



Appel à manifestation d'intentions

pour accompagnement
d'études en 2026

LIGNES DIRECTRICES



Séance d'information et d'échanges

23 octobre 2025



01

Éléments clés de l'AMI

- 9^{ème} AMI d'études, **pourquoi ?**
 - ✓ Améliorer la visibilité / lisibilité de l'accompagnement d'études
 - ✓ Renforcer l'anticipation de l'accompagnement des études
 - ✓ Faciliter l'application des finalités et des priorités sur les études
- Date limite de réponse le **lundi 24 novembre 2025**
- Par une **note(s) d'intention** : 1 par étude
- **Instruction par le Comité des Etudes** le 8 décembre
- Objectif prévisionnel d'environ **15 à 20 nouvelles études** en 2025, dont 3 études genre et/ou écologie

02

Finalités et priorités de l'accompagnement d'études

Des études pourquoi ?

Parce que sont des **processus d'analyse des pratiques** :

- **Nouveaux** pour un membre
- Qui **renforcent les capacités de conduite d'études** de qualité, de **questionnement** des pratiques pour les **améliorer**, d'**adaptation** aux évolutions des contextes
- Porteurs d'**apprentissages** dans les organisations et vecteurs de **changements** dans les pratiques
- Porteurs de **bénéfice collectif** pour les membres et le secteur

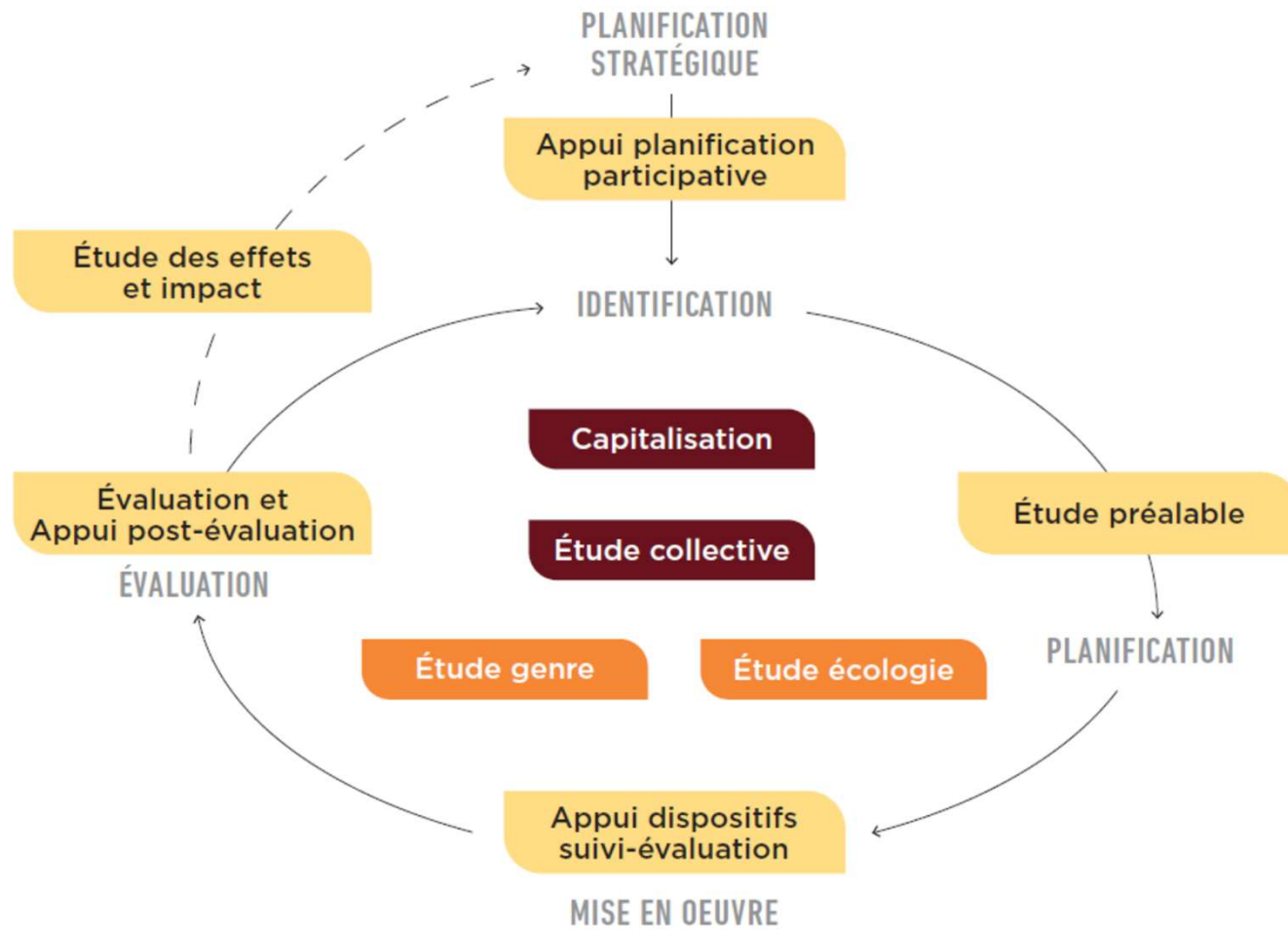
Des études sur quoi ?

