**Annexe N° 2– Fiche outil Grille d’observation de la prise de parole**

|  |  |
| --- | --- |
| **De quoi s’agit-il ?**  La grille d’observation de la prise de parole permet au·à la facilitateur·rice de qualifier la nature de la prise de parole des personnes qui participent aux activités de groupe comme marqueur de la confiance et de l’estime de soi. | |
| **Quel lien avec le DSE Empowerment ?**  La prise de parole est identifiée comme un indicateur d’empowerment cognitif. Cependant, cette prise de parole doit être quantifiée et qualifiée pour constituer un indicateur significatif. Dans le DSE du processus d’empowerment, il est proposé de mesurer la **fréquence** et la **nature** de la prise parole.  Un système de scoring pour qualifier la prise de parole est reporté dans la base de données et permet de quantifier cet indicateur qualitatif et d’en mesurer l’évolution :   1. Quelle est la fréquence de la prise de parole en public du·de la participant·e ?   Rare : 0  Occasionnelle : 1  Régulière : 2  Systématique : 3   1. Comment qualifiez-vous les prises de parole du·de la participant·e ?   Passive-informative – elle·il répond par une information à une question posée : 0  Passive-appréciative – elle·il donne son avis à une question posée : 1  Active-informative – elle·il délivre un message informatif spontanément : 2  Active-appréciative – elle·il donne son avis spontanément : 3  La grille d’observation est utilisée soit par les animateur·rices de l’activité, soit par les responsables du suivi-évaluation de chaque projet qui viennent observer les activités.  A l’issue de l’atelier, le·la facilitateur-rice retranscrit les informations récoltées dans la base de données des indicateurs qui va automatiquement mesurer la progression entre la collecte au début puis à la fin du projet (et à mi-parcours si cela est prévu). | |
|  | |
| **Quand l’utiliser ?** | La grille d’observation peut être utilisée dans toutes les activités collectives mises en œuvre dans le cadre du projet.  Pour chaque personne identifiée, la grille est renseignée selon les échéances fixées par le DES (au démarrage, à mi-parcours et en fin de parcours) pour mesurer la progression. |
| **Préparer** | Pour le·a facilitateur·rice : [la grille d’observation](#_Grille_d’observation_1) |

# Grille d’observation

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Groupe de soutien n° : Date de l'atelier : | | | | | | | | |
| Nom du ·de la facilitateur·rice : | | | | | | | | |
| Nombre de participant·es : | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Indicateurs à renseigner** | **Dimension cognitive** | | **% de femmes et d’hommes qui prennent librement la parole en public dans le cadre du projet** | | | | | |
|  | 1. Quelle est la fréquence de la prise de parole en public de la personne ? | | | | 2. Comment qualifiez-vous les prises de parole de la personne ? | | | |
|  | Rare=0 Occasionnelle=1 Régulière=2 Systématique=3 | | | | Passive-informative : il·elle répond par une information à une question posée = 0 Passive-appréciative : il·elle donne son avis à une question posée = 1 Active-informative : il·elle délivre un message informatif spontanément = 2 Active-appréciative : il·elle donne son avis spontanément = 3 | | | |
| **Nom des participants** | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| x |  |  |  |  |  |  |  |  |

Pour chaque atelier, le·la facilitateur·rice doit en amont **actualiser** la grille d’observation avec le nom du groupe, la liste des participant·es (identifié·es par leurs initiales ou un numéro de référence), la date, le lieu, etc.

