

CAPITALISATION ESSENTIEL - AAJDSR

ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Les objectifs du projet

Le projet visait à enclencher une dynamique de coopération pluriacteur et pluriactrice pour promouvoir des initiatives renforçant la santé globale sur les territoires de Rufisque et de Nantes.

Porté par ESSENTIEL, association nantaise, et l'AAJDSR, association basée à Rufisque, le projet AGIL vise à :

- Renforcer les cadres institutionnels, associatifs, socio-culturels qui conditionnent la santé globale¹ sur les deux territoires (Nantes et Rufisque) dans les domaines de la santé, du handicap, de la petite enfance, de la jeunesse et du sport ;
- Améliorer de manière durable les conditions de nutrition, d'hygiène et d'insertion familiale et sociale à l'échelle de la famille, de l'organisation et de la société. Cet objectif renvoie à une idée du bien-être, de la santé globale, pour éviter le soin curatif ;
- Appuyer les institutions communales dans leur soutien aux organisations/activités de santé et de protection sociale sur le territoire de Rufisque.

Les parties prenantes du projet

L'idée du projet tire ses origines des liens tissés entre des collectifs d'acteurs et d'actrices des deux territoires, investis par ailleurs en coopération décentrali-

sée. La particularité de cette coopération décentralisée, vieille de plus de 30 ans, réside précisément dans l'importance d'une coopération entre professionnels travaillant dans le domaine de la santé, de l'éducation et du socio-culturel.

Ainsi, la rencontre entre une assistante maternelle de Rufisque (œuvrant dans une Case des Tout-Petits²) avec une directrice d'une crèche mutualiste nantaise a permis de faire émerger l'idée que le bien-être, la santé globale sont dépendantes d'une multitude de déterminants (sport, nutrition, lien social, développement psychologique...) et que le travail autour de la petite enfance devait s'enrichir des visions et savoir-faire d'autres acteurs et actrices (collectivités et société civile). Le projet s'inscrit dans un partenariat historique entre l'association nantaise Flam Africa (présidée par un élu nantais originaire de Rufisque) et ESSENTIEL.

En 2016, ESSENTIEL sollicite le F3E et Inter-Mondes Belgique pour conduire une étude préalable. En 2017, ESSENTIEL et l'AAJDSR collaborent ensemble sur des actions ponctuelles grâce à un cofinancement de la Mairie de Nantes qui servira à la mise en œuvre de premières activités relatives au sport et à la nutrition, mais également à faire émerger un cadre pluriacteur associant des structures des territoires nantais et rufisquois.

Le projet obtient en 2019 le cofinancement de l'Agence Française de Développement. Il associe des collectivités territoriales (Ville de Nantes, Ville de Rufisque, Communes Est, Ouest et Nord Rufisque), l'Académie de Rufisque et Inspection de l'Éduca-

1 - Dans une logique qui s'inscrit dans la charte d'Ottawa pour la promotion de la santé, qui indique que : « La promotion de la santé a pour but de donner aux individus davantage de maîtrise de leur propre santé et davantage de moyens de l'améliorer. Pour parvenir à un état de complet bien-être physique, mental et social, l'individu, ou le groupe, doit pouvoir identifier et réaliser ses ambitions, satisfaire ses besoins et évoluer avec son milieu ou s'y adapter. [...] La promotion de la santé ne relève donc pas seulement du secteur de la santé : elle ne se borne pas seulement à préconiser l'adoption de modes de vie qui favorisent la bonne santé ; son ambition est le bien-être complet de l'individu. »

2 - Accueil des enfants de 2 à 6 ans.

CAPITALISATION ESSENTIEL - AAJDSR

tion et de la Formation de Rufisque, plusieurs Cases des tout-petits, ainsi que des associations des deux territoires.

