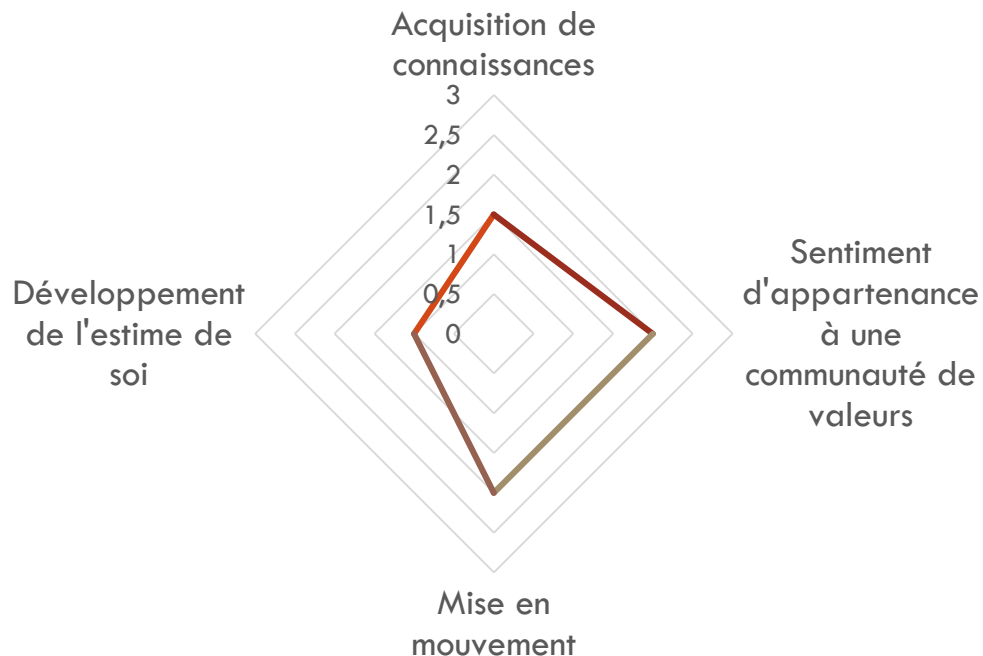
Enseignant-es		Educateur-ices	Bénévoles/ VSC	Témoins
- Neutralité / positionnement d'ECPM - Professionnalisme, disponibilité, réactivité - Dispositif « clé en main » - Méthodes et outils participatifs, didactiques et variés – « qui font réfléchir » - Possibilité de mettre en place des cycles d'activités (projets de classe...) - Confiance et qualité des échanges - Expérience humaine forte : témoignage - Gratuité des interventions			- PdM à la croisée de nombreuses thématiques DH - Acquisition et développement de compétences théoriques, techniques et de capacités relationnelles - Défense d'une cause / sentiment d'utilité - Partage de valeurs / sentiment d'appartenance à une communauté	- Implication « naturelle » : défense de la cause - Sentiment d'appartenance à une famille - Liberté dans l'intervention
- Anticipation - Liens avec le programme scolaire	- Souplesse, adaptation - Activités « non-scolaires » / créatives, formats extra-ordinaires			

