# PLUS LOIN AVEC L'APPRENTISSAGE ENTRE PAIRS AU F3E- OBJECTIF 2030

**ANIMATION :** Charlotte de Poncins et Rodrigue Olavarria Tapia, F3E

## INTERVENANT·E·S

**Stéphane Boulc'h,** consultant South Research
**Charlotte Tempier,** conseillère-ingénieure pédagogique**,** docteure en Sciences de l'éducation

## COMMENT AVONS-NOUS FAIT ?

1. Tout d'abord, les animateurs·trice·s ont fait un rappel des conclusions du « World café » qui venait d'avoir lieu.
2. Deux scénarios ont été présentés :
   - *« On est en 2030 et le F3E est un réseau apprenant reconnu pour ses qualités de mise en place du pair à pair »*
   - *« On est en 2030 et une IA F3E facilite le pair à pair. Elle permet plus d'échange (dans toutes les langues, 24/24) et permet de réaliser les rencontres en réalité virtuelle. Tout est automatisé ! C'est plus efficace ! »*

3. A partir de ces scénarios, en deux groupes, les participant·e·s ont écrit sur un bout de *paperboard*, en grand, une phrase qui approcherait le F3E de ceux deux visions du 2030.

4. Une fois les phrases finies, le groupe a tenté une « recette exquise », en mettant l'une après l'autre les phrases sur comment aurait fait le F3E pour arriver là (mise en commun et structuration chronologique des idées).

5. Les témoins ont ensuite posé leur regard sur cette « recette » concernant :
   - Les temps de cuisson (quand - durée) ;
   - Les ustensiles (outil)
   - Des ingrédients secrets pour la touche finale ?

## EN BREF !

Imaginons-nous en 2030. Quel sera le futur du Pair à Pair au sein du F3E ? À partir de divers scénarios envisageables, nous avons collaboré pour identifier les voies qui pourraient nous conduire vers chacun de ces scenarii, tout en travaillant collectivement à la rédaction de notre vision souhaitée pour le futur.

## CE QUE NOUS AVONS RETENU

Les premières idées clés sorties du « world café » précédent :

- Nous avons réfléchi à la question de l'implication des individus et à l'identité des participants.
- Nous avons exploré des aspects liés à l'ingénierie organisationnelle dans le contexte du partage pair à pair.
- Nous avons mis en avant l'idée que l'action dans le monde réel nécessite un engagement complet, faisant appel à tout notre être. Ce qui a soulevé des discussions sur le pouvoir d'agir.
- Nous avons discuté du caractère social et incarné de l'apprentissage, soulignant que l'acquisition de connaissances se réalise à travers des interactions avec d'autres personnes.
- Enfin, nous avons évoqué l'importance de l'écoute et de l'empathie lors de l'expression d'émotions et de sentiments.

Comment arrivons-nous au 1er scénario et qu'est-ce que cela implique ? :
***« On est en 2030 et le F3E est un réseau apprenant reconnu pour ses qualités de mise en place du pair à pair »***

- Les membres du F3E ont déterminé ensemble leurs objectifs communs et leurs spécificités/intérêts communs.
- Le F3E utilise des méthodes très innovantes pour favoriser le partage d'expérience entre ses membres (par exemple le théâtre forum).
- Le F3E forme ses membres dans les méthodes innovantes, qui, à leur tour sont en mesure de diffuser ces méthodes innovantes.
- Le F3E devient une référence dans ce domaine.
- Le F3E développer une stratégie (en impliquant les membres intéressés) sur le pair à pair avec une approche pair à pair « formelle » et une « informelle », en facilitant la mise en relation des organisations également de manière moins structurée (panorama de sujets d'intérêt par organisation ? proposition de temps d'échanges avec des méthodologies variées…) => « intelligence collective »
- Le F3E a démontré la plus-value d'un apprentissage entre pairs et d'une coopération émancipatrice et a convaincu ses membres éloignés à cette pratique et les bailleurs pour financer cette hausse de la pratique dans le monde !

Comment arrivons-nous au 2ème scénario et qu'est-ce que cela implique ?

***« On est en 2030 et une IA F3E facilite le pair à pair. Elle permet plus d'échange (dans toutes les langues /24 heures sur 24) et permet de réaliser des rencontres en V.R., propose des ressources adaptées… Tout est automatisé ! C'est plus efficace ! »***

- Tous les membres et partenaires du F3E sont équipés de puces électroniques. L'accès nécessitera un code d'authentification.
- Chaque personne aura la possibilité de sélectionner un avatar et d'adopter une identité différente.
- Les interactions se feront en temps réel, éliminant ainsi le besoin de sommeil.

- L'absence d'animateurs dédiés entraînera une réduction des coûts en ressources humaines, s'inscrivant dans une politique d'économie budgétaire.
- L'accent mis sur la rationalisation des données laisse peu de place à la réflexion sur leur qualité pour les échanges entre pairs.
- L'utilisation de l'intelligence artificielle et de la traduction simultanée permet à tous les membres de finalement se comprendre mutuellement. Les opinions sont modérées par l'intelligence artificielle, favorisant des échanges sans conflit.
- Le roulement de personnel /*turn over* prendra fin ! Les semaines de travail seront raccourcies, permettant aux individus de profiter davantage de leur vie personnelle. Une attention particulière est donnée à la spiritualité et à la méditation.
- Mais une question persiste : est-ce qu'on pourra toujours embrasser ? est-ce que sans contact réel tout cela est possible ? est -ce que la colère ne grondera pas ?

## POUR ALLER PLUS LOIN…

Sur l'apprentissage entre pairs : ***Le pair à pair : Principes et outils de l'apprentissage coopératif dans les organisations de solidarité, Repères sur…, F3E, 2022.***