

Appel à manifestation d'intérêt du F3E et de KuriOz Etude d'effets et d'impact du programme ACT

Ces éléments sont présentés sous réserve de la finalisation en cours des termes de référence de cette étude.

1- L'action et les acteurs et actrices impliqués-e-s

Association d'éducation populaire, KuriOz contribue à des changements de regard et de comportement afin d'encourager plus d'engagement citoyen et solidaire. Dans ce but, l'association mène des actions de sensibilisation, des formations et crée des outils pédagogiques sur les thèmes de la solidarité, locale ou internationale, de la citoyenneté et du développement durable.

Grâce à une pédagogie ludique et participative, KuriOz interroge les représentations et les préjugés, éveille la curiosité et l'esprit critique, propose des clés de compréhension face aux défis mondiaux.

Les activités sont développées en direction des jeunes en milieu scolaire (lycée, collège, école) ou hors cadre scolaire (volontaires en service civique, public de centre socio-culturel), des adultes en formation (éducateur·rices sociaux·les, enseignant·es, animateur·rices associatifs), des détenu·es en réinsertion, etc. Les interventions se font ainsi auprès de près de 5 000 personnes par an.

Les actions éducatives se déroulent très majoritairement sur le territoire de la région Nouvelle-Aquitaine. Cependant, les formations et les prestations de création d'outils pédagogiques peuvent se dérouler sur l'ensemble du territoire français, voire à l'étranger. KuriOz anime également la plateforme en ligne : <http://www.comprendrepouragir.org/> pour la diffusion de plus de 300 ressources pédagogiques.

Le programme qui fait l'objet de l'étude des effets et de l'impact se déroule du 1^{er} octobre 2017 au 30 novembre 2026. Le programme est constitué de trois phases de 3 ans : MOODD (Méthodes et Outils pédagogiques pour les Objectifs de Développement Durable 2017- 2019), ACT'ODD (Agir en Citoyen·nes pour les Transitions et les Objectifs de Développement Durable 2019 - 2023) et ACT'ODD2 (2024 – 2026).

L'objectif général du programme est de contribuer à l'engagement des citoyen·nes en faveur d'une transition écologique et solidaire. KuriOz partage avec de nombreuses organisations et réseaux du secteur de l'éducation et de la solidarité internationale en France et à l'international la conviction que le défi représenté par l'atteinte des ODD d'ici 2030, repose sur l'implication de toutes les composantes de la société, et notamment du grand public. Cette implication des citoyen·nes en faveur des ODD se traduira par une augmentation de leur niveau d'engagement, c'est-à-dire par un intérêt et un investissement concret visant à l'atteinte d'un monde plus juste.

Le programme a comme mode d'action une démarche collective. Le programme a réuni 10 organisations – partenaires, actrices de l'ECSI, sous la coordination de KuriOz, dans 7 régions du territoire français, à savoir : Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Bourgogne-Franche-Comté, Hauts-de-France, Île-de-France, Nouvelle-Aquitaine et Occitanie. Celles-ci participent à un laboratoire pédagogique sur les transitions et les Objectifs de Développement Durable dans le but de concevoir des méthodes et outils pédagogiques, de les évaluer dans une perspective d'amélioration et de disposer d'un espace de formation entre pairs. Les organisations – partenaires mettent en œuvre des actions de sensibilisation développées dans le cadre du programme à destination des 12-25 ans, des publics dits éloignés et du grand public. Elles contribuent à la valorisation et à la diffusion des enseignements et livrables issus des expérimentations menées.

Les objectifs spécifiques du programme sont structurés selon 3 catégories de « bénéficiaires » :

- Organisations -partenaires de France et à l'international : renforcement des capacités – OS1
- Jeunes (12-25ans), publics dits éloignés et grand public : passage à l'action en faveur des ODD – OS2
- Secteur de l'ECSI, de la SI et milieu éducatif : diffusion et appropriation des acquis du projet – OS3

Le programme est financé par l'AFD, avec un rôle de rétrocession assuré par KuriOz en direction des organisations - partenaires impliquées.