RÉTROSPECTIVE

EFFETS OBSERVÉS SUR LE RIEA



Mesure des effets sur les membres du RIEA



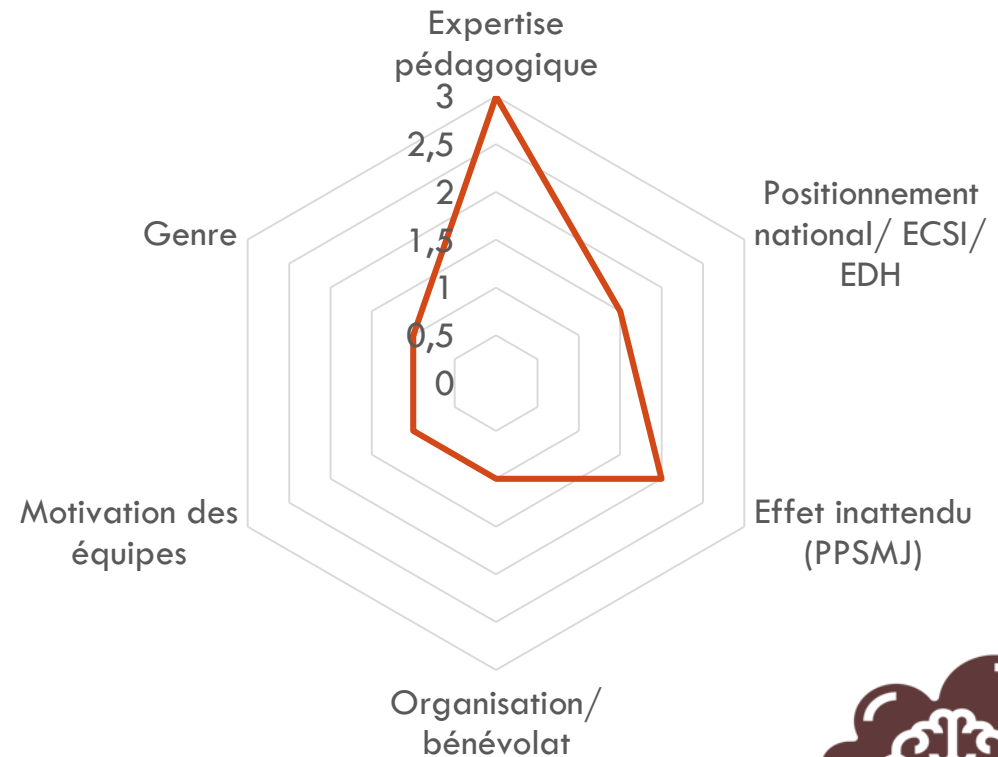
- Cadre fourni par le programme Éduquer : un élément fondateur de la mise en place du réseau
- Des structures et des contextes d'intervention hétérogènes mais un intérêt commun pour l'ECSI
- Effets transformatifs :
 - Mise en mouvement (initier / développer des actions d'ECSI)
 - Sentiment d'appartenance à une communauté de valeurs (abolitionniste)
- Des initiatives qui peinent néanmoins à se développer en dehors des impulsions données par ECPM
- Effets de la participation au réseau pour l'équipe éducative d'ECPM plus modérés
- « Dessine-moi l'Abolition », un outil pertinent et plébiscité par l'ensemble des membres du RIEA

RÉTROSPECTIVE

EFFETS OBSERVÉS SUR L'ORGANISATION

- Développement d'une expertise pédagogique en interne, reconnue en externe
- Un positionnement croissant sur le territoire national, favorisé par l'ouverture à de nouveaux publics en France
- Un effet inattendu : l'approche du public placé sous main de justice
- Des conséquences organisationnelles et une ouverture au bénévolat
- Un effet motivationnel