Les collectivités territoriales

Le territoire est caractérisé par une forte activité artisanale, mais également industrielle (avec notamment une cimenterie, la SOCOCIM). Il s'agit d'une zone côtière, qui fait partie des «trois communes françaises» avec Gorée et Saint-Louis, avec un urbanisme marqué par de nombreux bâtiments coloniaux. La ville s'inscrit dans la périphérie de Dakar, avec une importante zone de transit et beaucoup de transports, des enjeux en matière d'assainissement et une problématique de zones habitables empiétant sur les zones agricoles. Le territoire est administré par des trois communes, avec chacune leur propre budget, plus un maire à Rufisque ville. À l'échelon supérieur, le Département de Rufisque a été créé en 2015. Des élections municipales, reportées plusieurs fois du fait de la situation sanitaire, sont prévues le 23 janvier 2022.

Les associations partenaires

- Flam Africa été créée en 2007 par des anciens de Solidarité Nantes-Rufisque dans l'objectif de promouvoir le sport et les activités socio-culturelles. C'est un partenaire historique de l'AAJDSR, avec qui il y a déjà eu des échanges, notamment sur la création d'un parcours sportif et d'un festival de pratiques sportives à Rufisque.
- Handiscole travaille sur la question du handicap. Il s'agit d'une école inclusive, avec enfants en situation de handicap ou non. Cette association a un lien historique avec l'association Flam Africa. L'un des projets de l'association est de créer une ludothèque inclusive.
- La Maison des Éclaireurs est une actrice d'éducation populaire laïque. Cette association est également en partenariat avec Flam Africa, ainsi que l'association Solidarité Nantes-Rufisque.

Les groupements de femmes transformatrices

- Ce sont des groupements de femmes organisées dans la perspective d'activités génératrices de revenus, notamment grâce à la transformation des fruits et

légumes locaux. Elles sont liées au projet sur la question nutritionnelle et fournissent notamment leurs produits aux Cases des tout-petits. Elles sont également souvent un relais pour la santé communautaire.

- Centre multi-accueil l'Escale des Bambins : association de Nantes, à l'origine du projet, issue du mouvement mutualiste. L'idée est de créer des échanges, d'avoir des activités communes entre les Cases des tout-petits et le Centre (par exemple, potagers pour travailler sur les questions de nutrition).

Les Cases des tout-petits et le Centre multi-accueil l'Escale des Bambins

Il s'agit de structures d'accueil petite enfance respectivement situées à Rufisque et Nantes. Les Cases des tout-petits sont l'équivalent des crèches plus écoles maternelles françaises, mais dépendent de l'État sénégalais. L'Escale des Bambins est une structure associative mutualiste. Les échanges entre ces structures ont donné naissance au projet AGIL.

ENTRÉE EN AOC-T

Un atelier vision pour favoriser le travail en pluriacteur et pluriactrice

L'un des défis du projet AGIL est de favoriser le travail en pluri-acteur et pluri-actrice, pour tendre vers une prise en compte plus globale, systémique, des enjeux liés à la santé sur le territoire rufisquois. Pour ce faire, les AOC-T ont semblé une méthodologie adaptée. L'AAJDSR et ESSENTIEL ont ainsi organisé un atelier vision à Rufisque dès l'automne 2019 dans l'intention de tester les AOC-T. Le F3E les a appuyés dans cette démarche, en les accompagnant dans la conception de l'atelier, travaillant sur la trame, discutant de la posture de facilitation à adopter, etc.

CAPITALISATION ESSENTIEL - AAJDSR

Treize personnes participaient à l'atelier, représentant des collectivités territoriales (communes de Rufisque, Ville de Rufisque, Ville de Nantes), des services de l'État sénégalais (établissements d'accueil enfance Cases des tout-petits), des associations (outre ESSENTIEL et l'AAJDSR, la Maison des Éclairés et Handiscole était également présentes). Celui-ci s'est tenu lors d'une mission du responsable de programme d'ESSENTIEL à Rufisque, accompagné par la Directrice de la Santé Publique de Nantes en octobre 2019.

