Appel à manifestation d’intentions pour accompagnement d’études en 2026

**« AMI d’études 2026 » - *Aux membres du F3E***

TRAME DE NOTE D’INTENTION D’ÉTUDES

**Date limite de réponse**

La **date limite de réponse à cet AMI est le lundi 24 novembre 2025** à 18h heure de Paris, en envoyant par e-mail au F3E ([Lilian Pioch](mailto:l.pioch@f3e.asso.fr)*,* Coordinateur des études) votre / vos **note(s) d’intention** (d’un format court de 4-5 pages environ, une note d’intention par étude).

Les membres intéressés par cet AMI sont invités à y répondre pour leurs **projets d’études à réaliser ou à démarrer avec l’accompagnement du F3E au cours de l’année 2026**. Compte-tenu des calendriers de préparation par les membres et d’accompagnement / instruction des études par le F3E, **il est vivement conseillé de répondre également à cet AMI pour des études qui seraient à réaliser au cours du 1er trimestre / semestre 2027**.

Pour rédiger votre note d’intention, **merci de bien vouloir consulter** :

- La **présentation de l’accompagnement d’études** du F3E

- Les **lignes directrices** de cet appel

- La fiche de **présentation des types d’études** proposés par le F3E

- La **Foire aux questions** relative à cet appel

- La **capitalisation de** [l’ingénierie du dispositif](https://reseauf3e.org/accompagnement-detude/notre-demarche/) d’accompagnement-cofinancement d’études

[> Visitez notre page dédiée pour consulter ces contenus](https://reseauf3e.org/decouvrez-appel-a-manifestation-d-intentions-etudes-2026/)

**Séance d’informations le jeudi 23 octobre 2025**

Proposée aux **organisations membres ou en cours d’adhésion**, elle se tiendra de **15h à 17h30**, en distanciel. Cet AMI y sera présenté, avec des échanges sur l’activité d’accompagnement et cofinancement et d’études du F3E, ainsi que sur vos projets d’études.

[Merci de vous inscrire ici](https://forms.cloud.microsoft/e/5CL2U3DKhr)**avant le 22 octobre 2025**

**Vous souhaitez obtenir plus d’informations ou échanger**

**sur votre / vos projet(s) d’étude ?**

Le **contact au F3E** pour cet AMI est [Lilian Pioch](mailto:l.pioch@f3e.asso.fr)*,* coordinateur des études. Merci aussi de contacter [Armelle Barré](mailto:a.barre@f3e.asso.fr)*,* référente genre, pour les études genre, et [Isabelle Moreau](mailto:i.moreau@f3e.asso.fr)*,* référente écologie, pour les études écologie.

Il est vivement conseillé de prendre contact avec les membres de notre équipe pour un échange sur votre/vos projet(s) d’étude(s) pendant la période d’ouverture de cet AMI. **Cette démarche est obligatoire pour les études genre et/ou écologie.**

**Pour renseigner votre note d’intention, nous vous remercions de suivre la trame de questions suivantes**

**Quel est le nom de votre organisation (membre du F3E ou en cours d’adhésion) ?**

**Quels sont le nom, la fonction et l’adresse mail de la/des personne-s pressentie-s pour être la cheville ouvrière de cette étude dans votre organisation ?**

Votre projet d’étude

* Cadrage général
* Quel est le **titre de l’étude** ?
* D’après vous, à **quel** [type d’étude](https://reseauf3e.org/accompagnement-detude/quelle-etude-est-pour-vous/) proposé par le F3E correspond-elle ?
* Considérez-vous que c’est une [étude genre](https://reseauf3e.org/accompagnement-detude/quelle-etude-est-pour-vous/etude-genre/) ou une [étude écologie](https://reseauf3e.org/accompagnement-detude/quelle-etude-est-pour-vous/etude-ecologie/) telles que caractérisées au Volet 3 dans les lignes directrices de cet AMI ?

**Si oui, sur le genre :**

En quoi considérez-vous que cette étude a une visée transformative en termes de **genre** (1 bref paragraphe par item) :

* Au niveau de vos stratégies d’intervention ?
* Au niveau de vos postures, individuelles et collectives ?
* Au niveau des relations de pouvoir, en interne à votre organisation ou en externe, dans les relations partenariales ou avec les parties-prenantes des actions, par exemple ?
* Au niveau de la capacité de l’étude à influer sur les normes de genre ?

