

Esquema y propuesta de contenidos de la Escuela Regional para los diálogos multiactor para la construcción de la paz

Ejes	Contenidos. Módulo 1	Contenidos. Módulo 2	Contenidos. Módulo 3
Género, diversidad y ciclo vital	<p>1. Proyectos de vida en cuanto a su función en la comunidad teniendo en cuenta las problemáticas del ciclo vital y las diversidades.</p> <p>2. Diálogos multiactor sobre las problemáticas de los distintos momentos de la vida.</p> <p>3. Formación en nuevas masculinidades.</p> <p>4. Generación y aplicación de políticas públicas para la niñez y adolescencia, adulto mayor y el sector LGTBIQ.</p>	<p>1. Perspectiva de género y diversidad en las propuestas de transformación colectiva.</p> <p>2. Cómo se construye una casa de la cultura para mujeres y diversidades.</p> <p>3. Reparación integral de violencias específicas hacia las mujeres, agilización de procesos de reconocimiento e indemnización de niños víctimas, para asegurar titulación de tierras a nombre de mujeres.</p>	<p>1. Creación de empresas de reciclaje por parte de mujeres y mejora en el manejo de residuos sólidos</p>
Territorio y medio ambiente	<p>1. Cómo se construyen territorios productivos con soberanía alimentaria, producción consciente, y economía propia y sostenible.</p> <p>2. Fortalecimiento de las guardias indígenas y cimarronas, de los procesos organizativos y de los reglamentos internos de los</p>	<p>1. Cómo se hacen Consultas previas para la transformación de los usos del territorio.</p>	<p>1. Hacer visibles las economías propias, utilizando los medios alternativos de comunicación para reconocimiento de productos y empresas propias.</p> <p>2. Implementar Bancos de Semillas y medicinas tradicionales autóctonas en nuestros territorios.</p>

	Consejos comunitarios.		3. Implementación de proyectos productivos en zona rural y urbana, que propicien la transformación y comer-canalización de productos propios de la región. Qué de paso a la creación de empresas y generación de oportunidades, para las mujeres, hombres y jóvenes.
Cultura y ancestralidad	1. Etnoeducación y recuperación de la lengua materna.	1.Prácticas ancestrales a través de la promoción de la medicina tradicional, gastronomía y bailes.	1.Uso de las nuevas tecnologías para transmitir cuentos, mitos, y leyendas que puedan reforzar nuestras tradiciones
Memoria y justicia	1.Participación de las comunidades en la distribución y ejecución de recursos públicos (Ley de Renta, Predial Afro).	1.Los sistemas de derecho propio de los Consejos Comunitarios, cómo tratar los reglamentos internos.	1.Saberes culinarios (artes y utensilios) y conocimientos ancestrales
Temas Jurídicos	1. Cómo documentar las acciones de las comunidades, cómo se hacen los derechos de petición.	1. Aspectos esenciales del derecho de reclamación y de restitución de tierras.	1.Vulneración de los derechos humanos, elementos sobre leyes de explotación minera.