Effets produits sur l'organisation



RÉTROSPECTIVE

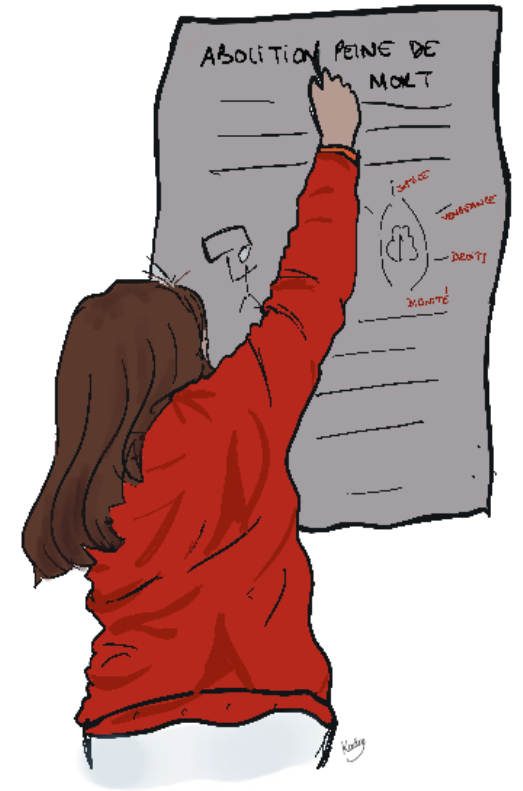
FOCUS SUR LA QUESTION DU GENRE

Public cible :

- Cohérence du nombre de personnes de genre féminin touchées par le projet / leur représentation parmi les cibles
- Des personnes de genre masculin qui participent plus spontanément et interviennent plus facilement
- Une plus forte évolution des opinions chez les personnes de genre masculin
- Intervention auprès de publics isolés et marginalisés (PJJ, détention)
- Parité visée parmi les lauréat-es du concours international de dessins

Structure et projet :

- Une bonne représentation des femmes au sein des différentes composantes de l'association et du programme
- Des outils et méthodes inclusives (éducation populaire, aller vers, pas de stéréotypes véhiculés...)
- Mise en lumière de combats / parcours de femmes abolitionnistes
- Lutte contre les inégalités et les discriminations abordée de façon transversale (racisme, homophobie, classe sociale...)

