

INTÉGRER LES ENJEUX D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LES PROGRAMMES DE DÉVELOPPEMENT

PAR LE GROUPE FIP

INTERVENANT·E·S :

Pauline Preuss, Cheffe de projet Asie du Sud-Est -Maroc, Apprentis d'Auteuil

Lucas Baussan, Responsable programme FIP, Essor

Camille Gautier, Coordinatrice programme éducation, IECD

QUEL PARTENAIRE ?

« Le Groupe FIP, soutenu par l'AFD rassemble cinq ONG françaises : Acting for Life, Apprentis d'Auteuil, ESSOR, le GRET et l'Institut Européen de Coopération et de développement (IECD) autour des problématiques de Formation & Insertion Professionnelle (FIP). L'ambition de ce groupe est d'améliorer les pratiques des acteurs de la Formation Professionnelle et de l'insertion des jeunes dans les pays en développement en se basant sur des apprentissages croisés et des réflexions communes »

QUEL INGRÉDIENT SECRET ?

En 2020, le Groupe FIP a travaillé à la réalisation d'un « diagnostic genre » afin diagnostic, une fois réalisé, permet aux organisations, selon leurs priorités et leurs ressources, d'établir un plan d'actions visant à intégrer concrètement l'approche genre dans leur projet. En 2021 des fiches d'initiatives probantes capitalisant sur des bonnes pratiques éprouvées par les membres du groupe en la matière ont également été mises à disposition des organisations souhaitant s'en inspirer.

POINTS A RETENIR ET RETOURS DES PARTICIPANT·E·S

Les fiches font état des facteurs clés de succès, des écueils à éviter ainsi que des leçons tirées de leur mise en œuvre. Ainsi, quelques points de la démarche présentées sont :

- Des outils de diagnostic genre sont nécessaires pour faire un état des lieux de l'existant : établir les forces & axes de progression des projets FIP en matière de genre ; savoir à quelles problématiques on doit répondre dans le cadre de nos programmes de formation professionnelle pour mieux proposer des solutions :
- Les questionnaires de ces diagnostics sont structurés par catégories d'actions potentielles (Cadre : niveau projet/niveau organisation ; Compétences ; Partenaires ; Accessibilité ; Infrastructures ; Bénéficiaires, Intérêts ; mobilisation...)
- Après la collecte et l'analyse des questionnaires, on passe à l'action : un plan d'action est co-construit avec le partenaire du projet (ce plan d'action repose sur un canevas prédéfini, chaque question nourrie une catégorie du plan d'action)
- La transformation des problèmes identifiés en solutions se fait, par exemple, par le biais de partenariats avec des associations locales. La sensibilisation au sujet se fait au moyen de structures motrices dirigées par des référents genres qui ont travaillé

Les mijotés de l'apprentissage. Recettes maison pour une action transformée

sur le sujet. Ces structures couvrent divers aspects et recherchent des outils pour sensibiliser les partenaires et les équiper pour élaborer des plans d'action.

- L'outil est en phase pilote, utilisé par Apprentis d'Auteuil, ses partenaires, Acting for Life, et l'IECD. Une première expérience avec l'Association Jeunesse et développement au Mali et des partenaires au Maroc a conduit à des actions concrètes et à la sensibilisation initiale, facilitant l'élaboration des plans d'action.
- Concernant la compréhension des bénéficiaires et des organisations, l'outil a permis des discussions approfondies. Il implique différents niveaux tels que la direction, la gestion et les ressources humaines, en interaction directe avec les jeunes.

Un groupe de travail sur le genre au sein de FIP se réunissant quatre fois par an pour explorer des améliorations continues sur l'intégration du genre, il est ouvert à la discussion, n'hésitez pas à les contacter ! **Plus d'informations** : melissa.maurice@iecd.org

POUR ALLER PLUS LOIN

Consultez les fiches mises à disposition par le Groupe FIP sur le site de Coordination Sud :

- [Apprentis d'Auteuil - Réaliser un diagnostic et un plan d'actions pour intégrer une approche genre dans les projets FIP](#)
- [Acting for Life - Comment initier une réflexion sur la prise en compte du genre dans les projets FIP](#)
- [Acting for Life - Organisation de campagnes de sélection sensibles au genre pour attirer les jeunes en formation longue](#)
- [ESSOR - La formation-sélection des techniciens d'orientation professionnelle : recruter en prenant en compte les aspects genre](#)
- [GRET - Conception et déploiement d'une formation e-learning](#)
- [IECD - Le Girls' Club](#)
- [IECD - Organiser une table ronde sur le thème de l'insertion professionnelle des techniciennes](#)

Accédez aux ressources du F3E sur le genre, avec une approche intersectionnel, à partir de [notre Essentiel](#)



[Visionnez l'entretien avec Pauline Preuss, Apprentis d'Auteuil, membre du groupe FIP](#)