Après un bref rappel du contexte dans lequel s'inscrivait le projet AGIL et de ses résultats les plus récents, le binôme d'animation a exposé les objectifs d'un atelier vision. Deux questions étaient proposées aux participant-e-s :

« Nous sommes en 2025. Le projet AGIL existe depuis 7/8 ans :

- *Qu'est-ce qui devrait être différent d'aujourd'hui ?*
- *Quels changements aimeriez-vous voir s'opérer ?*»

Les travaux s'articulaient ensuite entre moments d'échanges en plénière et en sous-groupes avec pour objectif d'aboutir à une vision commune des changements à moyen terme escomptés sur le territoire (voir l'encadré présentant la trame d'animation)³.

L'atelier a permis de dégager une vision globale du projet d'ici à 2025 sur trois dimensions :

- *« En 2025, la gouvernance est élargie à de nouveaux partenaires, aux bénéficiaires et aux élu-e-s de la Ville et des communes.*
- *Le projet s'ouvre à de nouvelles thématiques : santé maternelle et infantile, cadre de vie et santé environnementale, droit à la santé.*
- *Les élu-e-s s'approprient de façon effective les initiatives de la société civile pour un ancrage institutionnel concret et pérenne.*»

Les enseignements ressortis de l'atelier vision : **un cadre d'expression participatif et plus inclusif.**

Outre la définition d'une vision commune au-delà du cadre projet, l'atelier a contribué à l'expression de certains partenaires, plus en retrait dans les cadres habituels. Ainsi, une directrice de Case des tout-petits s'est « révélée » lors des travaux de groupes, alors qu'elle s'était plutôt tenue en retrait lors des rencontres précédentes. Les réunions préparatoires avaient bien identifié l'enjeu d'une juste répartition des prises de parole entre femmes et hommes, et ce quelle que soit l'organisation représentée.

« *Des gens se sont un peu révélés dans cet atelier-là, des gens habituellement discrets... Ces travaux en sous-groupes ont libéré la parole.* » (Jean Cassard, Essentiel)

« *Beaucoup d'idées sont sorties dans le cadre de ces sous-groupes.* » (Salimata Kadam, AAJDSR)

A contrario, certains acteurs et certaines actrices se sont montrées plus dubitatives, voire réticentes quant à l'intérêt de l'exercice participatif, peut-être plus habituées à un cadre institutionnel plus normé et univoque.

3 - Pour plus d'informations générales sur l'organisation d'un atelier vision, on pourra se référer utilement au guide méthodologique du F3E, *Les approches orientées changement : animer un atelier « vision et chemins de changement*, 2018 - <https://f3e.asso.fr/ressource/guide-animer-un-atelier-vision-et-chemins-de-changement>



Le projet contribue à la formation technique sportive des élèves-maitres.

UNE PRISE DE REcul PROPICE À LA RÉFLEXION COLLECTIVE ET À LA CRÉATIVITÉ

En bref : « Cet atelier a permis de prendre du recul sur les pratiques de chacun-e, de lever le nez du guidon pour se projeter à long terme. Il n'est pas toujours facile de se projeter quand on est pris dans une logique projet, par les activités. Là, j'ai trouvé très important que tous les acteurs et toutes les actrices soient présentes, alors qu'il est parfois difficile de les mobiliser. Certain-e-s se sont même révélés lors de la réflexion sur la vision. Le consensus a été trouvé assez facilement, mais c'était important et intéressant de commencer par cette coconstruction d'une vision positive et de long terme.

Et par le jeu des Post-it, le principe que chaque idée puisse avoir la même valeur était assez nouveau, voire déstabilisant pour certains acteurs institutionnels. La façon de voir comment les personnes ont interagi permet déjà de rendre plus visible le jeu d'acteurs et d'actrices. On souhaite maintenant pouvoir faire ce même atelier avec les partenaires nantais. »

Un exemple de trame d'animation

Cette trame ne vise pas à fournir un modèle de ce que devrait être l'organisation d'un atelier vision, mais davantage à inspirer celles et ceux qui souhaiteraient en organiser un. Elle permet de visualiser rapidement les diverses phases de l'atelier, des éléments de contenus, les besoins matériels, des points de vigilance pour les personnes en charge de la facilitation et les responsabilités de chacun-e. Un atelier vision peut se déployer sur un pas de temps plus long pour donner les conditions propices à une meilleure qualité d'échanges, ou favoriser la participation d'un plus grand nombre d'acteurs et d'actrices.

