# Séance d'information et d'échanges

24 octobre 2024

# 01 Eléments clés de l’AMI

- 9ème AMI de ce type, **pourquoi** ?
  - ✓ Améliorer la visibilité / lisibilité de l'accompagnement d'études
  - ✓ Renforcer l'anticipation de l'accompagnement des études
  - ✓ Faciliter l'application des finalités priorités sur les études
- Date limite de réponse le **lundi 25 novembre 2024**
- Par une **note(s) d'intention** : 1 par étude
- **Instruction par le Comité des Etudes** le 9 décembre
- Objectif prévisionnel d'environ **20 nouvelles études** en 2025, dont 3 études genre et/ou écologie

# 02 Finalités et priorités de l’accompagnement d’études

# Des études pourquoi ?

Parce que sont des **processus d'analyse des pratiques** :

- **Nouveaux** pour un membre
- Qui **renforcent les capacités** de **conduite d'études** de qualité, de **questionnement** des pratiques pour les **améliorer**, d'**adaptation** aux évolution des contextes
- Porteurs d'**apprentissages** dans les organisations et vecteurs de **changements** dans les pratiques
- Porteurs de **bénéfice collectif** pour les membres et le secteur

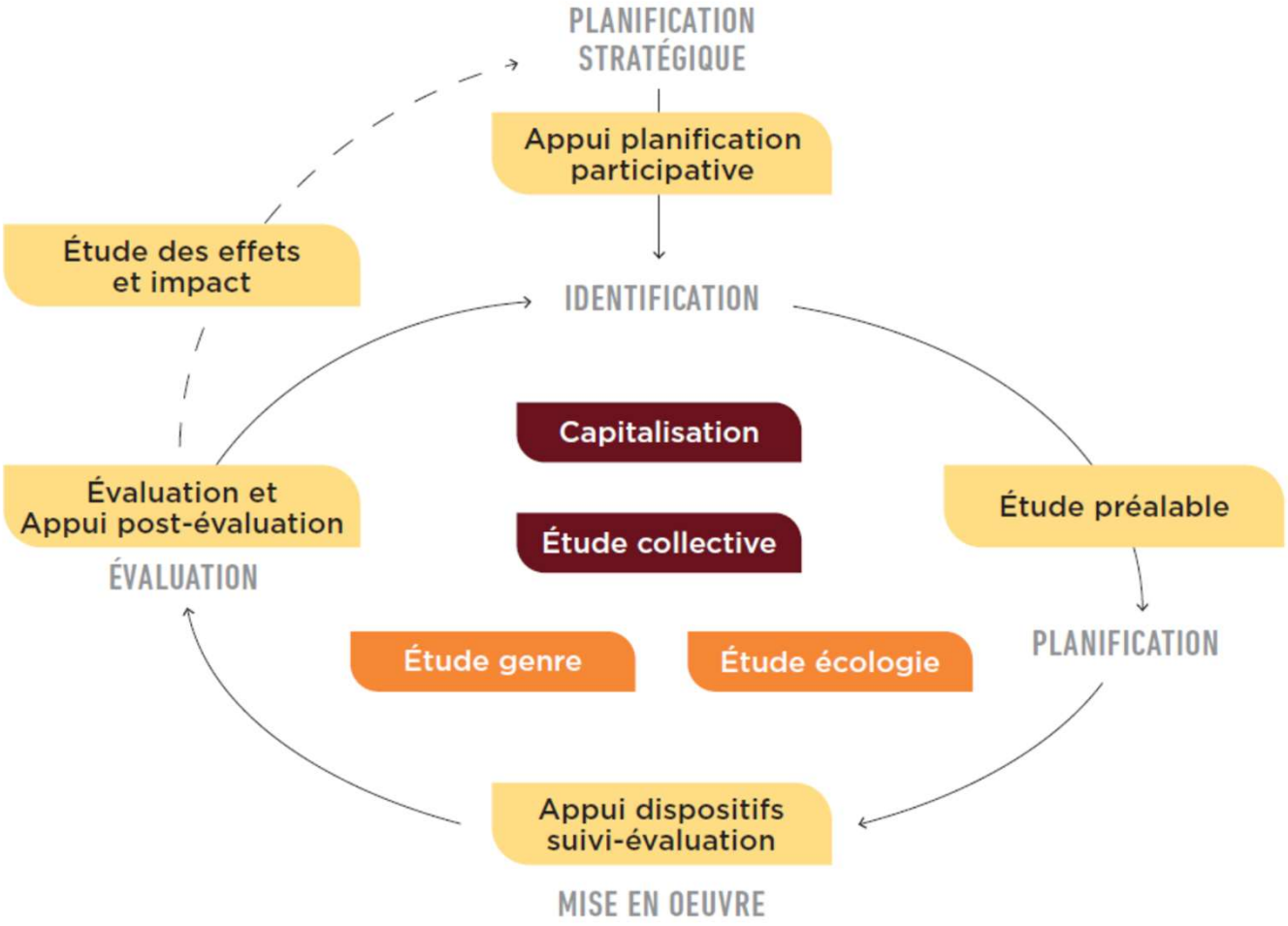
# Des études sur quoi ?