Comment cette étude s’articule avec les orientations stratégiques de votre organisation sur le genre ?

Merci également de **compléter** [**le tableau en annex**](#AnnexeGenre)**e** concernant les [étude genre](https://reseauf3e.org/accompagnement-detude/quelle-etude-est-pour-vous/etude-genre/).

**Si oui, sur l’écologie :**

En quoi comptez-vous minimiser les impacts écologiques dans **l’organisation même de l’étude** :

* Allez-vous demander aux consultant-e-s de minimiser leurs impacts (émissions GES, consommation des ressources, impact biodiversité, pollution…) et d’expliciter comment ?
* Allez-vous expliciter la façon dont votre organisation et ses partenaires vont minimiser leur impact dans la réalisation de l’étude ? Autre ?

En quoi considérez-vous que cette étude a une **visée transformative en termes d’écologie** :

* Quelles sont les limites planétaires que vous pensez prendre en compte tout particulièrement dans l'étude ? Comment ?
* Intégrez-vous bien une dimension de renforcement du pouvoir d’agir des personnes concernées dans votre étude écologie ? Comment ?
* Considérez-vous que votre étude est **d’intérêt général**, au titre de son potentiel stratégique pour le réseau F3E en termes d’apprentissage collectif sur des sujets à enjeux forts et d’actualité ? Si oui, en quoi, sur quel(s) sujet(s) ?
* Quels sont les enjeux de cette étude pour l’action concernée et pour votre organisation ?
* Quels sont ses **objectifs**, à quoi vous **servira-t-elle**?
* Notamment, en quoi pensez-vous qu’elle sera porteuse **d’apprentissages** et de **changements** dans les pratiques pour vous et votre organisation ? Pour vos partenaires concernés ?
* Quel(s) rôle(s) les **partenaires clés** (aux Sud notamment) **de l’action concernée par cette étude** pourraient-ils jouer dans la préparation, le pilotage, la réalisation et/ou l’utilisation des résultats de celle-ci ?
* Quels pourraient être les **leviers** ou les **freins** à la réussite de cette étude ?
* Sur quoi portera cette étude ?
* Un ou plusieurs projet(s), un programme, une stratégie ou une démarche d’intervention, des modes de fonctionnement pour l’action, une relation partenariale… : **le(s)quel(s) ?**
* Sur **quel(s) pays** a priori ?
* Quelles seront ses **grandes lignes de contenu** a priori : problématique, axes d’analyse, questionnements... ?
* Si elle porte principalement sur une **action de terrain menée ou à développer en France** par votre organisation (hors actions d’ECSI, de structuration du milieu associatif de la solidarité internationale et de plaidoyer sur des questions de solidarité internationale), quel **lien explicite et significatif** fait cette étude entre cette **action « France »** et d’autres actions menées par ailleurs par votre organisation **à l’international** ?

Sinon, quels **liens pourriez-vous faire dans votre étude entre des problématiques à l’international et en France**, en termes d’enjeux communs, de dynamiques de réciprocité et de croisement entre les solidarités à l’international et en France ?

* Comment votre étude intègrera-t-elle un questionnement sur des approches transversales porteuses de changement social ?
* Pour **les études qui ne sont PAS des** [étude genre](https://reseauf3e.org/accompagnement-detude/quelle-etude-est-pour-vous/etude-genre/)  : quels leviers pensez-vous mobiliser pour intégrer une perspective de genre dans les questionnements et la méthodologie de l’étude ?[[1]](#footnote-1)
* Sur une/d’autre(s) **approches transversale(s)** ? la-lesquel(le)s ? de quelle façon ? (renforcement du pouvoir d’agir des jeunes, contribution des actions étudiées aux enjeux écologiques, démarches inclusives...)
* En quoi pensez-vous que votre étude pourrait alimenter le bénéfice collectif ?
* En termes de **partage** avec d’autres membres du F3E et au-delà dans le réseau F3E sur une thématique, une pratique, une méthodologie d’intérêt commun, laquelle / lesquelles ?
* Souhaitez-vous que votre étude intègre une **dimension de pairs à pairs** selon l’une et/ou l’autre des modalités présentées dans les lignes directrices de cet AMI (Favoriser les apprentissages entre pairs dans le cadre d’une étude / Faciliter l’intervention de pairs dans la réalisation d’une étude) ? Si oui, précisez ce que vous envisagez sur ce plan.
* À combien estimez-vous le budget de cette étude ?[[2]](#footnote-2)
* **Budget** **lié à l’intervention de consultant-e-s** pour la réalisation de l’étude : frais d’honoraires, per-diems, déplacements internationaux et nationaux, frais divers…