ATELIER VISION COMMUNE DU CHANGEMENT/ RÊVONS ENSEMBLE

Octobre 2019, entre 2h et 2h15

SÉQUENCE ET TIMING 9H30 - 12H00	OBJECTIF (DU POINT DE VUE DES PARTICIPANT-E-S)	DÉROULÉ	MOYENS	QUI ?	POINTS DE VIGILANCE
Accueil Café 30 min 9h00 - 9h30		Accueil des participant-e-s		Animation : Issa Paye Prise de notes : Jean Cassard et Salimata Kadam	Signature liste de présence
Introduction 15 min 9h30 - 9h45		<ul style="list-style-type: none"> • Mot d'accueil • Tour de table des participant-e-s 		Animation : Issa Paye Prise de notes : Jean Cassard et Salimata Kadam	
Remise en contexte 15 min 9h45 - 10h00	Mise à niveau des partenaires concernant leurs connaissances relatives au projet	Présentation du projet : Objectifs, résultats, activités, dernières actualités	PowerPoint, ordinateur, vidéoprojecteur, multi- prise, rallonge	Animation : Jean Cassard et Salimata Kadam Prise de notes : Jean Cassard et Salimata Kadam	
Définition du suivi- évaluation et présentation de l'atelier 10 min 10h00 - 10h10	Présentation de l'Approche Orientée Changement	<ul style="list-style-type: none"> • Rappeler l'objectif de cet exercice de suivi (dans le cadre du projet AGIL et pour l'organisation elle-même) • Réexpliquer ce que sont les changements visés par l'organisation et les marqueurs de progrès formulés pour décrire le processus de changement à réaliser 	PowerPoint, ordinateur, vidéoprojecteur, multi- prise, rallonge	Animation : Jean Cassard et Salimata Kadam Prise de notes : Jean Cassard et Salimata Kadam	

CAPITALISATION ESSENTIEL - AAJDSR

SÉQUENCE ET TIMING 9H30 - 12H00	OBJECTIF (DU POINT DE VUE DES PARTICIPANT-E-S)	DÉROULÉ	MOYENS	QUI ?	POINTS DE VIGILANCE
Atelier en sous-groupes 1h05 min 10h10 - 11h15	Verbalisation par les partenaires de leur vision et leur projection	<p>Nous sommes en 2025. Le projet AGIL existe depuis 7-8 ans, les activités prévues ont eu lieu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 — Quelle est alors la situation des acteurs et actrices de Rufisque ? 2 — Comment voyez-vous le territoire ? 3 — Qu'est-ce qui devrait être différent d'aujourd'hui ? 4 — Quels changements aimeriez-vous voir s'opérer ? <ul style="list-style-type: none"> • On s'attend à... correspond à des changements que l'on juge prévisibles avec la contribution du projet. Il peut s'agir d'activités déjà planifiées dans le cadre du projet ou d'autres changements que l'acteur ou l'actrice pense pouvoir réaliser dans le cadre (et la durée) du projet. À ce niveau, ce sont donc des changements que l'on perçoit comme plus « simples » à opérer. • On aimerait que... correspond à des changements qui demandent un engagement actif de la part de l'acteur ou de l'actrice. Ce n'est pas uniquement avec la contribution d'un projet d'appui que ces changements pourront s'opérer mais bien avec les autres ressources internes et externes qu'elle ou il mobilisera pour créer ce changement. Du point de vue d'un projet, il s'agit de changement qu'un projet vise à induire mais dont il ne peut garantir la réalisation car cela dépend de la volonté et des capacités de l'action en question. Ces changements sont donc plus complexes à opérer que ceux du premier niveau, mais on juge qu'ils ne sont pas impossibles à opérer dans la durée du projet. • On rêverait que... correspond à des changements profonds chez un acteur et proches du rêve et des changements visés tels qu'ils ont été formulés. Les acteurs ne savent pas si cette situation se produira un jour (parce qu'une multitude de facteurs vont influencer cette situation, facteurs sur lesquels les acteurs - et encore moins le projet - n'ont pas forcément de contrôle). 	<ul style="list-style-type: none"> • Post-it, crayons et scotch • PowerPoint, ordinateur, vidéo-projecteur, multiprise, rallonge 	Animation : Jean Cassard et Salimata Kadam Prise de note : Jean Cassard et Salimata Kadam	<ul style="list-style-type: none"> • Mixer structures de la société civile et autorités locales • Nommer un référent par groupe qui rendra compte en plénière • Former 2 groupes : 1 animateur par groupe ou 3 sous-groupes (en allant de groupe en groupe) • Orienter la prise de parole pour que tous et toutes s'expriment