Sur des **projets / programmes**, des **stratégies** d'intervention, des **dispositifs** ou des **relations** :

- Etudes à caractère **stratégique**
- Sur les **résultats** de l'action, les **processus**, les **démarches** d'intervention, les **changements** générés
- **Portées institutionnellement**, associant les **partenaires** de l'action, dans une **dynamique collective**
- Etudes qui tiennent compte d'**approches transversales** au service du **changement social**

  ⇒ En **amont**, **pendant** ou en **aval** des interventions

# 03 Les types d’études du F3E


PLANIFICATION STRATÉGIQUE
Appui planification participative
IDENTIFICATION
Étude préalable
PLANIFICATION
Appui dispositifs suivi-évaluation
MISE EN OEUVRE
Évaluation et Appui post-évaluation
ÉVALUATION
Étude des effets et impact
Capitalisation
Étude collective
Étude genre
Étude écologie

| TYPES D'ETUDES | OBJECTIFS |
|---|---|
| Etude préalable | Favoriser l'innovation dans les actions de développement et analyser en amont les conditions et les leviers des changements qu'elles visent, pour en renforcer la qualité et l'impact. |
| Appui à la planification participative | Favoriser la planification d'une stratégie d'intervention, géographique ou thématique, ou d'un programme complexe, avec les acteurs concernés |
| Appui à la mise en place ou l'amélioration d'un dispositif de suivi-évaluation | Favoriser l'apprentissage sur une action au cours de sa mise en œuvre, pour en améliorer le pilotage et alimenter la redevabilité |
| Evaluation | Faire le bilan d'une action et formuler des recommandations sur son devenir, dans une optique transformative d'apprentissage des acteurs et actrices et d'amélioration continue, en tenant compte d'enjeux de redevabilité diversifiés |
| Appui post-évaluation | Faciliter l'appropriation, l'opérationnalisation et la mise en œuvre des recommandations d'une évaluation |
| Etude des effets et de l'impact | Apprécier les changements auxquels une action contribue à moyen et long terme |

| TYPES D'ETUDES | OBJECTIFS |
|---|---|
| Appui à la capitalisation | Favoriser l'identification, la formalisation et l'appropriation de savoir-faire liés aux expériences des acteur-trice-s, pour en tirer des enseignements et les partager |
| Etude collective | Portée par plusieurs organisations autour d'une entrée thématique ou pays partagée, elle permet de faire progresser la connaissance sur un sujet novateur ou stratégique du développement |
| Etude genre | Accompagner les organisations vers une transformation en termes de genre de leur stratégie d'intervention, de leurs postures, de leurs relations partenariales ou avec les parties-prenantes |
| Etude écologie | Améliorer la qualité des pratiques et des actions en faveur d'un changement social favorable à l'écologie |

Voir aussi les nouvelles études amont et collectives :
hors AMI, modalités spécifiques

# Focus : Etudes genre transformatives

- **Intention** et **objectifs**
- Différents **niveaux**
- Aller vers une **approche transformative** en termes de genre

Toujours accolées à un **autre type d'étude**

# Focus : Etudes écologie

- Prendre en compte **au moins trois des limites planétaires**
- **Garder** les acteur-trice-s au centre, renforcement du pouvoir d'agir

## Intentions de l'étude :

- Œuvrer à **ne pas dépasser les limites non dépassées**
- **Ralentir la trajectoire** menant au dépassement
- Avoir une **action régénérative**
- Intégrer le **pouvoir d'agir** des personnes concernées dans le processus de mise en œuvre et l'objet de l'étude

Toujours accolées à un **autre type d'étude**

# Eléments encouragés dans les études :
## nouveautés ou approfondissements

- **Pairs à pairs** : dans la **réalisation** ou le **suivi** des études (règle des 15%), dans leur **restitution élargie** = Elargissement
- Questionnement sur des **approches transversales au service du changement social** dans les études
- Etude portant sur des **actions** menées ou à développer **en France**, en lien explicite et significatif avec l'action de l'organisation membre concernée **à l'international**

# 04 Vos projets d’études ?

Par rapport à ces types / exemples d'études, et à **vos projets d'études** :

⇒ Idées, envies, **questions** ?