Pour les études avec une **dimension de** **pairs à pairs** (selon l’une et/ou l’autre des modalités présentées dans les lignes directrices de cet AMI), sur les **frais liés à cette dimension** qui peuvent être de différentes natures : déplacement (y compris international, avion), per-diems, administratifs/logistiques (visas, vaccins…) ? Celaà hauteur de maximum 15% du budget de l’étude, ces frais ne pouvant pas intégrer de rémunération ou d’indemnité (journalières ou forfaitaires) pour la participation de ces pairs.

* Éléments de calendrier de l’étude
* À quelle période souhaitez-vous que l’étude soit finalisée, en tenant bien compte de son calendrier de **préparation** (termes de référence, appel d’offres), d’**instruction** par le F3E et de **réalisation** ?
* En fonction de cela, **à quel Comité des Etudes en 2026[[3]](#footnote-3) souhaiteriez-vous présenter les termes de référence** de votre étude ?[[4]](#footnote-4)

L’accompagnement du F3E sur cette étude

* Votre expérience sur ce type d’étude
* Quelle est votre expérience, ou pas, sur la réalisation de ce type d’étude ? Au niveau de **votre organisation** globalement (ressources internes) et au niveau de la/des **personne-s pressentie-s** pour être la cheville ouvrière de cette étude dans votre organisation ?
* L’accompagnement du F3E
* Pourquoi voulez-vous être accompagné par le F3E pour cette étude ? Quels apports attendez-vous particulièrement de **l’accompagnement du F3E** sur cette étude ? Accompagnement méthodologique global, appui à l’élaboration des termes de référence, à l’identification et la sélection de consultant-e-s, au suivi de l’étude à ses moments clés, à la valorisation / diffusion de ses résultats avec les autres membres du F3E et au-delà…
* Le cofinancement éventuel du F3E
* Avez-vous besoin d’un cofinancement du F3E pour cette étude ? Si oui, avec quel ordre de grandeur ? Par rapport à **l’estimation de son budget** ci-dessus, en tenant compte des lignes directrices de cet AMI sur ce plan (in « Budget et cofinancement d’une étude ») et des **moyens dont vous disposez**.
* Si vous n’aviez pas de cofinancement du F3E pour cette étude, maintiendriez-vous votre demande d’accompagnement de la part du F3E ?

Annexe : Volet 3 « Études Genre »

