

FICHA. Experiencia.

Metodologías innovadoras al servicio del diálogo y la participación de los jóvenes en la construcción de territorios comunes en el norte del Cauca¹.

Autor: [Empodera Consultores](#).

ACTORES (QUIENES LA LLEVARON A CABO)

Esta experiencia de los diálogos multiactor por la paz fue llevada a cabo de una manera procesal y expansiva mediante la unión y el trabajo coordinado entre Autoridades y jóvenes del Resguardo Munchique Los Tigres y la Institución Educativa de la vereda La Aurora (Cerro Munchique, Santander de Quilichao, Cauca). Igualmente contó con la participación de profesores y jóvenes vinculados al Centro Educativo de Formación Integral de Caldono CEFIC y resguardos Nasa de Caldono, con docentes y jóvenes vinculados al Institución Educativa de Formación Integral Marden Betancur INEMAB en el municipio de Jambaló, con jóvenes y autoridades del cabildo Misak de Ovejas-Siberia, Caldono y representantes y jóvenes del Consejo Comunitario Quebrada Tabla y la ACONC, en Villa Rica (Cauca).

DURACIÓN (CUÁNDO Y CUÁNTO TIEMPO)

7 meses, febrero a septiembre de 2022.

PROPÓSITO (PARA QUÉ)

Promover espacio de intercambio y de reconocimiento entre jóvenes líderes de distintas poblaciones del Norte del Cauca (Jambaló, Caloto, Caldono y Santander de Quilichao) hacia una agenda de paz que visualice su participación en la construcción de Territorio de Vida. Con la asesoría de la Fundación Colombia Nuestra

UBICACIÓN (DÓNDE)

Municipios de Jambaló, Caloto y Cerro Tije-ras en Caldono en el Norte del departamen-to de Cauca y Sur del Valle.

CONTEXTO

Como lo reseñan las rutas del conflicto, “el Go-

1. Experiencia que se presentó y se discutió en el encuentro sobre intercambio de experiencias realizado en Cali entre el 26 y 27 de octubre de 2022. Agradecemos al equipo coordinador sus notas y la compilación de documentos.

bierno colombiano no fue capaz de llenar los vacíos que dejó la guerrilla y rápidamente llegaron nuevos actores armados a copar el territorio. Después de la firma de los Acuerdos de Paz, el conflicto hizo metástasis y el ELN, el EPL y grupos paramilitares como el Clan del Golfo entraron a disputar las rentas ilícitas del departamento. El surgimiento de grupos residuales de las FARC-EP recrudescieron el conflicto armado y las masacres, asesinatos y hostigamientos a las comunidades volvieron a ser noticia². Efectivamente, para ir desmontando este conflicto por las tierras y los territorios, los jóvenes que impulsan esta experiencia se han propuesto defender su participación para consolidar un territorio de vida desde la construcción de paz desde la perspectiva multiactor.

EJECUCIÓN (CÓMO SE LLEVÓ A CABO LA INICIATIVA)

Se desarrollaron espacios de reflexión, diálogo e intercambio de saberes entre jóvenes de diversas comunidades acerca de las principales transformaciones históricas el territorio y de las poblaciones que han habitado la cuenca alta del Río Cauca (Norte del Cauca y Sur del Valle), contribuyendo a la reconstrucción de memorias de la cooperación intercultural en los últimos 100 años, y aportando insumos para la identificación de oportunidades y formulación de 3 iniciativas socio-económicas desde los y las jóvenes participantes.

También se implementaron metodologías de investigación-acción participativa IAP, mapas parlantes, teatro imagen, taller de fotografía, estrategias y espacios de diálogos e intercambios de saberes, recorridos

territoriales, talleres de identificación de oportunidades, producción de una pieza audiovisual.

RESULTADOS Y LOGROS

Se destaca la Metodología de los mapas parlantes, que se implementó en los dos encuentros de la iniciativa y el Módulo 2 de la EGT, como herramienta que potencia el diálogo intercultural e intergeneracional sobre los cambios y transformaciones históricas en el territorio y sus diversos impactos en las comunidades y procesos de lucha y resistencia. Así como la relación de estos cambios con el presente y las apuestas colectivas para la construcción de territorio común.

Promover la motivación e interés en los jóvenes para la apropiación de la historia y las memorias del territorio, para afrontar problemáticas que viven los jóvenes y redimensionar sus proyectos de vida en la comunidad.

Desmantelar el miedo y prejuicios para conocer su propio territorio y territorios vecinos, reconocer diferentes culturas, desde sus propias comunidades y municipios cercanos, e identificar semejanzas y diferencias sobre la cosmovisión de cada comunidad (todos somos hijos de agua: ojos de agua y su gestión en el territorio dentro cada comunidad).

Reconocer los diversos roles de diferentes actores dentro de los conflictos territoriales y los aspectos centrales en disputa para la resolución de los mismos (diálogo, redistribución de la tierra y gestión común del territorio entre comunidad).

2. Ver: <https://rutasdelconflicto.com/especiales/cauca/contexto.html>

Promover el reconocimiento y auto reconocimiento entre jóvenes de diversas comunidades, así como los grandes procesos que han marcado el desarrollo de las comunidades y sus problemáticas actuales. Comprender el ir y venir de los procesos comunitarios.

Generar debates y acuerdos sobre la gestión de territorio común, en relación con la eco-región, unidas por los ríos y las aguas que dan nacimiento a la alta cuenca del Río Cauca.

Promover el diálogo y relacionamientos entre diferentes comunidades y la cooperación intercultural para el desarrollo de apuestas comunes.

Estimular la reflexión sobre los conflictos territoriales e interétnicos para la convivencia y armonización entre comunidades que comparten el territorio, recuperando la memoria de procesos y luchas conjuntas, que a su vez promueven la reinvención de propuestas comunes.

Incluir e involucrar a los y las jóvenes en la reflexión y concertación de agendas para la construcción de territorio común.

APRENDIZAJES

Uno de los mayores aprendizajes fue la utilización de los mapas parlantes, que se usaron como instrumentos técnicos y metodológicos para conocer en forma gráfica a los actores sociales, el proceso vivido por los actores locales, los factores de riesgo que se desprenden de los actores armados, los elementos de protección ecosistémica, en la promoción de los diálogos multiactor por la paz en estos territorios. Sumado a la im-

plementación de la metodología de investigación-acción-participativa IAP.

Otro aprendizaje fue el de potenciar el diálogo multicultural e intersectorial por la paz. Todo este proceso llevado a cabo con la experiencia ayudó a dismantelar miedos y prejuicios, por ejemplo, recorrer los territorios.

Trabajar en conjunto desde la diversidad, unir esfuerzos como los diálogos multiactor en la búsqueda de la paz.

APORTES AL PROYECTO O AL TEMA

1. Ampliar nuestra visión del territorio, más allá de los límites administrativos: moverse, desplazarse y articularse libremente.
2. Que los jóvenes de la región aspiren a formarse como líderes comunitarios en sus propios territorios.



**CAPITALIZACIÓN DE LOS DIÁLOGOS
MULTIACTOR DE VAMOS POR LA PAZ**