

Appel à manifestation d'intérêt des Scouts et Guides de France et du F3E :

Evaluation finale de la phase 1 du projet « Agir pour la Paix, Liberté, Apprentissage, Nature, Equité, Tolérance, Environnement (P.L.A.N.E.T.E.) »

Ces éléments sont présentés sous réserve de la finalisation en cours des termes de référence de cette étude.

1- L'action et les acteurs impliqués

Les **Scouts et Guides de France (SGDF)** sont un mouvement catholique d'éducation populaire reconnue d'utilité publique qui vise à former des citoyens actifs, heureux, utiles et artisans de paix en assurant l'épanouissement personnel de chacun, l'inclusion dans une société plurielle, l'égalité entre tous et le respect envers le monde que nous habitons. Fort de ses 99 000 adhérents, l'association aide les jeunes à développer leur personnalité, prend en compte les spécificités de chacun, contribue au vivre ensemble et s'engage pour un monde plus fraternel au travers d'une pédagogie adaptée à tous les âges qui mise sur le jeu, le projet, l'équipe et la vie dans la nature.

En France et dans de nombreux pays du monde, les enjeux autour de l'ouverture et la tolérance à l'Autre et de la protection de l'environnement sont au cœur de l'actualité. C'est pourquoi les SGDF, et pour donner suite à une proposition de l'AFD, ont initié la réflexion en 2019 de coconstruire avec des partenaires scouts et guides de longue date et de différents pays un projet d'envergure prenant place dans trois zones géographiques différentes (Afrique du Nord/Moyen-Orient, Afrique subsaharienne, Europe), et d'y lancer des dynamiques de sensibilisation et d'actions autour des ODD. Ces partenaires ayant par ailleurs ressenti l'urgence d'agir sur les thématiques de la paix, de l'environnement et de l'égalité des genres, ont décidé de travailler ensemble sur un projet d'envergure. Ces mouvements sont convaincus que la méthode scout et guide est un moyen efficace pour atteindre ces objectifs et pour que les jeunes en soient acteurs et actrices. Le projet se veut ainsi une plateforme d'identification et de formation des leaders de demain dans les différents pays et au sein des instances mondiales sur ces enjeux mondiaux.

L'objectif général du projet PLANETE (mars 2023 – août 2026, France, Liban, République de Côte d'Ivoire, Rwanda, Tunisie) vise à créer une dynamique forte basée sur une méthode éducative commune, celle du scoutisme et du guidisme, afin d'éduquer, promouvoir et agir en faveur de communautés durables et justes pour toutes et tous. Le projet a ainsi pour ambition de favoriser la mise en place de communautés valorisant l'égalité femmes-hommes, le vivre-ensemble, la paix au sein des communautés locales, nationales et internationales, la préservation de la biodiversité et la lutte contre le dérèglement climatique dans un environnement sain pour toutes et tous.

Le projet vise à créer un effet levier pour un changement sociétal. En ce sens, la **stratégie d'intervention du projet** a une dimension non seulement éducative mais aussi une ambition d'empouvoirement de la jeunesse sur des thématiques centrales dans la poursuite du développement durable de nos sociétés. Cette stratégie d'intervention sont déclinés à travers les trois **objectifs spécifiques** du projet :

