

FICHA. Experiencia.

Escuela de liderazgo afro-juvenil para defender el papel de la población juvenil afrodescendiente en la construcción de la paz¹.

Autor: [Empodera Consultores](#).

ACTORES (QUIENES LA LLEVARON A CABO)

Los y las jóvenes de los municipios de Guapi, Timbiquí y López de Micay en la Costa Pacífica del departamento del Cauca.

Los grupos juveniles de estos municipios se plantearon realizar un primer diagnóstico que contribuyera a la construcción de una política pública de paz dedicada a la juventud.

DURACIÓN (CUÁNDO Y CUÁNTO TIEMPO)

8 meses, febrero a septiembre de 2022.

PROPÓSITO (PARA QUÉ)

Resignificar y defender el papel que tiene la población joven afro descendiente en la construcción de paz en sus municipios a través de acciones que permitan fortalecer su participación en distintos ambien-

tes sociales, promover sus habilidades de liderazgo para la incidencia, compartiendo conocimientos y experiencias, sensibilizar a actores políticos y académicos para generar capacidades en los jóvenes, especialmente mujeres jóvenes. El proyecto a su vez tiene como estrategia trabajar mediante el enfoque de derechos colectivos, visibilizando los impactos de la violencia de género en las mujeres negras, mediante la implementación de herramientas psicosociales y el autocuidado desde la ancestralidad y la medicina tradicional.

UBICACIÓN (DÓNDE)

Todo ello en los municipios de Guapi, Timbiquí y López de Micay, en el Departamento del Cauca.

1. Experiencia que se presentó y se discutió en el encuentro sobre intercambio de experiencias realizado en Cali entre el 26 y 27 de octubre de 2022. Agradecemos al equipo coordinador sus notas y la compilación de documentos.

CONTEXTO

En los tres municipios mencionados los jóvenes han sido afectados en el desarrollo de su vida cotidiana por “Toda esta violencia, debido a la conjugación de factores concretos: el rearme de los grupos desmovilizados y su orientación hacia el narcotráfico, que se les conoce como Bandas Criminales; el sometimiento, confinamiento y desconocimiento de la población civil; el aumento de los cultivos ilícitos, el que esta región sea un corredor estratégico que comunica a los departamentos del Valle, Cauca, Nariño y la salida de los puertos, como el de Tumaco, que conectan con Ecuador y con el Pacífico. Además, del fomento de la minería ilegal, que cada vez con mayor fuerza está acabando los ríos, los manglares y las tierras. Sumado esto, a la imposibilidad de ratificar los acuerdos de paz iniciados y la negación de los diálogos con actores como el ELN¹. Sin embargo, ahora con el cambio de Gobierno, el de Gustavo Petro, las expectativas han aumentado y se siente una mayor apertura hacia las agendas de esta población juvenil del territorio.

EJECUCIÓN (CÓMO SE LLEVÓ A CABO LA INICIATIVA)

Metodológicamente, los jóvenes de esta iniciativa diseñaron previamente tres enfoques para abordar el tema las Políticas Públicas: salud mental y resiliencia; participación e incidencia juvenil y jóvenes en el postconflicto. Además, para implementar dichos enfoques dividieron la implementación de los talleres en tres módulos de manera simétrica.

El primer módulo se denominó Tongas¹ de paz, en el que se abordaron la identidad personal y la memoria; la inteligencia emocional, la resiliencia y los proyectos de

vida, además de las habilidades para el liderazgo.

El segundo módulo se llamó, Bogando Por Los Derechos, en éste se abordaron temas del contexto político en perspectiva de juventud: el conflicto armado; los acuerdos de paz y los jóvenes en el postconflicto.

El tercer módulo fue caracterizado como Potrillando por la incidencia juvenil. Los temas fundamentales fueron, la comprensión y divulgación de la Ley 70 de 1993; el gobierno escolar y la política pública de juventud.

RESULTADOS Y LOGROS

Los Logros de esta experiencia se pueden resumir así:

- Iniciar la contención emocional y promover la salud mental de los jóvenes de estos territorios.
- Con la realización de los encuentros se logró que los jóvenes le dieran un mayor valor a su palabra y a sus propias historias de vida y comunitarias.
- Hablar sobre su propia situación y ser escuchados, no solamente por los mismos jóvenes, sino, además, por algunas autoridades locales y otras organizaciones sociales de la región.
- No acrecentar los signos de violencia..

APRENDIZAJES

Con esta experiencia significativa, se constató que los jóvenes y sus organizaciones tienen en los diálogos multiactor una herramienta primordial, ya que en la ejecución de la misma encontraron e identificaron una gran empatía sobre su propia historia y el contexto social. También lograron identificar una agenda de incidencia juvenil en los territorios y una plataforma para la acción y la movilización.

INNOVACIÓN

Uno de los aspectos más innovadores resultado de esta iniciativa tiene que ver con una de sus conclusiones: el gobierno propio es el único que puede salvar sus territorios.

MENSAJE QUE SE QUIERE PROMOCIONAR

Tres mensajes concretos resaltaron los jóvenes de esta iniciativa:

1. Qué se vea el potencial de los jóvenes para posicionar su propia voz.
2. Qué se están reclamando los espacios negados por la sociedad.
3. Qué los jóvenes tienen cada vez mayor protagonismo y sus luchas son legítimas y fundamentales en la construcción de los diálogos multiactor por la paz.



**CAPITALIZACIÓN DE LOS DIÁLOGOS
MULTIACTOR DE VAMOS POR LA PAZ**