Sur des **projets / programmes**, des **stratégies** d'intervention, des **dispositifs** ou des **relations** :

- Etudes à caractère **stratégique**
- Sur les **résultats** de l'action, les **processus**, les **démarches** d'intervention, les **changements** générés
- **Portées institutionnellement**, associant les **partenaires** de l'action, dans une **dynamique collective**
- Etudes qui tiennent compte d'**approches transversales** au service du **changement social**
 - ⇒ En **amont**, **pendant** ou en **aval** des interventions
 - ⇒ Actions de **solidarité internationale** + « **études France** »

03

Les types d'études du F3E



TYPES D'ETUDES	OBJECTIFS
Etude préalable	Favoriser l'innovation dans les actions de développement et analyser en amont les conditions et les leviers des changements qu'elles visent, pour en renforcer la qualité et l'impact.
Appui à la planification participative	Favoriser la planification d'une stratégie d'intervention, géographique ou thématique, ou d'un programme complexe, avec les acteurs concernés
Appui à la mise en place ou l'amélioration d'un dispositif de suivi-évaluation	Favoriser l'apprentissage sur une action au cours de sa mise en œuvre, pour en améliorer le pilotage et alimenter la redevabilité
Evaluation	Faire le bilan d'une action et formuler des recommandations sur son devenir, dans une optique transformative d'apprentissage des acteurs et actrices et d'amélioration continue, en tenant compte d'enjeux de redevabilité diversifiés
Appui post-évaluation	Faciliter l'appropriation, l'opérationnalisation et la mise en œuvre des recommandations d'une évaluation
Etude des effets et de l'impact	Apprécier les changements auxquels une action contribue à moyen et long terme

TYPES D'ETUDES	OBJECTIFS
Appui à la capitalisation	Favoriser l'identification, la formalisation et l'appropriation de savoir-faire liés aux expériences des acteur-trice-s, pour en tirer des enseignements et les partager
Etude collective	Portée par plusieurs organisations autour d'une entrée thématique ou pays partagée, elle permet de faire progresser la connaissance sur un sujet novateur ou stratégique du développement
Etude genre	Accompagner les organisations vers une transformation en termes de genre de leur stratégie d'intervention, de leurs postures, de leurs relations partenariales ou avec les parties-prenantes
Etude écologie	Améliorer la qualité des pratiques et des actions en faveur d'un changement social favorable à l'écologie

Voir aussi les [nouvelles études amont et collectives](#) : hors AMI, modalités spécifiques

Focus : Etudes genre transformatives

- **Intention et objectifs**
- Différents **niveaux**
- Aller vers une **approche transformative** en termes de genre

Toujours accolées à un **autre type d'étude**

Focus : Etudes écologie

- Prendre en compte **au moins trois des limites planétaires**
- **Garder** les acteur-trice-s au centre, renforcement de leur pouvoir d'agir

Intentions de l'étude :

- Œuvrer à **ne pas dépasser les limites non dépassées**
- **Ralentir la trajectoire** menant au dépassement
- Avoir une **action régénérative**
- Intégrer le **pouvoir d'agir** des personnes concernées dans le processus de mise en œuvre et l'objet de l'étude

Toujours accolées à un **autre type d'étude**

Éléments encouragés dans les études : nouveau ou approfondissements

- **Pairs à pairs** : dans la **réalisation** ou le **suivi** des études (règle des 15%), dans leur **restitution élargie**
- Questionnement sur des **approches transversales au service du changement social** dans les études
- Participation des **partenaires** aux études
- Etudes portant sur des **actions** menées ou à développer **en France**, en lien explicite et significatif avec l'action de l'organisation membre concernée **à l'international**

04

Vos projets d'études ?