- **Sensibiliser et former les jeunes afin de renforcer leurs capacités en matière de développement durable**
Le projet a pour objectif de sensibiliser et former, en français, les jeunes scouts et guides à la compréhension des inégalités entre les sexes, aux enjeux environnementaux, à l'interculturalité (ou inter-ethnicité en fonction des pays) et à l'interreligieux. Des ateliers de sensibilisation autour des thématiques identifiées sont organisés par chacune des associations partenaires à destination de leur public bénéficiaire. Bien qu'un nombre d'ateliers et de participants sont positionnés dans le cadre de la proposition de projet, la méthodologie a été adaptée aux réalités des pratiques de chaque association partenaire. Par ailleurs, les supports de ces ateliers sont conçus conjointement par les sept associations et chacune les adapte aux enjeux spécifiques de son pays.
- **Faire des jeunes scouts et guides des modèles d'engagement en faveur de sociétés inclusives et durables**
Après avoir été sensibilisés et formés aux enjeux d'égalité entre les femmes et les hommes, du vivre-ensemble et aux multiples défis environnementaux actuels et à venir, l'objectif du projet est d'encourager les jeunes scouts et guides des SGDF et des associations partenaires à agir en faveur de sociétés plus soutenables, plus égalitaires, et plus justes pour toutes et tous. Pour cela, le projet entend atteindre trois résultats autour de l'engagement des jeunes : i) les jeunes agissent pour davantage d'égalité entre les sexes dans leurs communautés ; ii) les jeunes sont vecteurs de tolérance, d'ouverture à l'autre et de paix dans leur société ; iii) les jeunes sont des ambassadeurs actifs de la préservation de la biodiversité et de la transition écologique. La logique d'intervention consiste, dans un premier temps, à faire monter en compétences 120 ambassadeurs et ambassadrices du projet sur les techniques de plaidoyer, de représentation et de mobilisation. Enfin, elle vise à pousser les ambassadeurs et ambassadrices à entrer en action pour défendre les différentes causes sur lesquelles ils et elles sont mobilisés, et à soutenir les initiatives mises en place par ces derniers et dernières, dans leur association ou plus largement, pour répondre aux défis auxquels leurs communautés font face.

- *Renforcer les capacités des associations scoutes et guides afin d'accroître leur pouvoir de transformation sociale au sein des communautés ciblées*

En parallèle de la formation et du soutien à l'engagement des jeunes, le projet a pour dernier objectif spécifique de renforcer les capacités des associations partenaires du projet, notamment sur trois sujets : i) la gestion de projet et la recherche de nouveaux financements à l'échelle nationale ou internationale ; ii) le plaidoyer et les techniques de représentation dans des espaces externes ; iii) la conception de politiques et de stratégie nationales. Pour répondre à ces besoins, plusieurs formations visant les organes de gouvernance, les équipes exécutives ou les jeunes ambassadeurs et ambassadrices seront proposées.

Situés dans 5 pays différents, les **7 partenaires du projet PLANETE** sont :

- Les Scouts et Guides de France (Département International et Conversion Ecologique)
- L'association des Scouts Catholiques de Côte d'Ivoire
- L'association des Guides du Liban et l'association des Scouts du Liban
- L'association des Guides du Rwanda et l'association des Scouts du Rwanda
- L'association des Scouts tunisiens

Afin de garantir la réussite du projet, deux **instances principales de gouvernances** ont été établies :

- *Comité Stratégique* : ce comité, composé des responsables des associations partenaires et des chargés de projet, s'occupe de définir la stratégie générale du projet, de déterminer les grandes orientations à suivre, de décider et de valider les dépenses communes, ainsi que d'approuver les orientations pédagogiques des activités. Il assure également le suivi de la mise en œuvre de la stratégie. Le comité se réunit tous les trois à quatre mois par visioconférence. Chaque réunion donne lieu à une présentation suivi d'un compte-rendu.
- *Comité de pilotage* : le comité de pilotage est constitué des chargés de projet de chaque association. Son rôle principal est d'exécuter la stratégie définie par le comité stratégique, de valider le contenu pédagogique proposé par les comités de contenus, et d'assurer le suivi quotidien des activités ainsi que du budget. Il se réunit mensuellement par visioconférence, et chacune de ses réunions fait l'objet d'un compte-rendu.

Il est à noter que le mouvement scout est basé sur le **bénévolat**, les salariés intervenant en soutien aux bénévoles qui sont les principaux acteurs des projets.

Le **budget du projet PLANETE** est de 1.234.571 € (cofinancements AFD & ministères français, ressources d'origine privée).