SÉQUENCE ET TIMING 9H30 - 12H00	OBJECTIF (DU POINT DE VUE DES PARTICIPANT-E-S)	DÉROULÉ	MOYENS	QUI ?	POINTS DE VIGILANCE
Conclusion en plénière et validation 1h00 11h15 - 12h15	Mise en commun des orientations, visions, réponses de chaque groupe	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque groupe, par son référent, présente ses conclusions • Synthèse commune 	PowerPoint, ordinateur, vidéo-projecteur, multiprise, rallonge	Animation : Jean Cassard et Salimata Kadam Prise de notes : Jean Cassard et Salimata Kadam	Être vigilant-e à ce que les participant-e-s aient bien pu prendre la parole et livrer leur version/ vision
Clôture 15 min 12h15 - 12h30		« Pépite/caillou/piste » : rapide tour de table pour que les participant-e-s fassent part des points positifs, des points à améliorer quant à l'organisation de l'atelier, du suivi-évaluation et des réflexions portées	PowerPoint, ordinateur, vidéo-projecteur, multiprise, rallonge	Animation : Issa Paye Prise de notes : Jean Cassard et Salimata Kadam	Signature de la feuille de remboursement de transport

Le suivi-évaluation orienté changement au service de la relance de la dynamique partenariale et de la prospective

L'AAJDSR et ESSENTIEL n'ont pu continuer le déploiement de la démarche AOC sous format d'ateliers à cause de la situation sanitaire. Celle-ci a, d'une part, limité fortement la capacité des deux partenaires à se retrouver sur l'un des deux territoires du fait des difficultés à se déplacer d'un pays à l'autre, et, d'autre part, interdit les rassemblements et réunions.

Les deux structures ont donc décidé, fin 2020, de se lancer dans une démarche de suivi-évaluation orientée changement, visant à :

- Obtenir une « photographie » de la situation telle que vécue par les partenaires dans un contexte peu favorable (activités ralenties ou annulées, gouver-

nance fragilisée, concertation pluriacteur difficile, partenaires parfois loin de enjeux du projet) ;

- Relancer la dynamique partenariale pluriacteur et pluriactrice, fortement impactée par l'année écoulée, renouer le dialogue, retrouver de la vitalité collective ;
- Se projeter dans la fin de programmation 2021 et mettre en place des jalons pour une nouvelle phase éventuelle.

L'AAJDSR et ESSENTIEL ont choisi, pour ce faire, de procéder à une série d'entretiens qualitatifs auprès des partenaires rufisquois et nantais, en se servant d'une grille de collecte des changements, travaillée dans le cadre de l'accompagnement avec le F3E (reproduite dans l'encadré suivant). Ces entretiens étaient administrés à distance ou dans un format mixte présentiel-distanciel.