⇒ **1ère fois** avec ce type d'étude ? **Nouveautés** recherchées ? **Difficultés** anticipées ? **Apports F3E** attendus ?...

⇒ **Tour de table** volontaire et **échanges**

# 05 Critères d’instruction des notes d’intention

- **Plusieurs études** possibles, **une seule note d'intention** retenue par organisation si arbitrages nécessaires (**prioriser**)

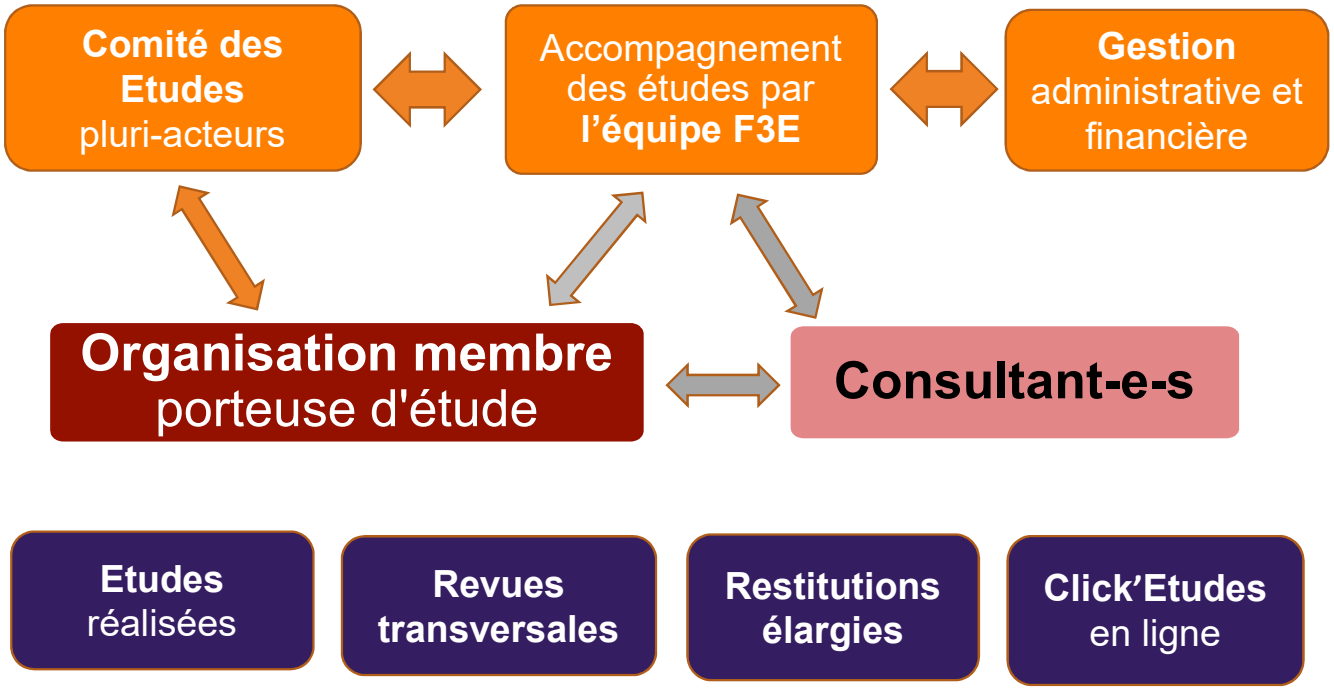
- **Critères d'instruction**, dans cet ordre :
  1. Etudes genre et/ou écologie : par rapport à leurs caractéristiques
  2. Organisation jamais accompagnée par le F3E sur étude in AMI
  3. Organisation pas accompagnée par le F3E sur étude in AMI depuis plus de 3 ans (2022 inclus)
  4. Type d'étude nouveau pour l'organisation avec le F3E
  5. Organisations non accompagnées et cofinancées par le F3E sur une étude in AMI depuis le plus longtemps

- **Etudes dites d'intérêt général :** possibilité de retenir une à deux études maximum, au titre de leur potentiel stratégique pour le réseau F3E en termes d'apprentissage collectif sur des sujets à enjeux forts et d'actualité

06

# L’accompagnement d’une étude par le F3E (suite à l’AMI)

# Vue d'ensemble du dispositif d'études



## Avec chaque membre accompagné

- Au démarrage, **diagnostic partagé** : enjeux, objets, acteur-trice-s, conditions de réussite de l'étude
- Appui à l'**élaboration des termes de référence**
- **Instruction des termes de référence** par le Comité des Etudes F3E
- Identification d'une **expertise externe de qualité** : consultant-e-s
- **Contractualisation tripartite** organisation membre, F3E, consultant
- Suivi des **étapes clés de l'étude** : cadrage, restitution(s), validation