Période	Coût total du projet	Montant financement AFD	Part du financement dans le budget de KuriOz
2017-2020	541 285 €	315 000 €	23%
2020-2023	619 165 €	370 000 €	26%
2023-2026	729 058 €	440 000 €	25%

2- L'étude

L'étude d'effets et d'impact portera sur l'ensemble des triennaux co-financés par l'AFD depuis 2017.

2.1- Attentes et objectifs

KuriOz souhaite faire le bilan et obtenir des recommandations concernant la pertinence de son action au regard de ses objectifs.

Cette étude doit permettre d'un point de vue rétrospectif, de mesurer les effets et l'impact des actions de KuriOz et de ses partenaires ainsi que d'en tirer des apprentissages et d'un point de vue prospectif, de définir ses orientations en termes de programme d'ECSI et de dynamique partenariale.

Dimension rétrospective de l'étude : apprécier les changements, le chemin parcouru par KuriOz et ses partenaires

L'étude doit permettre à KuriOz en premier lieu, mais également à ses partenaires, de mieux apprécier les changements réalisés, de mesurer les effets directs et indirects ainsi que l'impact des actions en faveur de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale à destination des jeunes, des publics relais. L'enjeu est d'étudier les effets et l'impact du programme et des actions des partenaires sur leur territoire respectif, de la stratégie d'intervention mise en œuvre : collectif d'acteur·rices locaux·les et de sa place et son rôle dans l'écosystème de l'ECSI.

Dimension prospective de l'étude : orientations et stratégie d'intervention

L'étude doit permettre d'identifier les points à améliorer, les changements à opérer dans la perspective d'un nouveau projet collectif. Elle sera source d'apprentissages pour KuriOz dans sa fonction de pilotage du programme, d'animation du collectif mais également d'identifier les freins et les leviers à l'implication des différentes parties prenantes du programme.

2.2. Objets de l'étude

L'étude portera sur **les effets et impacts des activités menées, la dynamique partenariale vécue et les livrables** (outils et méthodes pédagogiques) édités depuis le début de la première phase du projet en décembre 2017.

Axe 1 : La stratégie d'intervention et les activités du programme

- 1.1 La stratégie d'intervention : La logique globale du projet a-t-elle été cohérente au vu de l'atteinte des objectifs ? L'enchaînement des trois projets a-t-il suivi une progression logique ?
- 1.2 Le laboratoire pédagogique et ses productions : La participation au laboratoire pédagogique a-t-elle permis une montée en compétence des organisations françaises ? Dans quelle mesure le laboratoire pédagogique a servi à alimenter leurs activités dans le cadre du programme ? Au-delà ? La question du genre a-t-elle été suffisamment prise en compte dans les travaux ? dans les productions ? dans les animations ensuite ?
- 1.3 Les formations des éducateur·rices : Les formations ont-elles permis une réelle montée en compétence des participant·es sur les démarches en ECSI ? Les outils développés dans le cadre du projet sont-ils mobilisés par les participant·es aux formations dans leurs pratiques ?
- 1.4 Les actions d'ECSI développées avec les démarches et outils produits dans le cadre du laboratoire : Quels effets et impact des interventions auprès des bénéficiaires intermédiaires (cf. page 5) ? Les activités proposées ont-elles permis une plus grande implication des participant·es durant les animations ? Les éducateur·rices / enseignant·es ont-ils fait évoluer leurs pratiques après l'accueil d'animations portées par des membres du collectif ? Les établissements ayant accueilli des activités du projet ont-ils mis en place / lancé de nouveaux projets ?

