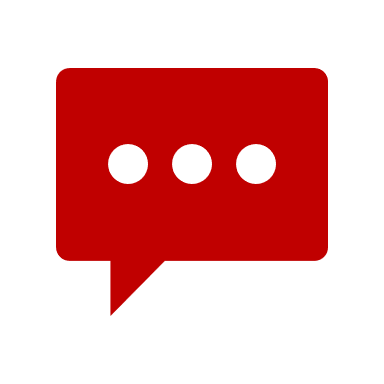
**Annexe N°9 « Le Mur de changements »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **De quoi s’agit-il ?**  Le Mur des changements est un outil participatif, qui permet de comprendre l’impact d’une situation vécue sur les différents espaces de vie (maison, quartier/communauté, centre de santé/hôpital, lieu de travail (rémunéré), et le lien entre les espaces. C’est un outil qui permet de visualiser la multidimensionnalité de l’empowerment.  C’est un outil permet de visualiser également, que le statut VIH est vécu de façon différenciée par les femmes, les hommes et les personnes LGBT+, selon les normes sociales existantes dans une société, auxquelles elles·ils vont faire face. | |  |
|  | | |
| **Quel lien avec le DSE Empowerment ?**  Le Mur de changements est un outil qui permet comprendre les impacts d’une même situation sur les différents espaces de vie d’une personne et donc les liens entre les espaces. Cela nous permet plus facilement d’aborder les 4 dimension de l’empowerment.  Il peut être utilisé pour l’élaboration des nouveaux indicateurs pour un projet d’empowerment afin d’identifier de façon participative sur des exemples réels, des critères dedesempowerment - empowerment sur lesquels seront construits les indicateurs.  Dans les projets Ruche et EMPOWER, il a été utilisé dans la phase diagnostic et de prise de conscience -avant le travail d’élaboration des indicateurs- pour caractériser les processus d’empowerment collectif et commencer à identifier les critères à utiliser pour l’élaboration des indicateurs | | |
|  | | |
| **Quand l’utiliser ?** | Le Mur de changement peut s’animer au cours de plusieurs atelier collectifs.  Cet outil se réalise en **trois étapes** chacune nécessite une durée au minimum 3 heures selon le nombre des participant.es pour les échanges finaux entre les sous-groupes | |
| **Pour se préparer** | Matériel nécessaire :   * Des grandes feuilles de paper-board, marqueurs et post-it de plusieurs couleurs   Pour la·le facilitatrice·teur :   * Élaborer préalablement d’une matrice du mur par sous-groupe de travail, assez grande qui permette d’intégrer les réponses sur les femmes, et sur les hommes. * La matrice du Mur :   Sur un grand papier collé au mur, quatre espaces sont dessinés :  L’espace privé (foyer, maison),  Le territoire (quartier, communauté)  Le Centre de santé, hôpital  Le lieu du travail rémunéré et/ou l’accès au marché du travail | |

**Comment l’animer ?**

**Déroulé :**

La·le facilitatrice·teur explique l’objectif de l’outil, explique également que l’outil sera réalisé sur trois étapes, identifient ensemble les moments de réalisation afin que les mêmes participant·es construisent les trois étapes du Mur. Ensuite elle·il montre la matrice du Mur et explique que sur la même matrice les participant·es vont répondre sur les situations vécues par les femmes et les hommes en lés différenciant avec de post-it de couleurs différents pour les femmes et les hommes. Ainsi, il est recommandé d’explorer d’abord la situation des femmes sur un espace, puis celle des hommes sur le même espace, avant de passer à l’espace suivant.



Il est possible que lors que les participant·es avancent dans les espaces une situation de l’espace privé, par exemple se retrouve dans l’espace « Centre de Santé », car les espaces sont interconnectés et les mêmes situations se reflètent de façon différente sur tous les espaces.

**1ère étape la situation actuelle** (diagnostic):

Les sous-groupes des participant·es se demandent :

* Quelle est la situation d’une femme, et d’un homme, porteuse et porteur du VIH sur chacun des espaces :
  + à la maison,
  + sur le quartier/communauté,
  + au centre de santé/hôpital
  + sur son lieu de travail rémunéré
* Les réponses seront notées sur les post-it de couleurs différentes pour les femmes et pour les hommes et seront collés sur les différents espaces du Mur.