Le parti pris était de collecter de manière ouverte l'ensemble des changements perçus par les partenaires depuis le lancement du programme AGIL, que ces changements soient positifs ou négatifs, prévus ou non. Il s'agissait également de recueillir les attentes,

besoins et perspectives des parties prenantes.

Les entretiens ont eu lieu entre décembre 2020 et février 2021 et ont permis de rédiger une note de synthèse récapitulant les principaux changements constatés et les inflexions souhaitées par les partenaires. Cette collecte a conduit à l'élaboration d'une feuille de route d'activités à mener pour les derniers mois du projet, selon les priorités identifiées lors du processus.

AAJDSR et ESSENTIEL ont également recueilli une liste d'orientations souhaitées pour après 2021, à partir desquelles un atelier organisé à l'été 2021 a offert la possibilité de se projeter dans une seconde phase du projet et d'alimenter la rédaction d'un AMI présenté à l'AFD.

LES ENSEIGNEMENTS ISSUS DE L'EXERCICE DE SUIVI-ÉVALUATION AOC-T

Le suivi-évaluation mené en AOC-T a permis à ESSENTIEL et l'AAJDSR de relancer la dynamique partenariale avec les autres acteurs et actrices du territoire impliqués dans leur action, alors même que le processus des actions collectives était en pause du fait de la crise sanitaire. Soigner son processus de dynamique collective est aussi important pour être résilient-e.

- **Cet exercice de suivi-évaluation est également venu nourrir la projection collective dans un avenir souhaitable pour le partenariat.**

- **Cet exercice a confirmé la nécessité d'une relation plus soutenue avec les collectivités territoriales pour la pérennisation de l'action collective : leur seule implication dans les instances de pilotage n'est pas suffisante, et la question se pose désormais de l'institutionnalisation de ces initiatives, alors que se profile la fin du programme, en décembre 2021.**

- **La vision issue de ces échanges a elle-même nourri la programmation d'une nouvelle phase auprès du bailleur dans une logique de gestion axée sur les résultats.**

- **Cet exercice a permis d'identifier de nouvelles thématiques à explorer, comme la santé environnementale. Les AOC-T peuvent ainsi faciliter le renouvellement, voire l'innovation au sein des dynamiques territoriales.**

LE QUESTIONNAIRE UTILISÉ PAR L'AAJDSR ET ESSENTIEL

INTRODUCTION

- Présentation des avancées du dispositif de suivi-évaluation
- Accompagnement du F3E / présentation du questionnaire
- Pas de mauvaises réponses / libérer la parole / On connaît une partie des fragilités du projet, son potentiel aussi, on souhaite entendre les partenaires
- La suite : 2 ateliers à venir :
 - Mise en commun de ces réponses des partenaires
 - Projection sur l'après-projet
- Évaluation finale du projet + dépôt d'une note à l'AFD pour la poursuite du financement en juin, évaluation de la possibilité d'un report de 6 mois de la fin du projet

QUESTIONS	RÉPONSES
I. CHANGEMENTS ET ÉVOLUTIONS CONSTATÉS	
1 Selon vous, depuis 2017, quels sont les changements liés au programme AGIL qui vous semblent les plus significatifs à votre niveau ?	
1b Depuis 2017, quels sont les changements liés à votre pratique professionnelle les plus significatifs ?	
1c Depuis 2017, quels sont les changements liés à la relation avec Nantes les plus significatifs ?	
1d Depuis 2017, quels sont les changements liés aux renforcement de compétences, via l'apprentissage collectif, les plus significatifs ?	
1e Depuis 2017, quels sont les changements liés aux relations partenariales avec les collectivités locales ou autres organisations de la société civile les plus significatifs ?	
1f Depuis 2017, quels sont les changements liés à méthodologie d'action les plus significatifs ?	
2 Qu'est-ce qui a, selon vous, favorisé ces changements ?	
2b Qu'est-ce qui a, selon vous, freiné ces changements ?	
3 Avez-vous observé des changements qui vous ont surpris, auxquels vous ne vous attendiez pas ?	
4 Selon vous, le projet a-t-il permis de créer des passerelles entre votre thématique d'intervention et celles des autres partenaires du territoire ?	
4b Si non, quelle en est ou quelles en sont, selon vous, la ou les causes ?	
4c Si oui, comment cela s'est-il traduit ? Quel changement cela a-t-il opéré ?	
5 Quelle a été, selon vous, la contribution du programme AGIL à votre structure ?	
6 D'après vous, comment la coordination du collectif a-t-elle évolué depuis 2017 ?	
6b Quels en sont les points forts/faibles ?	
6c Et comment l'améliorer, selon vous ?	
7 Selon vous, quels changements observés (dans les actions, mais aussi dans les comportements, les postures, les façons de faire, les procédures...) sont liés ou inspirés par la réciprocité souhaitée entre les territoires de Nantes et de Rufisque ?	