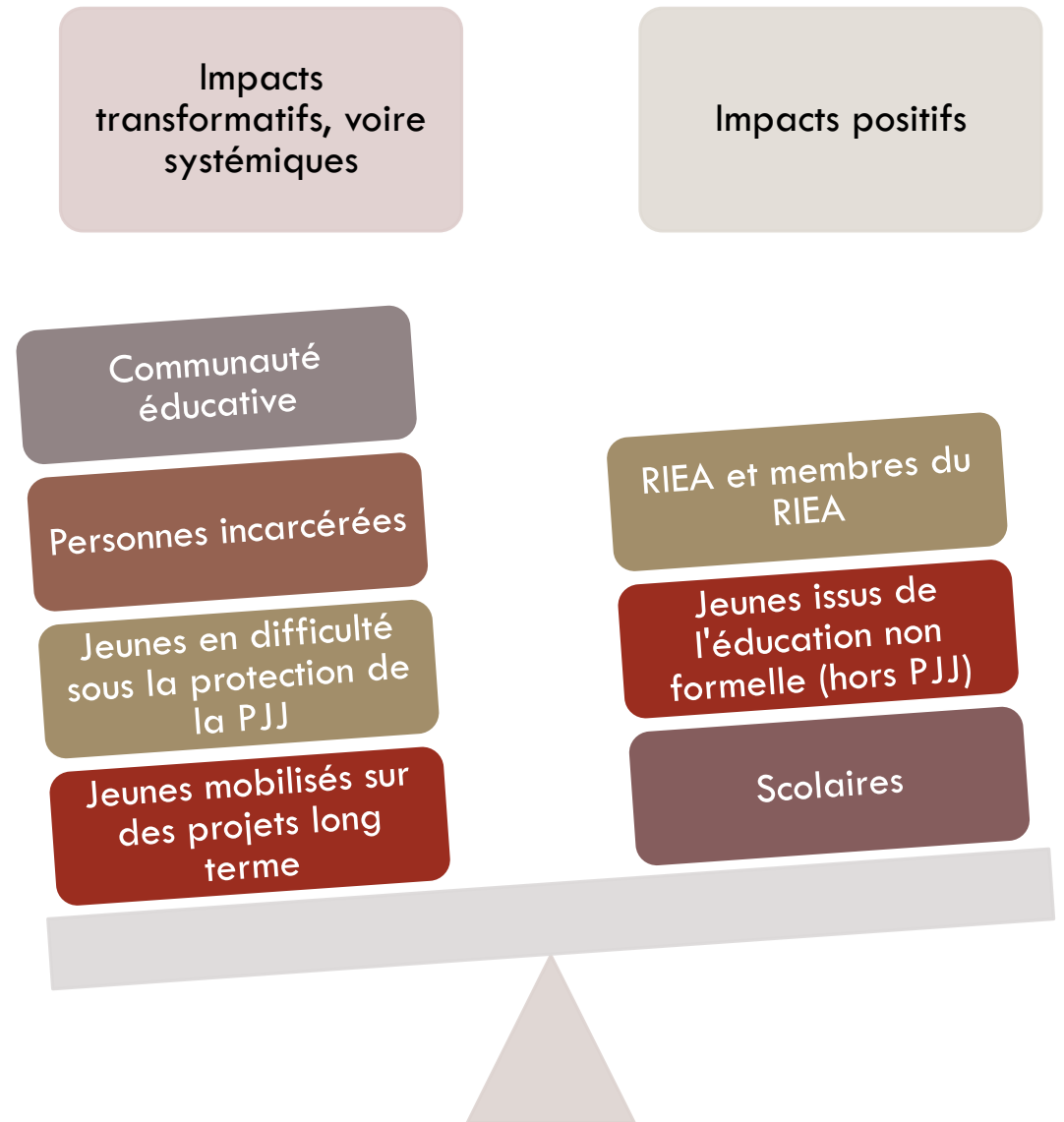


De bonnes pratiques à documenter et à formaliser

RÉTROSPECTIVE

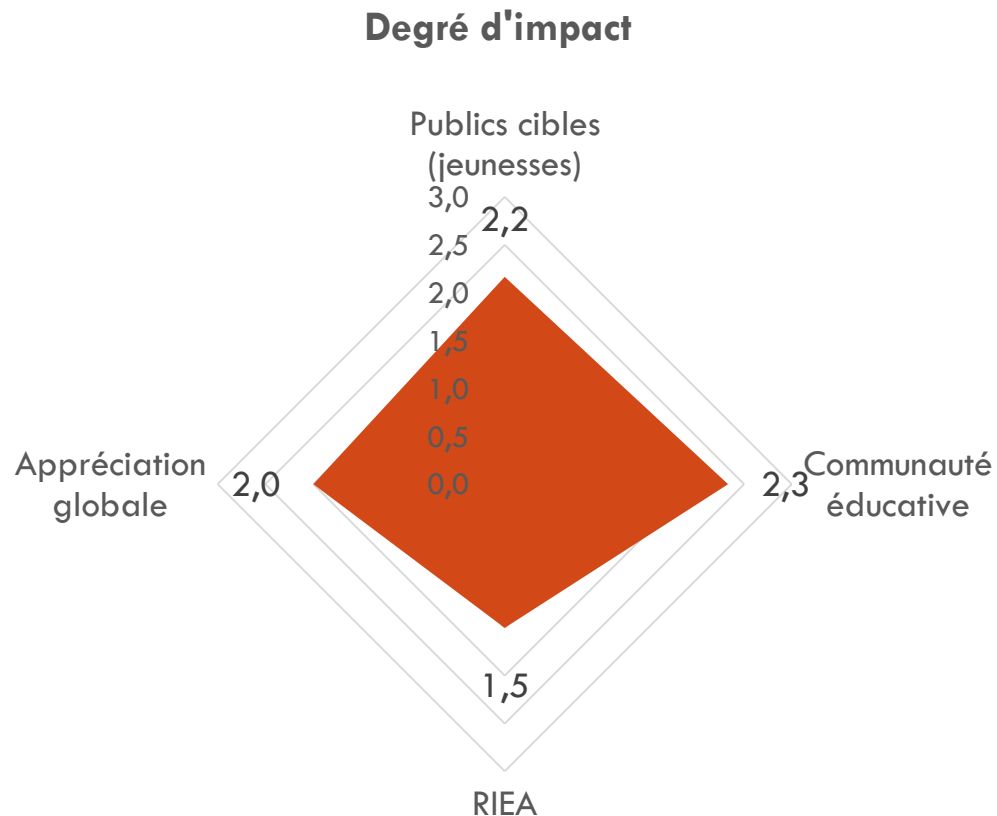
LEÇONS À RETENIR

- Impacts positifs mais différenciés selon les publics
- Principale force du programme : l'incarnation de la cause au travers des témoignages (« grands témoins »)
- Impact du profil du témoin mobilisé sur les effets produits
- La récurrence / multiplication d'activités auprès d'un même public renforce les effets



RÉTROSPECTIVE

IMPACTS DU PROGRAMME



- Caractère transformatif du degré d'impact du programme sur les « jeunes ». Les jeunes mobilisés et les jeunes en difficulté sont les publics les plus positivement impactés