Lors que le groupe a exploré, échangé et noté la situation des femmes et des hommes sur le mur avec les post-it des couleurs différents, le groupe passe à la 2ème étape.

A la fin de la 1ère étape, les sous-groupes partagent leurs travaux, échangent sur les situations identifiées pour les femmes et les hommes la·le facilitaeur·trice fait une synthèse de cette étape en apportant des analyses intersectionnelle de genre, afin de rendre visible l’impact du genre sur les femmes et aussi sur les hommes et la façon dont ce dernier s’articule avec d’autres facteurs d’oppression et rend plus complexe le travail transformatif des projets.

**2e étape** : **les changements souhaités** (effets)

Cette étape se réalise sur la même matrice du Mur de la 1ère étape. On utilisera des post-its **d’une autre couleur** pour les changements.

Les participant·ess se demandent :

* Quel est le changement souhaité pour les femmes et pour les hommes sur chacun des espaces ?
  + à la maison,
  + sur le quartier/communauté,
  + au centre de santé/hôpital
  + sur son lieu de travail rémunéré
* Les participant·es vont opérer de la même façon espace par espace, en écrivant sur les post-it des femmes et des hommes

La·le faciliatrice·teur doit faciliter la réflexion et le questionnement mais également la visualisation des liens entre les espaces tant pour la situation actuelle que pour les changements souhaités.

Lors que le groupe a exploré, échangé et noté les changements souhaités pour les femmes et les hommes sur le mur avec les post-it des couleurs différents, le groupe passe à la 3ème étape.

A la fin de la 2ème étape, les sous-groupes partagent leurs travaux, échangent sur les changements identifiés pour les femmes et les hommes, la·le facilitaeur·trice demande aux participant·es quel effet aura le changement souhaité pour un homme, ou une femme sur son entourage ? Elle·il pourra signaler que certains changements souhaités pour une personne peu avoir un effet négatif sur une autre, elle·il pourra évoquer la notion d’agir sans nuire.

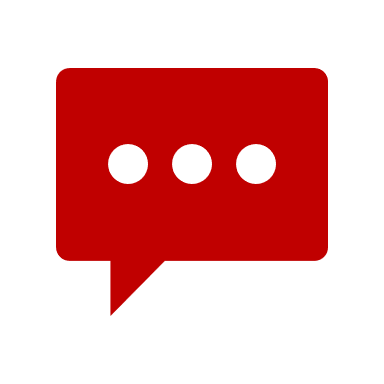
A partir de cette étape, la·le facilitateur·trice pourrait demander aux participant·es de quelle façon elle·ils comptent atteindre ces changements ? à travers de quelles activités ? en utilisant quels outils ?...

**3ème étape : les indicateurs**

Cette étape se réalise sur la même matrice du Mur de la 1ère et la 2ème étape. Les participant·es utiliseront des flèches découpées sur des papier d’une couleur pas encore utilisé, afin de la rendre visible, pour noter les indicateurs qui vont renseigner si le changement a eu lieu.

Les participant.es se demandent :

* Qu’est-ce qui nous dit que ce changement a bien eu lieu pour les femmes et pour les hommes sur chacun des espaces ?
  + à la maison,
  + sur le quartier/communauté,
  + au centre de santé/hôpital
  + sur son lieu de travail rémunéré
* Avec des flèches découpées sur une autre couleur les participant.es notent ce qui sera la base de futurs indicateurs

Organiser **les sous-gro**upes avec les **diver**s acteurs présents.

Travailler espace par espace, afin de visualiser plus facilement les liens entre les espaces

Exemple du Mur de changement sur le projet Ruche

Les sous-groupes des participant·es ont identifié deux situations de deux femmes et des deux hommes qui ont été retracé sur le Mur et ont servi d’étude de cas. Cela a donné une dimension réelle et pratique à l’exercice. La connaissance située de patient·es, et celle du terrain des participant·es de la santé et du projet ont été fondamentales.

A la fin des travaux les sous-groupes partagent leurs travaux, échangent et définissent ensemble les indicateurs et critères qui serviront pour le suivi évaluation du projet. Il ne restera plus qu’à construire la matrice des effets pour le projet en affinant les critères et indicateurs identifiés à travers cet outil.