Par rapport à ces types / exemples d'études, et à **vos projets d'études** :

⇒ Idées, envies, **questions** ?

⇒ **1^{ère} fois** avec ce type d'étude ? **Nouveautés** recherchées ? **Difficultés** anticipées ? **Apports F3E** attendus ?...

⇒ **Tour de table** volontaire et **échanges**

05

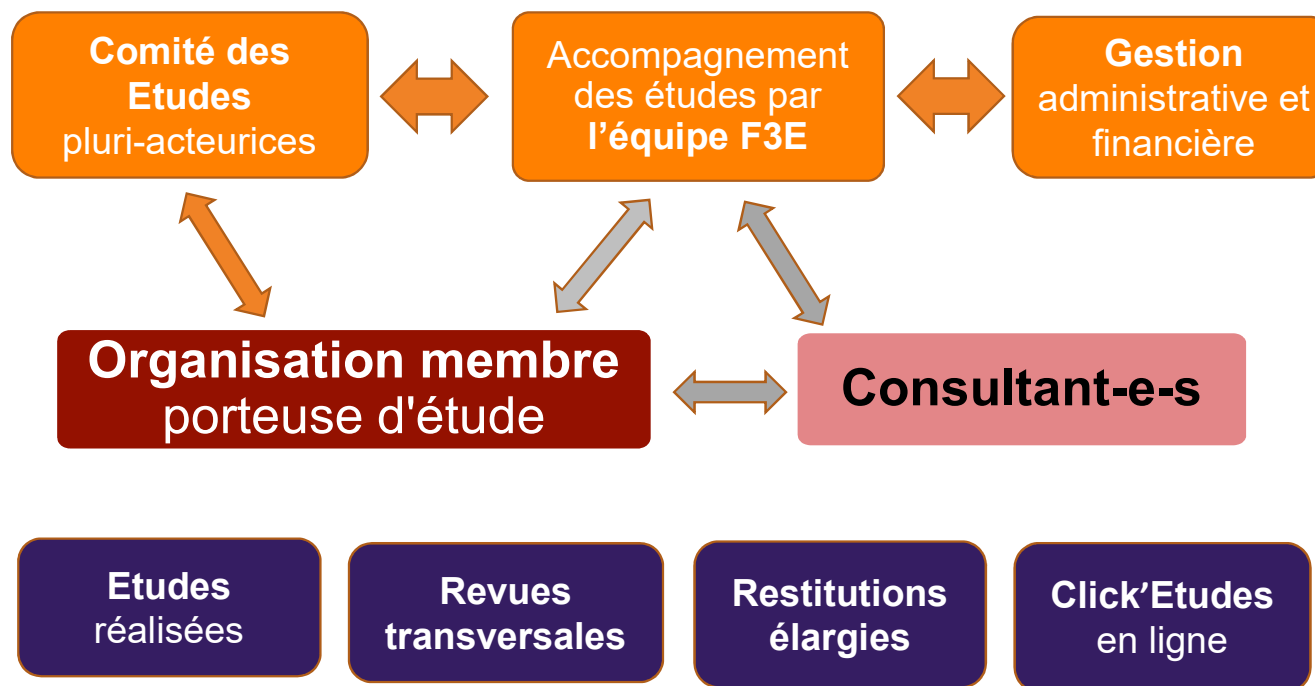
Critères d'instruction des notes d'intention

- **Plusieurs études** possibles, **une seule note d'intention** retenue par organisation si arbitrages nécessaires (**prioriser**)
- **Critères d'instruction**, dans cet ordre :
 1. Etudes genre et/ou écologie : par rapport à leurs caractéristiques
 2. Organisation jamais accompagnée par le F3E sur étude in AMI
 3. Organisation pas accompagnée par le F3E sur étude in AMI depuis plus de 3 ans (2023 inclus)
 4. Type d'étude nouveau pour l'organisation avec le F3E
 5. Organisations non accompagnées et cofinancées par le F3E sur une étude in AMI depuis le plus longtemps
- **Etudes dites d'intérêt général** : possibilité de retenir une à deux études maximum, au titre de leur potentiel stratégique pour le réseau F3E en termes d'apprentissage collectif sur des sujets à enjeux forts et d'actualité