- Caractère transformatif du degré d'impact du programme sur la communauté éducative (éducateur-ices, enseignant-es, témoins) et systémique pour les bénévoles/ services civiques et stagiaires ECPM
- Impact du programme sur le RIEA positif mais qui reste en-deçà des ambitions initiales



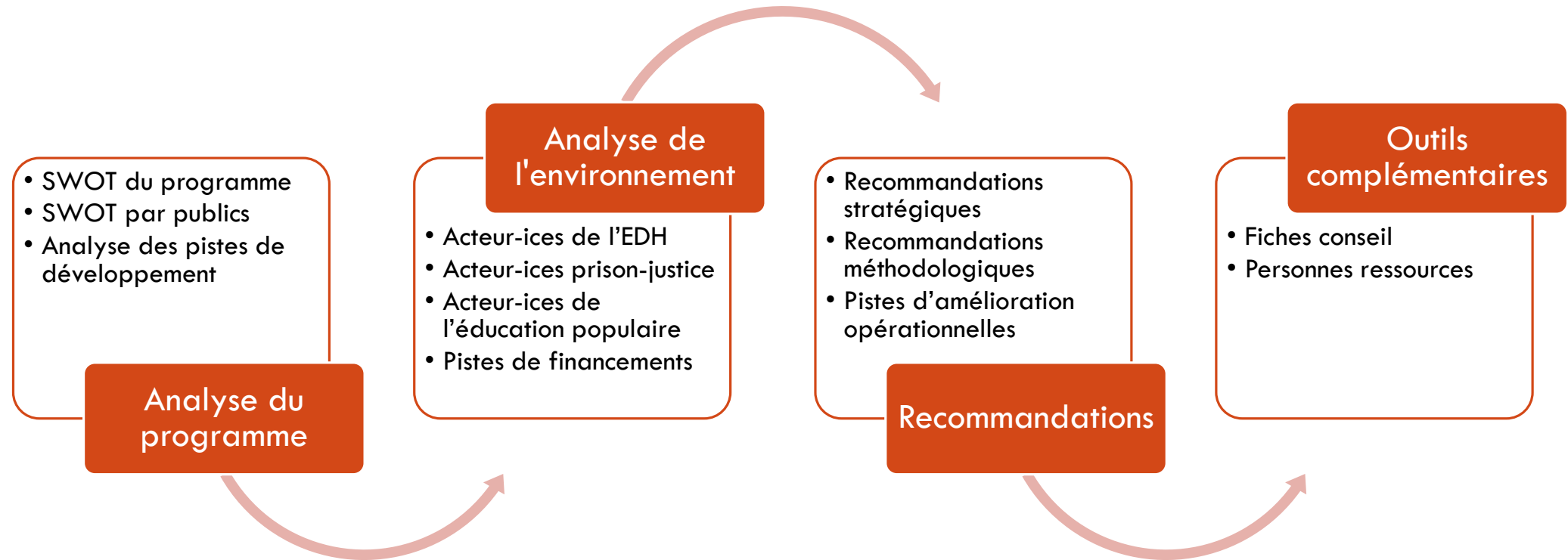


BILAN DE L'ÉTUDE

Prospective

PROSPECTIVE

APPROCHE DÉVELOPPÉE



PROSPECTIVE

PROBLÉMATIQUES SAILLANTES

Une vision
stratégique commune
mais des visions
divergentes sur les
objectifs du projet

