

**Appel à manifestation d'intérêt des Scouts et Guides de France et du F3E :
Etude des effets et de l'impact du programme « Engagé.e.s pour le monde » 2017-2027**

Ces éléments sont présentés sous réserve de la finalisation en cours des termes de référence de cette étude.

1- L'action et les acteurs impliqués

Les Scouts et Guides de France (SGDF) sont un mouvement catholique de jeunesse et d'éducation populaire reconnu d'utilité publique. Ouvert à toutes et tous, il accueille sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance, il vise à éduquer des filles et des garçons à devenir des citoyens¹ actifs, heureux, utiles et artisans de paix en assurant l'épanouissement personnel de chacun, l'inclusion dans une société plurielle, l'égalité entre tous et le respect envers le monde que nous habitons. Fort de ses 100 000 adhérents, le mouvement s'appuie sur une pédagogie de l'éducation non formelle fondée sur le jeu, le projet, la vie d'équipe, la nature, l'apprentissage par l'action et la responsabilisation progressive des jeunes.

Les principales activités vécues par les jeunes sont les suivantes :

- Activités de scoutisme (au cours de l'année) pour les jeunes de 6 à 21 ans
- Camps scouts (en période de vacances principalement en France) pour les jeunes de 6 à 21 ans, dont les projets de rencontre et de solidarité internationale
- Rassemblements nationaux et internationaux

Le programme d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale « Engagé.e.s pour le monde », objet de la présente étude, est porté et animé au sein du Département International et Conversion Écologique (DICE), en articulation avec les autres départements du mouvement et les échelons territoriaux et locaux. Ce programme a bénéficié d'un co-financement de l'AFD depuis 2017 (3e phase en 2025-2027).

L'OBJECTIF GLOBAL du programme est d'inscrire durablement l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) au cœur du projet éducatif des Scouts et Guides de France, en développant des parcours d'engagement accessibles aux jeunes, en renforçant la continuité pédagogique et la réciprocité des partenariats scouts à l'international, et en intégrant progressivement les enjeux contemporains, notamment la conversion écologique comme dimension structurante de ces pratiques.

La stratégie d'intervention du programme se caractérise par :

- L'intégration de l'ECSI dans la continuité pédagogique (6-21 ans, avec des intensités variables selon les tranches d'âges) ;
- La combinaison d'actions de sensibilisation, de formation, d'outillage et d'accompagnement ;
- L'articulation entre dynamiques locales/territoriales, nationales et internationales ;
- L'appui sur des réseaux bénévoles, des équipes salariées
- Le développement et/ou renforcement de partenariats durables en France et à l'International ;
- L'usage des ODD comme langage commun de structuration et de communication.

2. Le projet d'étude

2.1. Objectifs

Cette étude des effets et de l'impact du programme « Engagé.e.s pour le monde » devra permettre :

- d'un point de vue rétrospectif, d'apprécier les effets et l'impact des actions du département, et plus largement au sein des SGDF ainsi que d'en tirer des apprentissages.
- d'un point de vue prospectif, de définir ses orientations en termes de programme d'ECSI et de partenariats à plus long terme.

¹ Les SGDF n'ont pas adopté l'écriture inclusive

Les SGDF ont pour attente, à travers cette évaluation des effets et de l'impact, d'améliorer la qualité des actions d'ECSI, en identifiant les réussites, les limites, les leviers d'amélioration ainsi que la formulation de recommandations opérationnelles et stratégiques pour un nouveau cycle d'actions ECSI/internationales.

2.2. Axes de questionnement

Axe 1 : Analyser les effets et impacts du programme au niveau des jeunes, en matière de représentations, d'attitudes, de compétences et de pratiques, notamment en termes de qualité des projets de solidarité menés par les jeunes, avec une analyse sous l'angle du genre.

Axe 2 : Analyser les effets et impacts du programme au niveau des pratiques éducatives et de l'accompagnement des jeunes par les équipes SGDF notamment bénévoles.

Axe 3 : Analyser les effets et impacts du programme chez les partenaires (en France à l'international), et au niveau de la relation avec ces partenaires.

Axe 4 : Analyser les effets et impacts du programme sur l'organisation SGDF elle-même, au niveau du DICE, des autres départements et des relations entre ces départements.

L'ensemble de ces axes devront comprendre une analyse tant rétrospective que prospective.

2.3. Livrables attendus

- une note de cadrage
- un rapport intermédiaire, qui fera l'objet d'une discussion collective visant à affiner l'analyse, les conclusions et les recommandations ;
- un rapport final ;
- une synthèse de 5 à 10 pages, à destination d'un public élargi.
- Une fiche de communication sur l'évaluation, au format AFD.

2.4. Déroulement envisagé

L'évaluation se déroulera **d'octobre 2026 à mai 2027**. Les étapes envisagées sont les suivantes :

- **Appel d'offre et sélection** : septembre 2026
- **Lancement et cadrage** : octobre 2026
- **Collecte, analyse et production du rapport provisoire** : novembre 2026 – février 2027
- **Echanges, approfondissements et finalisation du rapport** : mars-avril 2027
- **Restitutions** : mai 2027

Le montant maximum du **budget de cette étude** est de **39 500 € TTC**. Ce budget inclut les honoraires des consultant-e-s, les per diem et les déplacements pour le/s consultant(e)/s lors de leurs déplacements, ainsi que les frais de communication et administratifs éventuels du/des consultant(e)/s.

2.5. Expertise externe recherchée

L'expertise recherchée est la suivante :

- Expertise en **évaluation de projets/programmes** et, idéalement, en **études d'effets et d'impact** ;
- Expérience de l'évaluation dans les secteurs **jeunesse, éducation populaire, éducation non formelle, ECSI, solidarité internationale** ;
- Connaissance du **fonctionnement associatif à forte composante bénévole** ;
- Bonnes capacités **d'écoute, de synthèse, de rédaction** et de **communication** ;
- Capacité à **collecter, visualiser et analyser des données** ;
- Une **formation** en sciences sociales, évaluation de projets ou autre formation en lien avec la commande ;
- Maîtrise de l'anglais à l'écrit et à l'oral
- Connaissance du **milieu du scoutisme à l'échelle nationale ou mondiale** est un avantage ;

- Maîtrise des enjeux liés au genre en solidarité internationale, si possible avec une approche intersectionnelle.

Cet appel à manifestations d'intérêt est destiné à **identifier des consultant-e-s**. A l'issue de cet appel à manifestation d'intérêt, une présélection sera opérée, puis un **appel d'offres restreint** sera lancé auprès des consultant-e-s présélectionné-e-s, sur la base des termes de référence finalisés de l'évaluation.

A ce stade, **le CV du/de la consultant-e proposé-e pour être chef-fe de mission est demandé**. Si une équipe de consultant-e-s était proposée, **l'envoi du CV du/des consultant-e-s associé-es n'est pas exigé à ce stade** de l'appel à manifestations d'intérêt, mais est toutefois **encouragé**.

Si vous souhaitez manifester votre intérêt, merci de bien vouloir envoyer votre CV par courrier électronique **avant le lundi 6 juillet à 10 heures (heure française)** à l'attention simultanée de :

Léona Mancini, chargée de projets Solidarité Internationale, SGDF : lmancini@sgdf.fr

Jean-Marc Delaunay, chargé d'études, F3E : jm.delaunay@f3e.asso.fr

Il est demandé de joindre un CV actualisé dans lequel vous aurez surligné les éléments spécifiques que vous jugez utiles pour apprécier votre manifestation d'intérêt dans le cadre de cette étude.