2- L'évaluation souhaitée

Justification et objectifs

Cette évaluation s'inscrit dans la fin de la première phase (mars 2023 - août 2026) d'un programme qui pourrait s'étendre sur 9 ans (3 phases de projet de 3 ans), et vient répondre à une demande d'évaluation externe, prévue dès la conception du projet en accord avec les SGDF, de la part du financeur principal du projet, à savoir l'AFD. S'agissant d'une première expérience pour les SGDF et ses partenaires sur un projet multi-acteurs et multi-pays financé par l'AFD, l'évaluation a son importance pour apprécier les résultats du projet et ses effets sur les bénéficiaires et les différentes parties prenantes. Elle leur permettra de réfléchir à la pérennité du projet ainsi qu'à la planification des suites du programme (2^{ème} phase de projet notamment) et de renforcer les capacités des associations en analysant les pratiques et en accompagnant leur amélioration tout au long du programme.

Les **objectifs recherchés pour cette évaluation** sont de :

- Faire un état des lieux selon les critères d'évaluation suivants : pertinence / cohérence (questionnement sur la stratégie), efficacité (questionnement sur le dispositif), efficacité (questionnement sur les résultats y compris efficacité et valeur ajoutée du projet).
- Permettre aux acteurs et actrices impliqué.e.s dans le projet de prendre du recul sur les objectifs, résultats attendus et atteints et les activités du projet.
- Identifier des pistes d'améliorations et améliorer la pertinence et l'efficacité de la phase 2, et en perspective d'une phase 3, grâce à l'analyse des succès et les échecs qui se sont déroulés au cours du projet et des recommandations formulées par les consultant-e-s.
- Dans une perspective de rayonnement et mise à l'échelle, identifier la capacité ou non à permettre l'entrée de nouveaux pays dans la phase 2 du projet, de développer des partenariats éducatifs et d'ouvrir le projet à des publics non associés au scoutisme et guidisme.

Aspects à étudier

L'évaluation portera spécifiquement sur le projet PLANETE, qui vise à créer une dynamique forte basée sur une méthode éducative commune, celle du scoutisme et du guidisme ; et à éduquer, promouvoir et agir en faveur des communautés durables et justes pour toutes et tous. L'évaluation portera sur la période déjà réalisée au moment de sa réalisation, à savoir de mars 2023 à fin 2025, plus particulièrement sur le projet, ses trois objectifs, résultats et activités associées.

Afin de répondre aux attentes des SGDF et de ses partenaires, il est demandé à l'évaluation de répondre à des questions développées dans les TDR complets, et regroupées autour de **3 axes** :

- Un premier axe centré sur la stratégie d'action développée (pertinence, cohérence) ;
- Un deuxième axe centré sur le dispositif mis en place pour la conduite du projet (efficacité) ;
- Un troisième axe centré sur les résultats et les effets de l'action sur les différentes parties prenantes (effectivité, efficacité, effets).

Avec également un axe de recommandations attendues.

Expertise externe recherchée (consultance)

L'évaluation sera réalisée par une consultance expérimentée (éventuellement un binôme ou équipe avec un-e consultant-e chef-fe de mission, les offres préciseront le-laquel-le), qui justifiera des compétences/qualifications suivantes :

Compétences exigées :

- Expérience en matière d'évaluation de projet ;
- Bonnes connaissances des enjeux des jeunes et de pratiques des organisations liées à la jeunesse ;
- Bonnes capacités d'écoute, de synthèse, de rédaction et de communication ;
- Capacité à collecter, visualiser et analyser des données ;
- Une formation académique en sciences sociales, évaluation de projets ou autre formation en lien avec la commande ;
- Capacité à évaluer des programmes à acteurs/pays multiples ;
- Expérience des organisations fonctionnant sur un réseau bénévole ;

Compétences additionnelles :

- Une connaissance du milieu du scoutisme à l'échelle nationale ou mondiale est un avantage ;
- Une expérience de travail ou d'évaluation avec des équipes bénévoles est un plus ;
- Une expérience des questions de genre est un plus.

