**Annexe 12 – Fiche d’analyse consolidée des résultats / effets en matière d’empowerment au niveau projet**

|  |
| --- |
| **De quoi s’agit-il ?**  Cette fiche constitue un cadre pour consolider et structurer l’analyse des résultats et effets d’un projet en matière d’empowerment dans le cadre du dispositif de suivi-évaluation mis en place.  L’objectif de ce document est de :   * Faciliter la consolidation et la restitution des éléments quantitatifs et qualitatifs au niveau « projet » du DSE empowerment de SOLTHIS * Contribuer à la réflexion sur l’amélioration continue des interventions de SOLTHIS et de ses partenaires   Elle a donc deux destinataires : les équipes de SOLTHIS chargées du suivi-évaluation, mais aussi les équipes des partenaires mettant en œuvre les projets sur le terrain. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quel lien avec le DSE Empowerment ?**  La consolidation et l’analyse des indicateurs relevant du DSE est une étape centrale dans le processus de suivi-évaluation, entre la collecte des données sur le terrain et l’analyse transversale effectuée au siège à Solthis. En effet, le DSE ne se résume pas à des indicateurs. Il faut également comprendre comment on arrive à une valeur donnée, comment interpréter ces résultats, et ce que cela nous apprend pour la poursuite du travail de Solthis et de ses partenaires. Cette analyse est d’autant plus pertinente et utile lorsqu’elle peut être réalisée collectivement en mobilisant les membres de l’équipe projet. | |
|  | |
| **Quand l’utiliser ?** | A définir |
| **Préparer** | * En rassemblant les résultats des instruments de collecte appliqués dans le cadre du DSE, notamment les compte-rendu des ateliers réalisés avec les participant·es aux activités contribuant au DSE * En consolidant ces résultats pour mesurer les indicateurs à suivre dans le cadre du DSE * En réalisant un atelier rassemblant l’équipe du projet pour analyser qualitativement les résultats / effets générés pour chacune des 4 dimensions de l’empowerment, puis pour alimenter les conclusions sur les pouvoirs acquis / renforcés par le projet. |

**PRESENTATION DU PROJET ET CONTEXTE (1/2 pages)**

**Fiche projet (1/4 page)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom du projet* |  |
| *Durée (mois, année)* |  |
| *Organisation pilote du projet* |  |
| *Principaux partenaires impliqués dans la mise en oeuvre* |  |
| *Financements mobilisés (origine, montant, %)* |  |

**Objectifs du projet (1/4 page)**

Rappel des objectifs principaux, spécifiques et résultats attendus du projet (ou rappel de la théorie du changement le cas échéant)

*Copier coller ces éléments du cadre logique ou copier coller la théorie du changement*

**Objectifs du projet (1/4 page)**

Rappel des objectifs principaux, spécifiques et résultats attendus du projet (ou rappel de la théorie du changement le cas échéant)

*Copier coller ces éléments du cadre logique ou copier coller la théorie du changement*

**Eléments de contexte (1/2 page)**

Rappel des éléments de contexte externes (politique, économique, social, santé, climatique…) ou propres au projet (changements dans l’équipe, la gouvernance, retards dans l’obtention des financements…) qui ont pu avoir une incidence, négative ou positive, sur l’atteinte des résultats et la génération des effets.

**ANALYSE PAR DIMENSION DE L’EMPOWERMENT (2-5 pages)**

**Dimension 1 – Cognitive**

**Indicateur 1.1 – Titre de l’indicateur (1/4 à 1/2 page par indicateur)**

*A répéter pour chaque indicateur retenu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valeur de départ** | **Cible année N** | **Valeur atteinte année N** | **Conclusion** |
| *Première mesure de l’indicateur (baseline)* | *Cible fixée au moment de la définition / de la révision du projet* | *Valeur effectivement atteinte selon les instruments de collecte mobilisés* | *Dépassé*  *Atteint*  *Atteint partiellement*  *Non atteint* |

Analyse de l’effet observé :

*Quelles activités / dimensions du projet ont le plus contribué à cet effet ?*

*L’effet a-t-il été plus fort / moins fort pour certains groupes par rapport aux autres ?*

*Des limites ont-elles été rencontrées ? Lesquelles ?*

**Dimension 2 - Relationnelle**

**Indicateur 2.1 – Titre de l’indicateur (1/4 à 1/2 page par indicateur)**

*A répéter pour chaque indicateur retenu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valeur de départ** | **Cible année N** | **Valeur atteinte année N** | **Conclusion** |
| *Première mesure de l’indicateur (baseline)* | *Cible fixée au moment de la définition / de la révision du projet* | *Valeur effectivement atteinte selon les instruments de collecte mobilisés* | *Dépassé*  *Atteint*  *Atteint partiellement*  *Non atteint* |

Analyse de l’effet observé :

*Quelles activités / dimensions du projet ont le plus contribué à cet effet ?*

*L’effet a-t-il été plus fort / moins fort pour certains groupes par rapport aux autres ?*