## Collectivement

- **Valorisation** des résultats des études : **restitution** élargie, livrables **en ligne**, revues **transversales** d'études
- Lien avec les **formations** et **communautés de pratiques**
- **Pairs à pairs** dans les études, **études collectives**

Spécificités études genre et/ou écologie

# 07 Le cofinancement d’études par le F3E

- Le F3E peut accompagner une étude **sans la cofinancer**

- Il peut également l'**accompagner avec un cofinancement** : pour encourager des démarches d'études de qualité (moyens) et faciliter le recours à l'expertise externe (consultant-e-s)

- Règles de cofinancement d'études : logique **d'équité** entre les membres (moyens / niveaux de cotisation au F3E)

- Tous les moyens de cofinancements d'études disponibles au F3E en 2025 seront a priori **distribués via cet AMI**

- Possibilité d'accueillir des **demandes d'accompagnement sans cofinancement** en cours d'année hors AMI

# Les règles de cofinancement

| Niveaux de cotisation des membres au F3E | Plafonds maximums de cofinancement du F3E par rapport au budget total de l'étude |
|---|---|
| *Niveau 1 :* budget SI compris entre 100 et 250 K€ / an | 75% |
| *Niveau 2 :* budget SI compris entre 250 et 500 K€ / an | 70% |
| *Niveau 3 :* budget SI compris entre 500 K€ et 2 M€ / an | 65% |
| *Niveau 4 :* budget SI compris entre 2 et 5 M€ / an | 60% |
| *Niveau 5 :* budget SI compris entre 5 et 10 M€ / an | 55% |
| *Niveau 6 :* budget SI > 10 M€ / an | 50% |



| Types d'études | Estimation du budget total moyen de l'étude | Plafonds maximums de cofinancement du F3E |
|---|---|---|
| Etude préalable | 30.000 € | 22.500 € |
| Appui à la planification participative | 32.000 € | 24.000 € |
| Appui suivi-évaluation | 35.000 € | 26.250 € |
| Evaluation | 35.000 € | 26.250 € |
| Appui post-évaluation | 15.000 € | 11.250 € |
| Etude des effets et de l'impact | 40.000 € | 30.000 € |
| Capitalisation | 35.000 € | 26.250 € |
| Etude collective | 35.000 € | 26.250 € |

# Fonds dédié à des activités du F3E à fort impact collectif

| Niveaux de cotisation des membres au F3E | Contribution au fonds de péréquation du F3E |
|---|---|
| ***Niveau 1 :*** **budget SI compris entre 100 et 250 K€ / an** | 1.500 € |
| ***Niveau 2 :*** **budget SI compris entre 250 et 500 K€ / an** | 2.000 € |
| ***Niveau 3 :*** **budget SI compris entre 500 K€ et 2 M€ / an** | 2.500 € |
| ***Niveau 4 :*** **budget SI compris entre 2 et 5 M€ / an** | 3.000 € |
| ***Niveau 5 :*** **budget SI compris entre 5 et 10 M€ / an** | 3.500 € |
| ***Niveau 6 :*** **budget SI > 10 M€ / an** | 4.000 € |

# 08 Appel à candidatures au Comité des Etudes

- Espace de **pairs à pairs** favorable à l'utilité des études
- Instruction des **TDR** des études en **dialogue** avec les membres concernés
- Echanges autour des **enjeux** et **innovations méthodologiques**
- **Apprentissage** pour ses membres et leurs organisations
- **Cahier des charges :** intérêt pour l'apprentissage, savoirs-faire sur les études / l'analyse de pratiques / les questions de développement, savoirs-être relationnels et pédagogiques
- Composition **multi acteur-trice-s**
- **5 réunions** par an, **distanciel** possible

⇒ Vous êtes **intéressé-e ?** RDV avec Lilian Pioch pour en échanger (l.pioch@f3e.asso.fr) + Courrier ou mail présentant vos motivations, en lien avec votre organisation = d'ici le 25 novembre

**AMI d'études 2025 :** https://f3e.asso.fr/membres-du-f3e-lappel-a-manifestation-dintention-pour-accompagnement-detudes-en-2025-est-lance/

**Appel à candidatures au Comité des Etudes :**
https://f3e.asso.fr/rejoignez-le-comite-des-etudes-du-f3e/



Pour tout échange sur vos projets d'études, contacter **Lilian Pioch** pour un RDV (l.pioch@f3e.asso.fr), systématique avec **Armelle Barré** pour les études genre et/ou écologie (a.barre@f3e.asso.fr)

**Merci !**