Pour des raisons d'indépendance de l'exercice d'évaluation, les personnes adhérentes ou salariées des SGDF et des partenaires du projet ne peuvent pas concourir à la réalisation de cette évaluation.

Le **budget total de l'évaluation**, tous frais inclus, s'élèvera à **35 000€ TTC maximum pour l'intervention de la consultance**.

Déroulement et calendrier prévisionnel de l'étude

Du 8 au 15 Septembre 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges de pré-cadrage des SGDF avec la consultance - Contractualisation entre SGDF – F3E – consultance
Semaine du 22 Septembre	<ul style="list-style-type: none"> - Envoi de la première version de la note de cadrage
30 Septembre 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion de cadrage (en présentiel, distanciel ou mixte) pour présentation par la consultance de la première version de la note de cadrage
Début Octobre 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Envoi de la note de cadrage finalisée par la consultance - Validation (à distance) de la note de cadrage
Octobre – Novembre – Décembre 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de l'étude, en France et dans 1 ou deux autres pays du projet. Il est souhaité que la consultance se rende en République de Côte d'Ivoire lors de l'académie PLANETE du 2 au 8 février 2026 (cf. ci-dessous). Il sera possible et demandé de travailler en distanciel dans les pays où les consultants n'iront pas. - Analyse documentaire, enquête, collecte et analyse de données - Envoi des premières conclusions intermédiaires et échanges avec le SGDF en Novembre en vue d'alimenter la soumission de la NIONG Phase 2 à l'AFD.

9 Janvier 2026	- Envoi d'un pré rapport provisoire complet par la consultance, qui pourra être enrichi suite à la participation à l'Académie PLANETE qui se tiendra en Côte d'Ivoire du 2 au 8 février 2026 (cf. ci-dessous)
20 Janvier 2026	- Pré restitution du rapport provisoire complet avec les SGDF et le F3E, en présentiel, distanciel ou mixte
Du 2 au 8 Février 2026 (<i>date précise à définir</i>)	- Académie PLANETE (en présentiel en République de Côte d'Ivoire) : rassemblement des cadres du mouvement et des jeunes ambassadeurs et ambassadrices pour mieux outiller les associations et définir des stratégies et des activités leur permettant de répondre aux enjeux sociétaux. L'événement apportera une formation sur les thématiques du projet. Lors de cet événement, la consultance pourra continuer son analyse de terrain, et animera un échange sur le rapport provisoire en comité de pilotage élargit au Comité Stratégique.
20 Février 2026	- Envoi du rapport final par la consultance
Début Mars 2026	- Restitution du rapport final en comité de pilotage en présentiel, distanciel ou mixte
Entre avril et juin 2026	- Restitution finale élargie (en présentiel, distanciel ou mixte)

Cet appel à manifestations d'intérêt (AMI) est destiné à **identifier des consultant-e-s**. A l'issue de cet AMI, une présélection sera opérée, puis un **appel d'offres restreint** sera lancé auprès des consultant-e-s présélectionné-e-s, sur la base des termes de référence finalisés de l'évaluation. A ce stade, **le CV du/de la consultant-e proposé-e pour être chef-fe de mission est demandé**. Si une équipe de consultant-e-s était proposée, **l'envoi du CV du/des consultant-e-s associé-e-s n'est pas exigé à ce stade** de l'AMI (il le sera pour les réponses à l'appel d'offres restreint), mais est toutefois **encouragé**. Si vous souhaitez manifester votre intérêt, merci de bien vouloir envoyer votre / vos CV par courrier électronique

avant le dimanche 6 juillet 2025 à minuit (heure française) à l'attention simultanée de :

Sintha Marché, Coordinatrice Projets ECSI : smarche@sgdf.fr

Lilian Pioch, F3E : l.pioch@f3e.asso.fr

Il est demandé de joindre un CV actualisé dans lequel vous aurez surligné les éléments spécifiques que vous jugez utiles pour apprécier votre manifestation d'intérêt dans le cadre de cette étude.