QUESTIONS	RÉPONSES
II. PERSPECTIVES	
8 Quels sont les prochains changements que vous attendez ?	
8b En matière de gouvernance (nouveau fonctionnement ou règles) ?	
8c En matière d'activités : coordination, animation, organisation ?	
8d Ou en lien avec votre territoire d'intervention (commune, quartier, ville) ?	
9 Quelles recommandations faites-vous aux autres partenaires ?	
10 Quelles recommandations faites-vous à ESSENTIEL et à AAJDSR ?	
11 Quelles recommandations vous faites-vous et qu'allez-vous mettre en place pour y arriver ?	
12 Quels sont vos besoins pour la suite de votre engagement pour ce projet (post-2021) ?	
13 Pensez-vous que le collectif de partenaires soit le plus à même d'accompagner ces changements que vous attendez ? Si oui, en quoi ? Si non pourquoi ?	
14 Selon vous, qu'est-ce qui, concrètement, devrait être mis en place dans le cadre du projet (activités, dispositif, méthode...) pour que les élus s'approprient de façon effective les initiatives du projet ?	
15 Selon vous, quels changements intéressants peut-on attendre du croisement des thématiques d'intervention couvertes par le programme ?	
16 Quels changements pourriez-vous attendre d'un partenariat avec un ou plusieurs acteurs nantais (associations/collectivité) œuvrant dans votre thématique d'action ou dans une autre ?	
17 Un des changements attendus, collectivement identifiés, concerne la participation des bénéficiaires de l'action, notamment dans la gouvernance. Comment pourrait-on faciliter cette participation ?	
18 Que faudrait-il faire évoluer, selon vous, pour favoriser la prise en compte du genre tant dans les activités que dans la gouvernance ?	
III. OUVERTURE DES PARTENARIATS / TERRITOIRE	
19 Identifiez-vous d'autres partenaires œuvrant dans de nouvelles thématiques (santé maternelle et infantile, cadre de vie et santé environnementale, droit à la santé) qui pourraient être intégré-e-s à la dynamique ?	
19b Et à quel niveau : information mutuelle, invitation dans les moments collectifs, actions communes, implication dans la gouvernance... ?	
19c Quels changements pensez-vous qu'elles et ils pourraient apporter au projet ?	
19d Quels changements pourrait leur apporter de s'impliquer dans notre dynamique collective ?	
19e Selon vous, concrètement, quels seraient les axes de travail possibles ?	
20 Avec quelles associations (membres ou non du collectif) souhaiteriez-vous davantage collaborer ?	
20b Pour atteindre quels changements ?	
21 Le territoire de Rufisque vous semble-t-il le plus pertinent pour agir ?	
21b Un élargissement au niveau du Département vous semble-t-il pertinent ?	
22 Quel regard portez-vous sur la participation de votre structure au programme ? Quelle a été la contribution de votre structure à ce changement ?	
22b Quelle posture (animation, coordination, orientation stratégique) souhaitez-vous avoir dans le cadre de la prochaine phase du projet ?	