Axe 2 : La dimension partenariale

2.1 Le collectif de partenaires : Quel(s) intérêt(s) les partenaires français ont-ils trouvé à participer au projet ? Quel(s) impact(s) le projet a-t-il eu sur leurs organisations ? Cette dynamique partenariale a-t-elle eu un impact sur leur façon de travailler dans leur territoire respectif ? Le projet a-t-il influé sur les membres du collectif comme praticien·nes de l'ECSI ? Quelle place les partenaires internationaux ont-ils trouvé dans le

programme ? Quel lien a pu être établi entre les partenaires français et les partenaires internationaux ? Le turn-over de structures participant-es a-t-il eu une influence sur la conduite des activités ? Celui des salarié-es au sein des organisations membres du collectif ?

2.2 La posture de KuriOz : Est-ce que KuriOz a réussi à fédérer autour de ce projet ? Comment ? Quels ont été les leviers et les freins à l'implication des partenaires ? La posture de cheffe de file a-t-elle renforcé les compétences/ capacité de KuriOz ? Cette posture et ce rôle ont-ils eu un effet sur la relation de KuriOz avec des partenaires institutionnels / avec des partenaires associatifs ? Quels ont été les ajustements opérés d'une phase à l'autre du programme ? Comment le projet a fait évoluer l'organisation interne et le modèle économique de KuriOz ? quels sont les principaux changements réalisés au niveau organisationnel, dans le fonctionnement de l'association ? Ces effets sont-ils transformatifs ? Quels sont les impacts de ces évolutions pour la pérennité de l'association ? Les activités du projet ont-elles modifié les typologies d'activités de KuriOz ?

2.3 Le monde éducatif : Quelle(s) influence(s) le projet a-t-il eu sur le milieu de l'ECSI ?

En quoi ce projet est un espace pertinent d'ingénierie pédagogique en ECSI ? Comment diffuse-t-il ses acquis ? Quels sont ses apports dans le milieu de l'ECSI ? Le programme a-t-il permis à KuriOz d'évoluer en termes de place/de reconnaissance dans le milieu de l'ECSI ? au niveau local ? au niveau national ? au niveau international ? Le projet a-t-il permis aux membres du collectif d'aller vers de nouveaux publics ? de nouer de nouveaux partenariats ? sont-ils toujours d'actualité ?

2.3- Déroulement envisagé

La principale interlocutrice de la consultance sera la coordinatrice du projet, qui assurera le suivi opérationnel de l'étude et sa facilitation, elle sera si nécessaire appuyée par le directeur et un.e membre du conseil d'administration de KuriOz.

Un groupe de travail (GT), composé des partenaires (actuels et anciens), sera constitué dans le cadre de la collecte et l'analyse de données et partie prenante de l'atelier prospectif.

Un COPIL composé de la consultance, de KuriOz, du F3E et d'un ou 2 membres du groupe de travail et du CA, il se réunira pour lancer et cadrer l'étude et tout au long pour suivre les avancées au rythme des productions de livrables intermédiaires et finaux. Le COPIL pourra se réunir en fonction des besoins tout au long de l'étude pour prendre des décisions d'ajustement.

Déroulé de l'étude

- **Etape 1 :** préparation et lancement de l'étude : analyse documentaire, entretiens exploratoires, agenda des activités
COPIL 1 : interconnaissance, échanges sur l'offre de la consultance, listes des personnes et documents à consulter
- **Etape 2 :** Cadrage
COPIL 2 : présentation note de cadrage, articulation avec étude FRIO et DSE, validation
Livrable 1 : note de cadrage (envoyée au minimum 10 jours avant le COPIL 2 et ajusté post COPIL 2)
- **Etape 3 :** réalisation de l'étude : collecte et analyse de données
COPIL 3 : présentation des effets et impacts identifiés par la consultance
Livrable 2 : note d'étape – effets et impacts identifiés (envoyée au minimum 10 jours avant le COPIL 3)
- **Etape 4 :** approfondissement (prise en compte des retours du COPIL et du GT) et atelier prospectif
COPIL 4 : présentation du rapport provisoire et échanges
Livrable 3 : rapport provisoire (envoyé au minimum 10 jours avant le COPIL 4)
- **Etape 5 :** Finalisation de l'étude et restitutions
COPIL 5 : Présentation du rapport final et de sa synthèse
Livrable 4 : Rapport final et synthèse (envoyés au minimum 10 jours avant le COPIL 5)
Restitution au GT + COPIL
Restitution élargie aux membres du F3E, aux acteurs de l'ECSI
Livrable 5 : supports de restitution

Le budget prévisionnel de l'étude s'élève à 42 000 € TTC dont 40 000 € TTC dédiée à la consultance et 2000 € TTC à la dimension de pairs à pairs de l'étude.