Un dimensionnement
RH limité

Une dynamique
partenariale fragile



PROSPECTIVE

ANALYSE DE L'ENVIRONNEMENT

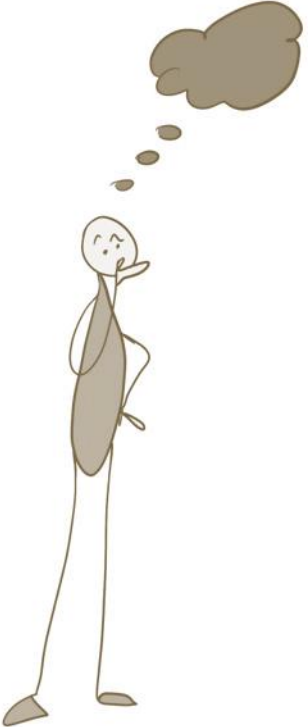




CONCLUSIONS

Conclusions générales
Recommandations

CONCLUSIONS



Cohérence des
postulats de
départ et
pertinence de
la logique
d'intervention

Un programme
en pleine
structuration et
développement
qui nécessite de
mieux tenir
compte des
expériences
passées

Des effets
multiples et des
impacts positifs,
malgré
quelques points
d'attention

Des objectifs
à définir
collectivement

CONCLUSIONS

QUELQUES DÉFIS À RELEVER

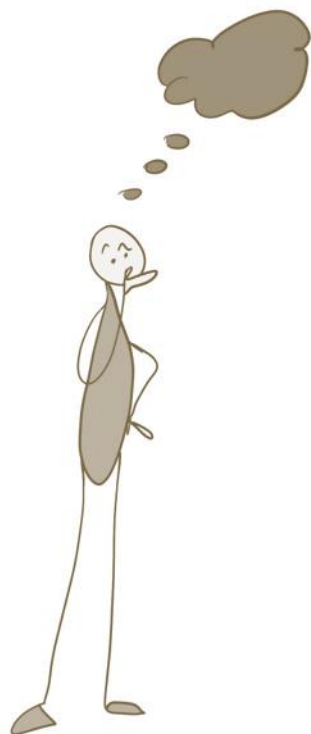
Mieux
identifier les
changements
espérés

Toucher
davantage
de personnes

Mettre en
mouvement :
transformer
l'intention en
actions

Mesurer plus
précisément
les effets
produits

Rendre les
effets
durables



10

Recommandations
stratégiques

8

Recommandations
méthodologiques





RECOMMANDATIONS STRATÉGIQUES

Travailler collectivement à la définition des changements attendus/ espérés par ECPM

Formaliser ces éléments dans le cadre d'un projet éducatif institutionnel

Ancrer davantage le programme dans le paysage institutionnel de l'éducation formelle

Ancrer davantage ECPM dans le champ de l'ECSI en France

Consolider les relations partenariales associatives et institutionnelles



RECOMMANDATIONS STRATÉGIQUES

**Proposer une
approche graduelle
et différenciée de
l'intervention auprès
des publics et
développer une
stratégie
d'essaimage en
s'appuyant sur des
groupes relais**

**Étendre les
interventions
auprès du public
jeunes en
difficulté et
personnes sous
main de justice**

**Formaliser
l'approche genre
et lutte contre les
discriminations**

**Développer les
campagnes
thématiques**

**Faire du RIEA un
projet à part
entière**

[illegible]