* *Si vous présentez une étude genre au titre du volet 3, merci d’****impérativement compléter le tableau ci-dessous*** *en surlignant la/les proposition(s) qui correspond(ent) le mieux à votre étude (plusieurs choix possibles par ligne).*
* *Cette grille vous permet à la fois d’anticiper la réflexion sur le périmètre de votre étude en termes de genre et permet au F3E d’apprécier son potentiel transformatif pour votre organisation, sa stratégie ou vos pratiques en la matière. Il ne s’agit pas d’être exhaustif-ve et de devoir atteindre un niveau transformatif partout, tout le temps. La grille a pour but de permettre au F3E de mieux accompagner l’étude en cas de sélection.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Appréciation du caractère transformatif des études genre du volet 3** | | | | | |
| **Leviers transformatifs** | **Niveau I** | **Niveau II** | **Niveau III** | **Si pas encore déterminé, n’hésitez pas à proposer quelques éléments de réflexion ici** |
| **Stratégie d’intervention de l’organisation en termes de genre** | L’étude ne vise pas à influencer la stratégie d’intervention de l’organisation en termes de genre | L’étude vise à intégrer des éléments « genre » dans la stratégie d’intervention de l’organisation | L’étude vise à élaborer / renforcer une stratégie genre spécifique pour l’organisation |  |
| **Articulation avec la stratégie globale de l’organisation** | L’étude est indépendante de la stratégie globale de l’organisation | L’étude est une étape, autour du genre, dans une réflexion plus large autour de la stratégie de l’organisation | L’étude vise à transformer la stratégie globale de l’organisation par rapport au genre |  |
| **Place des fonctions décisionnelles (gouvernance, CA, directions…) dans la démarche d’étude** | Les fonctions décisionnelles ne sont pas impliquées dans la démarche d’étude | Les fonctions décisionnelles sont impliquées à des moments-clés de la démarche | Les fonctions décisionnelles sont impliquées activement dans le pilotage de la démarche (yc dans la rédaction des TDR) |  |
| **Place des fonctions opérationnelles (responsables de programme, chargé-e-s de mission, etc.) dans la démarche d’étude** | Les fonctions opérationnelles ne sont pas impliquées dans la démarche d’étude | Les fonctions opérationnelles sont impliquées à des moments-clés de la démarche | Les fonctions opérationnelles sont impliquées activement dans le pilotage de la démarche (yc dans la rédaction des TDR) |  |
| **Place des partenaires de terrain (bureau-pays, OSC locales, etc.) dans la démarche d’étude** | Les partenaires de terrain sont informé-e-s de l’étude et de ses résultats | Les partenaires de terrain contribuent à la démarche d’étude et à ses résultats (entretiens, focus groupes, etc.) | Les partenaires de terrain ont une place décisionnaire dans la démarche d’étude (yc dans la rédaction des TDR) |  |
| **Place des personnes impactées par l’action (communautés locales…) dans la démarche d’étude** | Les personnes impactées par l’action sont informées de l’étude et de ses résultats | Les personnes impactées par l’action contribuent à la démarche d’étude et ses résultats (entretiens, focus groupes, etc.) | Les personnes impactées par l’action ont une place décisionnaire dans la démarche d’étude (yc dans la rédaction des TDR) |  |
| **Capacité à influer sur les normes de genre** | L’étude ne vise pas à identifier des pistes d’action pour une meilleure prise en compte du genre | L’étude vise à identifier les normes de genre à l’œuvre, en lien avec l’action de l’organisation | L’étude vise à identifier des leviers d’actions pour transformer les rapports de genre à travers l’action de l’organisation |  |
| **Postures et pratiques individuelles et collective** | L’étude vise à sensibiliser les équipes et/ou les partenaires clés de l’action à la prise en compte du genre | L’étude prévoit de réaliser un état des lieux des pratiques, outils, compréhensions, et résistances par rapport à la prise en compte du genre au sein des équipes et/ou des partenaires clés de l’action | L’étude prévoit de sensibiliser, former, outiller et renforcer les équipes et/ou les partenaires clés de l’action en termes de postures et de pratiques de prise en compte du genre |  |

1. Pour rappel, les études accompagnées par le F3E doivent systématiquement intégrer un questionnement sur le genre, et veillent à minima à ne pas renforcer involontairement des inégalités de genre existantes. L’ensemble des termes de référence et 50% des notes de cadrage des études sont relus avec une perspective de genre pour accompagner les organisations membres sur ce plan, et aller plus loin pour celles qui le souhaitent. [↑](#footnote-ref-1)
2. Le F3E se basera sur le montant indiqué ici pour l’instruction des notes d’intention reçues, il est important d’estimer ce budget au plus près de sa réalité prévisionnelle. Pour des conseils sur l’élaboration du budget d’une étude, voir les lignes directrices de cet AMI (in « Budget et cofinancement d’une étude »), la fiche et le fichier Excel [ici](https://reseauf3e.org/ressource/fiches-pratiques-sur-levaluation/) et/ou s’adresser à [Lilian Pioch](mailto:l.pioch@f3e.asso.fr), Coordinateur des études. [↑](#footnote-ref-2)
3. Les réunions du Comité des Etudes du F3E sont prévus fin février / début mars, fin avril / début mai, fin juin / début juillet, fin septembre / début octobre, début / mi-décembre 2026. [↑](#footnote-ref-3)
4. Voir dans les lignes directrices de cet AMI la présentation de l’accompagnement d’une étude par le F3E, et les spécificités des études genre et/ou écologie sur ce plan. [↑](#footnote-ref-4)