2.4- Expertise externe recherchée

- Une expérience avérée dans la réalisation d'études d'effets et d'impact ;
- Une expérience avérée en animation de dynamique collective, de démarche participative ;
- Une solide connaissance des approches orientées changement, de théorie du changement et des approches qualitatives ;
- Une maîtrise des outils de collecte des données ;
- Une grande capacité d'écoute et de synthèse ainsi que d'analyse et de rédaction ;
- Une grande rigueur et autonomie dans la conduite de la mission ;
- Une bonne connaissance et intérêt pour le secteur de l'ECSI ;
- Une expérience en approche genre et en capacité à faciliter son intégration de manière transversale.

2.5- Calendrier prévisionnel

22 septembre 2025 : lancement AMI (3 semaines)

12 octobre 2025 : clôture des candidatures à l'AMI

Semaine du 13 octobre 2025 : sélection des candidatures pour appel d'offre restreint

Semaine du 20 octobre 2025 : lancement de l'appel d'offre restreint (4 semaines)

Semaine du 17 novembre 2025 : clôture de l'appel d'offre restreint

Semaine du 24 novembre 2025 : choix de la consultance retenue

Semaine du 1^{er} décembre 2025 : lancement de l'étude (COPIL 1)

Semaine du 5 janvier 2026 : envoi de la note de cadrage (livrable 1) par la consultance

Semaine du 19 janvier 2026 : COPIL 2

Février – mars – avril 2026 : réalisation de l'étude

Semaine du 4 mai 2026 : envoi par la consultance de la note d'étape (livrable 2)

Semaine du 18 mai 2026 : COPIL 3

Semaine du 25 mai – semaine du 22 juin 2026 : approfondissement et atelier prospectif

Semaine du 29 juin 2026 : envoi du rapport provisoire par la consultance (livrable 3)

Semaine du 13 juillet 2026 : COPIL 4

Mi - Juillet – mi -octobre 2026 : rédaction du rapport final et de la synthèse

Semaine du 12 octobre : COPIL 5

Mi-octobre – fin décembre 2026 : restitutions (livrable 5 : supports de restitution)

Cet appel à manifestations d'intérêt est destiné à **identifier des consultant-e-s**. A l'issue de cet appel à manifestation d'intérêt, une présélection sera opérée, puis un **appel d'offres restreint** sera lancé auprès des consultant-e-s présélectionné-e-s, sur la base des termes de référence finalisés de l'évaluation.

A ce stade, **le CV du/de la consultant-e proposé-e pour être chef-fe de mission est demandé**. Si une équipe de consultant-e-s était proposée, **l'envoi du CV du/des consultant-e-s associé-es n'est pas exigé à ce stade** de l'appel à manifestations d'intérêt, mais est toutefois **encouragé**.

Si vous souhaitez manifester votre intérêt, merci de bien vouloir envoyer votre CV par courrier électronique **avant le Dimanche 12 octobre 2025 à minuit (heure française)** à l'attention simultanée de :

Marie-Pierre Héritier, responsable de programmes et chargée d'études, F3E : mp.heritier@f3e.asso.fr

Emilie Prévost, coordinatrice de projet, KuriOz : emilie@kurioz.org

François Guerry, Directeur, KuriOz : francois.guerry@kurioz.org

Il est demandé de joindre un CV actualisé dans lequel vous aurez surligné les éléments spécifiques que vous jugez utiles pour apprécier votre manifestation d'intérêt dans le cadre de cette étude.