*Des limites ont-elles été rencontrées ? Lesquelles ?*

**Dimension 3 - Sociétale**

**Indicateur 3.1 – Titre de l’indicateur (1/4 à 1/2 page par indicateur)**

*A répéter pour chaque indicateur retenu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valeur de départ** | **Cible année N** | **Valeur atteinte année N** | **Conclusion** |
| *Première mesure de l’indicateur (baseline)* | *Cible fixée au moment de la définition / de la révision du projet* | *Valeur effectivement atteinte selon les instruments de collecte mobilisés* | *Dépassé*  *Atteint*  *Atteint partiellement*  *Non atteint* |

Analyse de l’effet observé :

*Quelles activités / dimensions du projet ont le plus contribué à cet effet ?*

*L’effet a-t-il été plus fort / moins fort pour certains groupes par rapport aux autres ?*

*Des limites ont-elles été rencontrées ? Lesquelles ?*

**Dimension 4 - Transversale**

**Indicateur 4.1 – Titre de l’indicateur (1/4 à 1/2 page par indicateur)**

*A répéter pour chaque indicateur retenu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valeur de départ** | **Cible année N** | **Valeur atteinte année N** | **Conclusion** |
| *Première mesure de l’indicateur (baseline)* | *Cible fixée au moment de la définition / de la révision du projet* | *Valeur effectivement atteinte selon les instruments de collecte mobilisés* | *Dépassé*  *Atteint*  *Atteint partiellement*  *Non atteint* |

Analyse de l’effet observé :

*Quelles activités / dimensions du projet ont le plus contribué à cet effet ?*

*L’effet a-t-il été plus fort / moins fort pour certains groupes par rapport aux autres ?*

*Des limites ont-elles été rencontrées ? Lesquelles ?*

**Autres résultats / effets générés (1/4 à 1/2 page)**

*Si certains résultats ou effets non prévus ont été atteints, il est important de les valoriser même si aucun indicateur n’a été défini pour les mesurer.*

*Dans cette section, il s’agit de décrire ces résultats et effets, d’expliquer comment ils ont été générés et s’il apparait pertinent ou non d’adapter le cadre de suivi-évaluation pour les prendre en compte.*

**CONCLUSIONS DE L’ANALYSE (1-2 pages)**

**Conclusion sur l’atteinte ou non des indicateurs**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensions** | **Indicateurs** | **Conclusion** |
| ***Dimension 1 – Cognitive*** | Indicateur 1 | Dépassé |
| Indicateur 2 | Atteint |
| ***Dimension 2 – Relationnelle*** | Indicateur 1 | Partiellement atteint |
| Indicateur 2 | Non atteint |
| ***Dimension 3 - Sociétale*** | Indicateur 1 | Dépassé |
| Indicateur 2 | Atteint |
| ***Dimension 4 - Transversale*** | Indicateur 1 | Partiellement atteint |
| Indicateur 2 | Non atteint |

*Dans ce tableau, il convient de copier-coller les intitulés des indicateurs retenus dans la dimension correspondante et, en fonction des résultats / effets atteints, de choisir la couleur correspondant à la conclusion*

*Après ce tableau, rédiger un paragraphe de conclusion sur l’atteinte ou non des indicateurs au regard des éléments de contexte ayant pu influer. Une demi-page maximum.*

**Conclusion par type de pouvoirs (1/4 à 2/3 pages)**

**Pouvoir Intérieur (5-10 lignes)**

*Le « pouvoir intérieur » des participant-e-s s’est-il renforcé ? Pourquoi ?*

*Ce constat est-il uniforme parmi les participant-e-s ?*

*Comment aller plus loin dans le futur dans le renforcement de ce pouvoir des participant-e-s ?*

**Pouvoir de (5-10 lignes)**

*Le « pouvoir de » des participant-e-s s’est-il renforcé ? Pourquoi ?*

*Ce constat est-il uniforme parmi les participant-e-s ?*

*Comment aller plus loin dans le futur dans le renforcement de ce pouvoir des participant-e-s ?*

**Pouvoir avec (5-10 lignes)**

*Le « pouvoir avec » des participant-e-s s’est-il renforcé ? Pourquoi ?*

*Ce constat est-il uniforme parmi les participant-e-s ?*

*Comment aller plus loin dans le futur dans le renforcement de ce pouvoir des participant-e-s ?*

**Leçons apprises et pistes d’amélioration**

|  |  |
| --- | --- |
| **Qu’est ce qui a le mieux marché ?**   * Exemples de pratiques, activités ou approches qui ont fonctionné | **Qu’est ce qui a le moins bien marché ?**   * Exemples de pratiques, activités ou approches qui ont fonctionné que prévu |
| **Que fait-on pour améliorer l’intervention dans le futur ?**   * Piste 1 – Description de la piste d’amélioration * Répéter autant de fois que nécessaire | |

**ANNEXES**

*Tableaux, graphiques, éléments d’analyse, photos pouvant illustrer les résultats et effets relatés précédemment*