

ÉCHANGE, VOUS AVEZ DIT ÉCHANGE ?

PAR LE CENTRE INTERNATIONAL D'ETUDES POUR LE DEVELOPPEMENT LOCAL (CIEDEL)

INTERVENANT : Christophe Mestre, Directeur général

QUEL PARTENAIRE ?

« Le Centre International d'Etudes pour le Développement Local (CIEDEL) est un institut universitaire et professionnel d'enseignement supérieur, de formation et d'appui conseil en développement local et territorial. Il développe des actions d'enseignement supérieur ; formations ; expertise ; pilotage de projet ; mise en réseau ; recherche. Il se spécialise sur l'approche territoriale du développement, les démarches (capitalisation, expérimentation, innovation, montée à l'échelle...) et la coopération décentralisée et l'internationalisation des villes et des territoires »

QUEL INGRÉDIENT SECRET ?

Depuis plusieurs années, un ingrédient apparaît à toutes les sauces dans le monde du développement : l'échange. Il est accompagné par une recette magique qui suppose qu'en réunissant des personnes dans des cadres plus ou moins formels, elles échangent et ressortent avec des compétences renforcées, plus tolérantes et ouvertes. Or, souvent ces temps restent soit formels où chacun vient « avec son plus beau tablier », soit des lieux où les participant·e·s se regroupent par affinités, sans production qui en découle. Comment construire des démarches utiles, comment ne pas faire retomber le soufflé des échanges ?

POINTS À RETENIR ET RETOURS DES PARTICIPANT·E·S

L'atelier s'est développé en 4 phases : présentation générale ; présentation de la problématique ; échange d'expériences ; analyse ; synthèse. Les retours des participant·e·s ont permis d'établir des recommandations sur :

L'objet

- Réunir les personnes autour d'enjeux partagés
- Travailler (en amont) sur des objectifs collectifs et la continuité ou les suites de l'échange

Relation entre les personnes participantes

- Espaces et temps dédiés et adaptés (qui facilitent l'échange)
- Prévoir des temps brise-glaces/ludiques de présentation
- Soigner les moments d'interconnaissance en amont/au début des échanges
- Créer des espaces parallèles

La facilitation

- Nommer un observateur·trice/médiateur·trice de la facilitation
- Expliciter la posture
- Travailler sur les rapports de pouvoir

- Poser le cadre/les règles
- Faciliter l'inclusion

Ce qu'il faut éviter

- Ignorer les rapports de pouvoirs entre acteur·trice·s
- Eviter de trop cadrer (temps/méthode)
- Eviter l'improvisation

POUR ALLER PLUS LOIN

[Consultez le site du CIEDEL](#)

[Repères sur... Le pair à pair : Principes et outils de l'apprentissage coopératif dans les organisations de solidarité, F3E, 2022.](#)