06

**L'accompagnement
d'une étude par le F3E
(suite à l'AMI)**

Vue d'ensemble du dispositif d'études



Avec chaque membre accompagné

- Au démarrage, **diagnostic partagé** : enjeux, objets, acteur-trice-s, conditions de réussite de l'étude
- Appui à l'**élaboration des termes de référence**
- **Instruction des termes de référence** par le Comité des Etudes F3E
- Identification d'une **expertise externe de qualité** : consultant-e-s
- **Contractualisation tripartite** organisation membre, F3E, consultant-e-s
- Suivi des **étapes clés de l'étude** : cadrage, restitution(s), validation

Collectivement

- **Valorisation** des résultats des études : **restitution élargie**, livrables en ligne, revues **transversales** d'études
- Lien avec les formations et communautés de pratiques
- **Pairs à pairs** dans les études, **études collectives**

Spécificités
études genre
et/ou écologie

07

**Le cofinancement
d'études par le F3E**

- Le F3E peut accompagner une étude **sans la cofinancer**
- Il peut également l'**accompagner avec un cofinancement** : pour encourager des démarches d'études de qualité (moyens) et faciliter le recours à l'expertise externe (consultant-e-s)
- Règles de cofinancement d'études : logique **d'équité** entre les membres (moyens / niveaux de cotisation au F3E)
- Tous les moyens de cofinancements d'études disponibles au F3E en 2026 seront a priori **distribués via cet AMI**
- Possibilité d'accueillir des **demandes d'accompagnement sans cofinancement** en cours d'année hors AMI

Les règles de cofinancement

<u>Niveaux de cotisation</u> des membres au F3E	<u>Plafonds maximums de cofinancement du F3E</u> par rapport au budget total de l'étude
Niveau 1 : budget SI compris entre 100 et 250 K€ / an	75%
Niveau 2 : budget SI compris entre 250 et 500 K€ / an	70%
Niveau 3 : budget SI compris entre 500 K€ et 2 M€ / an	65%
Niveau 4 : budget SI compris entre 2 et 5 M€ / an	60%
Niveau 5 : budget SI compris entre 5 et 10 M€ / an	55%
Niveau 6 : budget SI > 10 M€ / an	50%

Types d'études	Estimation du <u>budget total moyen</u> de l'étude	<u>Plafonds maximums de cofinancement du F3E</u>
Etude préalable	30.000 €	22.500 €
Appui à la planification participative	32.000 €	24.000 €
Appui suivi-évaluation	35.000 €	26.250 €
Evaluation	35.000 €	26.250 €
Appui post-évaluation	15.000 €	11.250 €
Etude des effets et de l'impact	40.000 €	30.000 €
Capitalisation	35.000 €	26.250 €
Etude collective	35.000 €	26.250 €

Fonds dédié à des activités du F3E à fort impact collectif

<u>Niveaux de cotisation</u> des membres au F3E	Contribution au fonds de péréquation du F3E
<i>Niveau 1</i> : budget SI compris entre 100 et 250 K€ / an	1.500 €
<i>Niveau 2</i> : budget SI compris entre 250 et 500 K€ / an	2.000 €
<i>Niveau 3</i> : budget SI compris entre 500 K€ et 2 M€ / an	2.500 €
<i>Niveau 4</i> : budget SI compris entre 2 et 5 M€ / an	3.000 €
<i>Niveau 5</i> : budget SI compris entre 5 et 10 M€ / an	3.500 €
<i>Niveau 6</i> : budget SI > 10 M€ / an	4.000 €

AMI d'études 2026 : <https://reseauf3e.org/decouvrez-appel-a-manifestation-d-intentions-etudes-2026/>

Pour tout échange sur vos projets d'études, contacter **Lilian Pioch** pour un RDV (l.pioch@f3e.asso.fr), systématique avec **Armelle Barré** pour les études genre (a.barre@f3e.asso.fr) et **Isabelle Moreau** pour les études écologie (i.moreau@f3e.asso.fr)

Merci !